

**Wydział Nauki Katolickiej
Kurii Biskupiej
Diecezji Zielonogórsko-Gorzowskiej**



BIULETYN KATECHETYCZNY

Nr 8 (58)

Zielona Góra 2016

© by Diecezja Zielonogórsko-Gorzowska
© by Wydział Nauki Katolickiej

BIULETYN KATECHETYCZNY Nr 8 (58)

Redakcja

Wydział Nauki Katolickiej Kurii Biskupiej w Zielonej Górze
Pl. Powstańców Wlkp. 1; 65-075 Zielona Góra
tel. 68 451 23 49; fax: 68 451 23 31
email ogólny: wnk@kuria.zg.pl
oficjalna strona WWW: www.wnk.diecezjazg.pl

Opracowanie wydania

ks. dr Wojciech Lechów
Wydział Nauki Katolickiej
Kurii Diecezjalnej w Zielonej Górze
tel. 68 451 23 52; email: wnk@kuria.zg.pl

1.

SŁOWO WSTĘPNE

Drodzy katecheci!

Niedługo rozpoczynamy kolejny rok szkolno-katechetyczny 2016/17. Ubogaceni wydarzeniami z mijających wakacji a szczególnie Światowymi Dniami Młodzieży oraz pielgrzymką Ojca św. Franciszka do Polski powracamy do szkół i parafii, aby z entuzjazmem i nowym zapałem przekazywać wiarę młodemu pokoleniu. Młodzież, która przybyła na Światowe Dni Młodzieży pokazała nam wszystkim, że wiara, jest dla nich wielką siłą duchową, która mobilizuje ich do wysiłku budowania swojego życia na solidnym fundamencie wiary. Radość, którą emanowali świadczy o doświadczeniu obecności Jezusa w ich życiu. To On jest w nich dawcą darów, które w sobie odkrywają. Dlatego dzielą się nimi z innymi, dając świadectwo o Bogu miłosiernym.

Wezwanie do apostołstwa i świadectwa to zadanie wyznaczone nam przez pasterzy Kościoła na kolejny rok duszpasterski. Mamy stać się uczniami-misjonarzami, którzy odważnie dzielą się wiarą i nadzieją z innymi. Młodzi dali nam przykład takiego świadectwa.

Katecheta w sposób szczególny ma zadanie rozpalać w sobie charyzmat misyjny, a przez to innych zachęcać do zaangażowania apostołskiego. Dlatego idźmy i głosmy dobrą nowinę w różnych miejscach naszego katechetycznego zaangażowania dla dobra Chrystusowego Kościoła. To nasze powołanie i doniosłe zadanie.



TYM ŻYJE KOŚCIÓŁ

1. PROGRAM DUSZPASTERSKI NA ROK 2016/2017 „IDŹCIE I GŁOŚCIE” – WSKAZANIA KATECHETYCZNE

Katecheza powinna być zawsze realizowana w kontekście Programu duszpasterskiego. Poszczególne jednostki realizują go zarówno do celów, założeń, jak i treści. Na rok 2016/2017 przypada ostatni etap realizacji Programu duszpasterskiego Kościoła w Polsce. Wychodząc od kerygmatu, który prowadzi do wiary w Syna Bożego poprzez nawrócenie i wiarę w Ewangelię, w ubiegłym roku duszpasterze koncentrowali swoją działalność na sakramencie chrztu, który zapoczątkował nowe życie w Chrystusie. **Obecnie pragniemy się skupić na tym, że człowiek, który przyjął słowo Boże, uwierzył w Chrystusa, kroczy drogą nieustannego nawracania się, ma świadomość łaski chrztu świętego i konsekwencji, jakie z niego wynikają, przyjmuje na siebie zadanie dzielenia się darem wiary i głoszenia jej wszędzie tam, gdzie go Pan Bóg postawi.** Temu przecież służy katecheza, podczas której przekazuje się treści służące kształtowaniu postaw religijnych, a w szczególności przygotowuje katechizowanych do dawania świadectwa o Bogu, i wierze w codziennym życiu.

Tematyka obecnego roku duszpasterskiego, związana ze świadectwem i misją, znajduje się wśród zadań katechezy określonych w Dyrektorium ogólnym

o katechizacji z 1997 roku (nr 85): wychowanie do życia wspólnotowego oraz wprowadzenie do misji. Elementem życia wspólnotowego jest apostołstwo i świadectwo, zaś działalność misyjna wynika z natury Kościoła. Na te dwa aspekty katecheta powinien w tym roku w sposób szczególnie zwrócić uwagę i akcentować je w swojej posłudze przepowiadania słowa Bożego. Warto więc w poszczególnych klasach podkreślać te tematy, które są związane z powyższymi aspektami katechezy. Wynika to z korelacji programu katechetycznego z programem duszpasterskim realizowanym w Kościele w Polsce.

Określając katechezę jako „wychowanie w wierze dzieci, młodzieży i dorosłych, obejmujące przede wszystkim nauczanie doktryny chrześcijańskiej, przekazywane na ogół w sposób systematyczny i całościowy, dla wprowadzenia wierzących w pełnię życia chrześcijańskiego” (Catechesi tradendae 18 - dalej skrót: CT) papież Jan Paweł II zauważył, że nauczanie to obejmuje między innymi „pełne uczestnictwo we wspólnocie kościelnej i wreszcie świadectwo życia apostołskiego i misyjnego”. Według niego „katecheza wzbudza także zapal misyjny. Jeśli jest dobrze prowadzona to rychło chrześcijanie zapragną, aby dawać świadectwo swej wierze, przekazywać ją dzieciom, ukazywać innym i służyć wspólnocie ludzkiej w każdy możliwy sposób” (CT 24). „Krótko mówiąc katecheza jest niezbędną zarówno, ażeby doprowadzić do dojrzałości wiary chrześcijan, jak i po to, by oni dawali świadectwo w świecie” (CT 25). Każdy chrześcijanin jest obdarowany przez Boga. Otrzymuje charyzmaty - nie wszyscy te same, ale każdy dla wspólnego dobra.

Na każdym chrześcijaninie ciąży zatem obowiązek

rozpoznawana charyzmatów i otwarcia się na te szczególne dary. Katecheta powinien z jednej strony uświadamiać uczniom fakt owego obcowania przez Boga, a z drugiej pomóc odkryć te, które obdarowany powinien wykorzystywać dla dobra wspólnoty Kościoła. Świadectwo i misja polega właśnie na dzieleniu się darami Boga, wymaga nie tylko ich odkrywania, ale pielęgnowania i pomnażania. Na katechezie powinno się nauczyć modlitwy o rozpoznawanie przez uczniów charyzmatów, zachęcić do niej i uzmysłowić, że powinno to być czymś zwyczajnym. Program katechezy szkolnej niejednokrotnie porusza kwestię odkrywania darów i talentów, jakich Bóg udzielił uczniom. Jest o tym mowa także w kontekście rozpoznawania powołania życiowego uczniów.

Konieczność apostołowania przez każdego chrześcijanina wynika z nakazu misyjnego, jaki skierował Chrystus w pierwszym rzędzie do Apostołów: „Idźcie i nauczajcie wszystkie narody” (Mt 28.19-20); „Idźcie na cały świat i głosście Ewangelie wszelkiemu stworzeniu. Kto uwierzy i przyjmie chrzest, ten będzie zbawiony...” (Mk 16,15-16) oraz z polecenia danego uczniom: „jak Ojciec Mnie posłał, tak i Ja was posyłam” (J 20,21). Wezwał też uczniów do dawania świadectwa: „Gdy Duch Święty zstąpi na was, otrzymacie Jego moc i będziecie moimi świadkami...” (Dz 1,8).

Słowa te są wprawdzie skierowane w pierwszym rzędzie do Apostołów i ich następców, jednak odnoszą się w szerszym znaczeniu do każdego ochrzczonego, który także ma obowiązek świadectwa i apostołowania. Polega to na realizowaniu życiowego powołania w tym środowisku i w takich okolicznościach w jakich się aktualnie żyje. Wzorem

całej działalności apostołskiej jest i pozostanie Jezus Chrystus.

Kierując się tym, z treści katechezy należy wydobywać i szczególnie podkreślać aspekty związane z Jego działalnością apostołską. On sam idzie, aby pozyskiwać uczniów, by głosić słowo Boże i ukazywać Boże królestwo. Każdy uczeń Chrystusa powinien, na miarę swoich możliwości i stanu życia kontynuować ten styl życia Pana. Ma być świadkiem Chrystusa zmartwychwstałego, co zakłada znajomość tego, co Jezus czynił na ziemi. Świadek Chrystusa to nie lego sympatyk, ale ktoś, kto całym sercem angażuje się w realizację Jego zbawczej misji.

Słowa-klucze obecnego roku duszpasterskiego to świadectwo i misja. Każda jednostka katechetyczna powinna więc nawiązywać do tych słów i koncentrować się na myśli wiodącej zawartej w programie duszpasterskim, tj. na obowiązku głoszenia, świadectwie i misji. W przepowiadaniu katechetycznym w obecnym roku powinny się znaleźć następujące treści: odkrycie charyzmatów, darów, talentów, jakimi Bóg obdarowuje poszczególnych ludzi, powołanie do świadczenia o wierze w Chrystusa, świadectwo słowem i przykładem codziennego życia według wskazań Ewangelii, posłannictwo do głoszenia słowa Bożego wśród tych, którzy nie znają Chrystusa, przeżywają trudności w wierze lub ją całkowicie utracili. **W katechezie należy poruszyć następujące zagadnienia: czym jest charyzmat i jakie są charyzmaty, którymi Bóg obdarza ludzi, konieczność ich odkrywania i odpowiedzialność za ich owocne wykorzystywanie dla dobra wspólnoty, powołanie - jego rozeznanie i realizacja, świadectwo wiary i jego składanie w codziennym życiu, świadomość posłannictwa misyjnego,**

troska o rozwój misji.

Katecheza ma pomóc uczniom w odpowiedzi na pytanie, co to znaczy być Kościołem misyjnym w Polsce, czym są misje „ad intra” i „ad extra”, jakie są przestrzenie głoszenia słowa Bożego i dawania świadectwa (rodzina, parana, szkoła, ruchy i stowarzyszenia, media, krańce świata itp.). W katechezie chodzi też o uświadomienie konieczności wsparcia materialnego misji i kształtowanie postawy czynnego zaangażowania się w wolontariat misyjny. Katechizowanym należy częściej ukazywać formacyjny charakter Eucharystii. Przejawia się to głównie w tym, że po wysłuchaniu słowa Bożego, doświadczeniu wspólnoty, udziale w ofierze i uczcie, zostajemy na końcu posłani słowami „idźcie”. Można powiedzieć, że Eucharystia kształtuje powołanie misyjne chrześcijanina.

Obowiązek głoszenia Dobrej Nowiny zakłada solidną formację ochrzczonego. Stąd należy jeszcze bardziej podkreślać wartość szkolnej i parafialnej katechezy, gdyż tylko człowiek właściwie uformowany będzie zdolny do tego, by pójść do świata, głosić Ewangelię i dawać świadectwo o Chrystusie, postępując według zasad wiary. Trzeba uświadomić uczniom, że chrześcijanin ma obowiązek nieustannego pogłębiania swojej wiary, to znaczy ciągłą formację i udział w katechezie prowadzonej w różnych formach przez całe życie. Formacji religijnej ku skuteczniejszemu świadectwu służy zaangażowanie się w działalność ruchów religijnych o charakterze modlitewnym, apostołskim i charytatywnym. Jest to bardzo konkretny przejaw aktywnego zaangażowania się w życie i posłannictwo Kościoła.

Katecheta ma pomóc uczniom w odpowiedzi na

pytania związane z treścią obecnego roku duszpasterskiego, a w szczególności: Czy odkryłem już w sobie dary, którymi obdarzył mnie Stwórca? Czy je pomnażam? Czy dzielę się nimi z ludźmi, których spotykam na swojej drodze? Czy modłę się o rozpoznanie swojego życiowego powołania? Czy chętnie uczestniczę w misji i posłannictwie pełnionym przez Kościół? Czy słowem i przykładem swojego życia daję świadectwo o swojej wierze i o Chrystusie wśród tych, z którymi na co dzień przebywam? Czy czuję się posłany przez Boga do ludzi? Czy wspieram duchowo i materialnie działalność misjonarzy? Czy czuję się misjonarzem w swoim najbliższym otoczeniu: rodzinie, sąsiedztwie, w szkole?

M. Korgul, *Katecheza szkolna i parafialna w kontekście programu duszpasterskiego dla Kościoła w Polsce*, w: *Idźcie i głoscie. Program duszpasterski Kościoła w Polsce na lata 2013-2017*, s. 29 nn.

2. SYNOD DIECEZJALNY

„Przez wiarę i chrzest do świadectwa” – to hasło przewodnie spotkania komisji przygotowawczej, które odbyło się 31 maja. Sekretarz synodu, ks. Andrzej Sapięha, podkreśla, że synod to nie tylko wydarzenie administracyjne czy prawne, ale przede wszystkim duchowe. – To jest czas słuchania tego co Duch Święty chce powiedzieć naszemu lokalnemu Kościołowi – wyjaśnia ks. Sapięha. – W związku z tym potrzebna jest modlitwa całej diecezji i to nie tylko osób bezpośrednio zaangażowanych w prace synodalne, ale wszystkich diecezjan, aby synod przyniósł dobre owoce – dodaje. Komisja przygotowawcza ma trzy zadania. – Po pierwsze pomóc biskupowi diecezjalnemu przygotowaniu duchowym, katechetycznym i informacyjnym diecezji na

synod. Po drugie pomóc pasterzowi diecezji w określeniu tematyki i zagadnień jakimi będzie zajmował się synod. Temu będzie służyła szeroka konsultacja podejmowana w diecezji – wyjaśnia ks. Andrzej Sapieha. – I wreszcie po trzecie komisja przygotowawcza ma opracować regulamin synodalny czyli pewien rozkład jazdy według, którego ten synod będzie przebiegał. Ten dokument o charakterze prawnym po pierwsze ustali, kto zostanie wezwany na synod, jak będą przebiegać prace synodalne i jaka będzie struktura synod – dodaje.

Pierwszy Synod Diecezji Zielonogórsko-Gorzowskiej został zainaugurowany 13 listopada 2015 roku w Sanktuarium Pierwszych Męczenników Polski w Międzyrzeczu. Prace synodalne zostały przerwane, 23 listopada, wraz z wyborem nowego ordynariusza diecezji zielonogórsko-gorzowskiej. Bp Tadeusz Lityński specjalnym dekretem wydanym 26 stycznia postanowił kontynuować synod. – Kiedy zakończy się faza przygotowawcza, rozpocznie się etap właściwych prac synodalnych – tłumaczy sekretarz.

Autor: Krzysztof Król „Gość Niedzielny”

Storna www Synodu: <http://synod.diecezjazg.pl>

3. NOWE POMOCE DUSZPASTERSKIE DO KATECHEZY INICJACYJNEJ

W naszej Diecezji zostały opracowane nowe pomoce duszpasterskie do katechezy inicjacyjnej. Wykorzystanie ich pomoże wiernym w formacji do przyjęcia sakramentów: chrztu św., I Komunii św. i bierzmowania. Materiały są do nabycia w diecezjalnych księgarniach św. Antoniego lub poprzez stronę www.ksiegarniaantoni.pl.



Zarządzenie w sprawie formacji do sakramentów inicjacji chrześcijańskiej w diecezji zielonogórsko-gorzowskiej

Obchody Jubileuszu Chrztu Polski, które w tym roku przeżywamy, zapraszają nas do odnowienia podstawowych prawd wiary związanych z sakramentami inicjacji chrześcijańskiej. Troska Kościoła o formację wiernych rozpoczynających drogę wiary powinna być priorytetem działań duszpasterskich. Od zaangażowania się w tę formę katechezy zależeć będzie bowiem kształt wiary przyszłych pokoleń chrześcijan.

Biorąc pod uwagę konieczność odnowienia katechezy inicjacji chrześcijańskiej, jak również jej ujednolicenia w parafiach naszej diecezji, po zasięgnięciu w dniu 24 marca br. opinii Kolegium Konsultorów, Wydziału Duszpasterskiego, Wydziału Nauki Katolickiej Kurii Biskupiej, z dniem **1 maja 2016 r.** wprowadzone zostają jako **obowiązujące** następujące **programy i pomoce duszpasterskie** opracowane pod redakcją ks. dra Wojciecha Lechów:

1. Program formacji chrzcielnej: *Chrzest sakramentem wiary*
2. Poradnik dla rodziców i chrzestnych: *Chrzest naszego dziecka*
3. Program przygotowania do Pierwszej Komunii św.: *Wychowanie dzieci do miłości Jezusa Eucharystycznego*
4. Książeczka do I Komunii św.: *Idę do Ojca*
5. Mały katechizm do I Komunii św.
6. Program do bierzmowania: *Życie Boże*
7. Dzienniczek kandydata do bierzmowania
8. Mały katechizm do bierzmowania

Wszystkich duszpasterzy i katechetów zachęcam do wnikliwego zapoznania się z założeniami pastoralnymi poszczególnych programów i sumiennego ich realizowania.


Ks. Piotr Kubiak
Kancelarz Kurii




+ Tadeusz Lityński
Biskup Zielonogórsko-Gorzowski

Zielona Góra, 1 maja 2016 r.
Znak: B2-6/16

1. Realizacja programu formacji chrzcielnej: „Chrzest sakramentem wiary”

Program zakłada jedno indywidualne i trzy grupowe spotkania z rodzicami (oraz chrzestnymi) zgłaszającymi dziecko do chrztu. Rodzice mogą uczestniczyć w katechezach jeszcze przed narodzeniem dziecka. Jeśli byłaby taka możliwość, choć jedno spotkanie z rodzicami mogłoby odbyć się w ich domu. W instrukcji liturgicznej uczestniczą rodzice dziecka i chrzestni. Jako pomoc w przygotowaniu otrzymują książeczkę „Chrzest naszego dziecka. Poradnik dla rodziców i chrzestnych”.

Spotkanie pierwsze – indywidualne

Pierwsze spotkanie ma charakter rozmowy wychowawczo-duszpasterskiej z rodzicami na temat chrztu. Zapraszani są na nie poszczególni rodzice, którzy wyrażają chęć ochrzczenia dziecka. Ma ono charakter duszpasterski i nie powinno być powiązane z załatwieniem formalności kancelaryjnych. Od sposobu odbycia tego pierwszego spotkania zależy ustosunkowanie się rodziców do właściwej katechezy przedchrzestnej dla nich przeznaczonej. Serdeczna rozmowa sprzyja nawiązaniu kontaktu rodziny z parafią i Kościołem.

To pierwsze spotkanie winno się odbyć nie grupowo, ale z każdą parą rodziców z osobna, a odbywać się musi w miłej atmosferze w kancelarii parafialnej.

Zasadniczym jego celem jest nie tylko przyjęcie oświadczenia, że rodzice chcą ochrzcić dziecko, ale też wybadanie, czy rodzice spełniają warunki do przyjęcia chrztu

przez dziecko. Chodzi o motywy, jakimi się kierują rodzice oraz o ich gotowość wychowania dziecka w duchu katolickim. Do zdobycia odpowiedniej informacji o postawie rodziców może posłużyć przedstawienie ogólnego zarysu teologii chrztu z jej konsekwencjami. Trzeba zapowiedzieć, że wnioski szczegółowe, wynikające z tych ogólnych zasad, będą tematem kolejnych konferencji, na które duszpasterz zaprasza rodziców w wyznaczonych terminach. Należy zatroszczyć się, aby to pierwsze, jak i kolejne spotkania odbyły się raczej przed przyjściem dziecka na świat, gdyż jego pojawienie się w domu dość mocno wpływa na zmianę rytmu życia domowego, a przede wszystkim ogranicza w dużym stopniu czas przeznaczony na te spotkania.

Spotkania grupowe – konferencje

Istotą przygotowanych konferencji jest przede wszystkim przekazanie rodzicom podstawowych treści dogmatyczno-liturgicznych o sakramencie chrztu św. oraz wskazanie konkretnych i praktycznych wniosków mogących wspomagać proces wychowania religijnego dziecka w rodzinie.

Tematyka poszczególnych konferencji:

- a. Chrzt św. nowym życiem w Chrystusie
- b. Rola i zadania rodziców w wychowaniu w wierze dzieci
- c. Instrukcja liturgiczna – liturgia obrzędu chrztu św.

Katechezy chrzcielne prowadzone mogą być przez duszpasterzy oraz przez odpowiednio przygotowane osoby świeckie. Duszpasterze zasadniczo zajmują się przeprowadzeniem instrukcji liturgicznej, a świeccy prowadzą katechezy. Spotkania prowadzone przez przygotowane do tego

osoby świeckie mogą być bardzo owocne, gdyż obok przekazu treści doktrynalnych mogą stać się miejscem świadectwa i dzielenia. Dla wielu wiernych ważne jest doświadczenie spotkania, na których mogą spokojnie rozmawiać i dzielić się swoimi przemyśleniami, a jednocześnie spotykają się ze świadectwem wiary osób z sąsiedztwa. Dobre owoce mogą przynieść spotkania w małych grupach, z jednym czy z dwoma małżeństwami.

2. Realizacja programu formacji eucharystycznej „Wychowanie dzieci do miłości Jezusa eucharystycznego”

Program formacji do Pierwszej Komunii świętej „Wychowanie dzieci do miłości Jezusa Eucharystycznego” zakłada następujące etapy: przygotowanie dalsze, bliższe i bezpośrednie oraz kontynuacja wtajemniczenia dziecka w życie eucharystyczne.

1. Przygotowanie dalsze

Przygotowanie dalsze obejmuje wychowanie religijne w domu, katechezę przedszkolną oraz szkolną w klasach I-III. W tym czasie dziecko powinno otrzymać podstawowe wiadomości religijne, wiadomości o Jezusie Eucharystycznym i o łączności z Nim.

2. Przygotowanie bliższe

A. Katechezy w parafii

Przygotowanie bliższe ze swej istoty jest związane z

parafią. Obejmują formację dzieci i ich rodziców poprzedzającą uroczystość Pierwszej Komunii świętej. Powinna być ona zharmonizowana z rokiem liturgicznym Kościoła. Dlatego też spotkania i nabożeństwa z dziećmi należy zaplanować na cały rok. Można to uczynić rozkładając w czasie poświęcenie i wręczenie dzieciom dewocjonaliów. W całorocznym przygotowaniu dzieci do Pierwszej Komunii świętej należy zwrócić uwagę na Msze św. dla dzieci przygotowujących się do komunii św. i ich rodziców, połączone z odpowiednią katechezą eucharystyczną, w czasie której przybliżać się będzie dzieciom poszczególne części Mszy św.

Z katechezą dzieci równolegle należy zadbać o katechezę ich rodziców. Proponuje się cztery spotkania w parafii z rodzicami. W celu realizacji tego zadania zostały przygotowane odpowiednie konferencje.

B. Pierwsza spowiedź

Do pierwszej spowiedzi św. trzeba przygotować nie tylko dzieci, ale i rodziców. Powinna odbyć się tuż przed dniem Pierwszej Komunii św.

C. Rozmowa z dzieckiem w obecności rodziców

Zgodnie z programem przygotowania dzieci do Pierwszej Komunii św. należy zwrócić większą uwagę na wychowanie do życia chrześcijańskiego niż na pamięciowe opanowanie katechizmu. Dlatego wydaje się słuszne zrezygnowanie z egzaminów i poprzestanie na rozmowie z rodzicami i dziećmi.

3. Przygotowanie bezpośrednie

A. Spotkanie z rodzicami

Obejmuje ono wyjaśnienie wszystkich szczegółów uroczystości komunijnej w kościele i w domu rodzinnym.

B. Przygotowanie parafii

Dobre przygotowanie uroczystości Pierwszej Komunii św. jest wielkim przeżyciem nie tylko dla dziecka i jego najbliższych, ale również dla wszystkich parafian. Aby ten dzień Pierwszej Komunii św. był dniem oczekiwania całej parafii, należy z wyprzedzeniem miesięcznym zapowiedzieć tę uroczystość w kościele i wspólnie modlić się w intencji dzieci i rodziców, zachęcić wiernych do pełnego uczestnictwa we Mszy św. celem przypomnienia swojej Pierwszej Komunii św.

C. Dzień Pierwszej Komunii św.

Pierwszą Komunię św. należy urządzić jak najuroczyściej, więc najlepiej nadaje się do tego niedziela. Zgodnie ze wskazaniem Stolicy Apostolskiej nie należy urządzać uroczystości I Komunii św. w Wieli Czwartek. Dzieci i ich rodzice powinni mieć zarezerwowane miejsce w ławkach (Dzieci nie powinny siedzieć wokół ołtarza).

4. Kontynuacja wtajemniczenia dziecka w życie eucharystyczne.

Po uroczystości Pierwszej Komunii św. przez cały tydzień dzieci w albach przychodzą na Mszę św. i przystępują do Komunii św. Dalsze wtajemniczenie w życie eucharystyczne dokonuje się poprzez częstą Komunię św. oraz praktykę dziewięciu pierwszych piątków miesiąca. Tematy te powinny być poruszane w tzw. „Białym Tygodniu”

i przypominane na katechezie w klasie czwartej. Należy także pamiętać o przygotowaniu dziecka i jego rodziny do przeżywania rocznicy Pierwszej Komunii świętej.

Przygotowanie dzieci do Pierwszej Komunii św. do wielkie i odpowiedzialne zadanie stojące przed duszpasterzami i katechetami. Pomocą w realizacji tego zadania służą przygotowane pomoce i materiały.

Opracowanie składa się z czterech części:

1. Celebracje liturgiczne połączone z przekazaniem „znaków wiary”
2. Konferencje dla rodziców
3. Propozycje kazań i homilii
4. Liturgia uroczystości Pierwszej Komunii Świętej w parafii

Ad. 1.

Dzieci przygotowujące się do Pierwszej Komunii św. wraz ze swoimi rodzicami uczestniczą w celebracjach liturgicznych, w czasie których kapłan błogosławi i przekazuje im znaki wiary. Wręczenie dzieciom dewocjonałów, które zwyczajowo otrzymują przed I Komunią św., może stać się dla nich przeżyciem religijnym, jeśli odbędzie się to w odpowiedniej oprawie modlitewnej: krótkie nabożeństwo, Słowo Boże, poświęcenie dewocjonałów. Wręczenie ich najlepiej odłączyć od samej uroczystości pierwszokomunijnej i rozłożyć je w czasie. Przekazanie znaków jest okazją do okazją do pogłębiania życia duchowego dziecka. Dlatego przy przekazywaniu znaków należy zaakcentować następujące wymagania:

- Różaniec (wręcza się na początku października). Zwraca

się uwagę na rolę modlitwy różańcowej.

- Medalik z łańcuszkiem (wręcza się 8 grudnia w uroczystość Niepokalanego Poczęcia N.M.P.). Zwraca się uwagę na naśladowanie Pana Jezusa.

- Świeca (wręcza się w uroczystość Ofiarowania Pana Jezusa 2 lutego). Zwraca się uwagę na potrzebę świadectwa o Panu Jezusie.

- Książeczka do nabożeństwa (wręcza się w marcu, by dzieci miały czas zapoznać się z nią i korzystały z niej podczas uczenia ich pieśni czy niektórych modlitw i nabożeństw). Zwraca się uwagę na gorliwe uczestniczenie we Mszy św.

- Obrazek pamiątkowy od I Komunii św. Wręcza się na nabożeństwie popołudniowym w dniu I Komunii św.

Dobrze jest wymagać od dzieci, by przed wręczeniem poszczególnych dewocjonaliów nauczyły się wyznaczonych im uprzednio prawd wiary i modlitw, co przynagla je i zachęca do większej pilności i gorliwości w nauce.

Ad 2.

Konferencje dla rodziców obejmują cztery zagadnienia przypisane poszczególnym spotkaniom:

1. Zadania rodziny w przygotowaniu dziecka do pierwszej Komunii św.
2. Msza św. spotkaniem z Bogiem i człowiekiem
3. Spowiedź św. sakramentem nawrócenia
4. Życie eucharystyczne dziecka

W czasie spotkań z rodzicami należy omawiać również rok liturgiczny, zwyczaje religijne z nim związane, uczyć włączania dzieci w przeżywanie tajemnic wiary obchodzonych w roku liturgicznym i obrzędów liturgicznych. Tłumaczy się

im znaczenie poszczególnych dewocjonałów, jakie dzieci otrzymują w czasie formacji.

Ad 3.

Przygotowane zostały propozycje kazań i homilii dla duszpasterzy, które można wykorzystać w czasie nabożeństw, Mszy św. pierwszokomunijnej i „Białego Tygodnia”.

Ad 4.

Liturgia uroczystości pierwszej Komunii świętej w parafii podzielona została na następujące etapy:

- a. Liturgia uroczystości przed pierwszą Komunią św.
- b. Liturgia uroczystości w dniu pierwszej Komunii św.
- c. Sakrament pokuty i pojednania
- d. Uroczysta Msza św.
- e. Agapa po pierwszej Komunii św. w domu
- f. Nabożeństwo popołudniowe
- g. „Biały Tydzień”

3. Realizacja programu do bierzmowania „Życie Boże”

Aktualna wersja programu przygotowania do sakramentu bierzmowania i małżeństwa „Życie Boże” obejmuje pięć etapów:

1. Decyzja w sprawie wiary
2. Doświadczenie spotkania z Jezusem
3. Nowe życie w Duchu Świętym
4. Apostolstwo aż po krańce świata
5. Powołanie do wspólnoty życia i wiary

Pierwszy etap „*Decyzja w sprawie wiary*” ma za cel zmotywować uczestników do odważnego i pełnego

zaangażowania wejścia na drogę formacji. Obejmuje promocję katechezy sakramentalnej w parafii, zapisy w kancelarii parafialnej, dwa spotkania formacyjne w grupie parafialnej: „Dlaczego warto wierzyć?”, „Dlaczego warto przyjąć sakrament bierzmowania?”, wspólnotową celebrację, spotkania organizacyjne: dla animatorów i w grupach domowych oraz konferencję dla rodziców „Nasze dziecko przygotowuje się do bierzmowania”. Parafialnej promocji katechezy przygotowującej do sakramentu bierzmowania dokonuje się podczas niedzielного przepowiadania, ogłoszeń parafialnych, strony internetowej parafii czy też osobnych spotkań i konferencji.

Drugi etap „*Doświadczenie spotkania z Jezusem*” wskazuje na Jezusa Chrystusa, który zna pragnienia i niepokoje młodych i udziela odpowiedzi na ich życiowe pytania. Dobra nowina o zbawieniu oferowana młodemu człowiekowi przynagła go do zmiany sposobu myślenia i życia (nawrócenie) oraz do zastania uczniem Chrystusa. Obejmuje cztery spotkania w grupach parafialnych i cztery spotkania w grupach domowych oraz celebrację liturgiczną „Nabożeństwo pokutne”.

W trzecim etapie „*Nowe życie w Duchu Świętym*” kandydaci zapoznają się z propozycjami doświadczenia wiary we wspólnocie Kościoła. Dowiadują się, że szczególną rolę w przeżywaniu wiary pełni modlitwa i sakramenty. Ten etap obejmuje cztery spotkania w grupach parafialnych i cztery spotkania w grupach domowych, celebrację liturgiczną „Obrzęd przyjęcia znaku krzyża” oraz konferencję dla rodziców „Troska o życie Boże w sobie”.

Katechezy czwartego etapu „*Apostolstwo aż po krańce świata*” zachęcają młodzież do czynnego zaangażowania się w dzieło ewangelizacji Kościoła. Młodzi rozpoznają swoje powołanie i misję jaką mają do spełnienia w Kościele i świecie. Redagują osobiste zobowiązania wynikające z bierzmowania. Etap obejmuje cztery spotkania w grupach

parafialnych i cztery spotkania w grupach domowych, celebrację liturgiczną „Celebracja przed przyjęciem sakramentu bierzmowania” oraz konferencję dla rodziców „Trudne zadanie wychowanie dziecka”.

Etap piąty „*Powołanie do wspólnoty życia i wiary*” stanowi przygotowanie bliższe do sakramentu małżeństwa. Jego pojawienie się zostało uwarunkowane decyzją Konferencji Episkopatu Polski w sprawie katechezy parafialnej na poziomie ponadgimnazjalnym. W aktualnej wersji programu katechezy parafialnej dla diecezji zielonogórsko-gorzowskiej przyjęto rozwiązanie następujące: przygotowanie bliższe i bezpośrednie do sakramentu bierzmowania i oraz przygotowanie bliższe do sakramentu małżeństwa odbywać się będą w jednym cyklu. Obejmie on czas nauki w gimnazjum i w szkole ponadgimnazjalnej. W związku z tym dodano do programu jednostkę dydaktyczną obejmującą swą tematyką między innymi: rozwój ku pełni człowieczeństwa; kobiecość i męskość; miłość rozumianą jako Boży dar w rękach ludzi; uczucia i seksualność; spotkanie, poznanie i ofiarowanie siebie w miłości; czułość i delikatność oraz prawdę i szczerłość, wierność złożonej obietnicy oraz ciało podległe duchowi. Ten etap obejmuje: cztery spotkania w grupach parafialnych i cztery spotkania w grupach domowych (prowadzone przez odpowiednio przygotowaną animatorską parę małżeńską), celebrację liturgiczną „Modlitwa o większą miłość” oraz konferencję dla rodziców „(Wy)bierzmowani - czy to już koniec?”

Wymagania jakie stawia się kandydatom do bierzmowani są następujące: uczestnictwo w spotkaniach formacyjnych, udział w niedzielnej i świątecznej Mszy św. oraz okresowe przystępowanie do sakramentu pokuty i pojednania. Zachęca się również do udziału w nabożeństwach okresowych, w czuwaniach czy w pielgrzymkach.

Zwraca się uwagę na wartość spotkań formacyjnych dla rodziców, dla których zostały przygotowane osobne

konferencje. Propozycją dla rodziców jest także codzienna modlitwa do Ducha Świętego w intencji dziecka przez cały okres trwania katechezy sakramentalnej.

Etap 1	Etap 2	Etap 3	Etap 4	Etap 5
Decyzja	Doświadczenie	Nowe życie	Apostolstwo	Powołanie
Promocja i zapisy 2 spotkania parafialne 1 spotkanie domowe Celebracja	4 spotkania parafialne 4 spotkanie domowe Celebracja	4 spotkania parafialne 4 spotkanie domowe Celebracja	4 spotkania parafialne 4 spotkanie domowe Celebracja	4 spotkania parafialne 4 spotkanie domowe Celebracja Przyjęcie do Ruchu Czystych Serc
	Konferencja dla rodziców nr 2			Konferencja dla rodziców nr 4
Konferencja dla rodziców nr 1		Konferencja dla rodziców nr 3		Bierzmowanie
Sugerowany czas realizacji				
Kl. II Gimnazjum IX-XII	Kl. II Gimnazjum II-VI	Kl. III Gimnazjum IX-XII	Kl. III Gimnazjum II-VI	Kl. I Ponadgim. IX-XII

Uwaga:

W księgarniach św. Antoniego są już do nabycia: *Dzienniczek kandydata do bierzmowania, Chrzest naszego dziecka. Poradnik dla rodziców i chrzestnych.* W najbliższym czasie ukażą się kolejne pomoce do katechezy inicjacyjnej: *Mały katechizm do bierzmowania, Mały katechizm do I Komunii św., książeczka do I Komunii św.*



WIADOMOŚCI KOMISJI WYCHOWANIA KATOLICKIEGO KEP

1. POROZUMIENIE POMIĘDZY KONFERENCJĄ EPISKOPATU POLSKI ORAZ MINISTREM EDUKACJI NARODOWEJ Z DNIA 31 MAJA 2016 R. W SPRAWIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH WYMAGANYCH OD NAUCZYCIELI RELIGII

Zgodnie z art. 12 ust. 3 Konkordatu między Stolicą Apostolską i Rzeczpospolitą Polską z dnia 28 lipca 1993 r. (Dz. U. z 1998 r. Nr 51, poz. 318) oraz § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. *w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach* (Dz. U. Nr 36, poz. 155, z 1993 r. Nr 83, poz. 390, z 1999 r. Nr 67, poz. 753 oraz z 2014 r. poz. 478), w związku z § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. *w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli* (Dz. U. z 2015 r. poz. 1264), Konferencja Episkopatu Polski i Minister Edukacji Narodowej ustalają, co następuje:

§1

Ilekoć w porozumieniu jest mowa o:

- 1) kolegium teologicznym – należy przez to rozumieć kolegium teologiczne prowadzone przez Kościół katolicki;

2) przygotowaniu pedagogicznym do nauczania religii – należy przez to rozumieć nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki, katechetyki i dydaktyki, nauczanych w powiązaniu z teologią w wymiarze nie mniejszym niż 270 godzin oraz odbycie pozytywnie ocenionych praktyk pedagogicznych w zakresie nauczania religii w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin; o posiadaniu przygotowania pedagogicznego do nauczania religii świadczy dokument ukończenia wyższego seminarium duchownego albo dyplom (zaświadczenie) uczelni lub kolegium teologicznego albo świadectwo ukończenia kursu katechetyczno-pedagogicznego prowadzonego przez kolegium teologiczne lub wyższe seminarium duchowne;

3) teologiczno-katechetycznych studiach podyplomowych albo podyplomowych studiach katechezy przedszkolnej – należy przez to rozumieć studia podyplomowe umożliwiające nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu przedmiotów teologicznych, prowadzone w wymiarze określonym przez Konferencję Episkopatu Polski.

§ 2

Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela religii w liceach ogólnokształcących i technikach, z wyjątkiem specjalnych, posiada osoba, która:

1) ukończyła studia magisterskie na kierunku teologia w uczelni prowadzonej przez Kościół katolicki albo w katolickim wydziale teologicznym uczelni publicznej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii lub

2) jest księdzem, który ukończył wyższe diecezjalne lub zakonne seminarium duchowne i legitymuje się dyplomem lub zaświadczeniem ukończenia seminarium oraz posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii.

§3

Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela religii w gimnazjach i zasadniczych szkołach zawodowych, z wyjątkiem specjalnych, posiada osoba, która:

- 1) ma kwalifikacje określone w § 2 lub
- 2) ukończyła studia magisterskie na kierunku innym niż teologia, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii uzyskane w wyniku ukończenia teologiczno-katechetycznych studiów podyplomowych lub
- 3) jest alumnem wyższego seminarium duchownego po ukończeniu piątego roku studiów.

§4

Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela religii w szkołach podstawowych, z wyjątkiem specjalnych, posiada osoba, która ma kwalifikacje określone w § 2 lub 3 lub:

- 1) ukończyła studia pierwszego stopnia na kierunku teologia i uzyskała tytuł zawodowy licencjata w kolegium teologicznym albo w uczelni prowadzonej przez Kościół katolicki albo w katolickim wydziale teologicznym uczelni publicznej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii lub
- 2) posiada dyplom ukończenia kolegium teologicznego oraz posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii lub
- 4) jest alumnem wyższego seminarium duchownego po ukończeniu czwartego roku studiów lub studentem wyższych studiów teologicznych po ukończeniu czwartego roku studiów.

§5

Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela religii w przedszkolach, z wyjątkiem specjalnych, posiada osoba, która ma kwalifikacje określone w § 2, 3, 4 lub:

- 1) posiada dyplom ukończenia studiów wyższych w specjalności pedagogika religijna lub katechetyka, uzyskany

w uczelni prowadzonej przez Kościół katolicki albo w katolickim wydziale teologicznym uczelni publicznej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii lub

2) posiada dyplom ukończenia studiów wyższych w zakresie wychowania przedszkolnego lub wczesnoszkolnego oraz świadectwo ukończenia podyplomowych studiów katechezy przedszkolnej uzyskane w uczelni prowadzonej przez Kościół katolicki albo w katolickim wydziale teologicznym uczelni publicznej.

§6

Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela religii w przedszkolach i szkołach specjalnych posiada osoba spełniająca wymagania kwalifikacyjne dla danego typu szkoły, określone odpowiednio w § 2, 3, 4 lub 5 niniejszego porozumienia, która ponadto:

- 1) ukończyła studia wyższe na kierunku pedagogika specjalna w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów lub
- 2) ukończyła zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów lub
- 3) ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny z pedagogiki specjalnej w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów.

§7

Skierowanie nauczyciela religii do danej szkoły lub placówki, jest możliwe, o ile nauczyciel posiada kwalifikacje do nauczania religii w danej szkole lub placówce.

§8

Nauczyciele religii zatrudnieni w dniu wejścia w życie niniejszego porozumienia, którzy spełniali wymagania kwalifikacyjne na podstawie dotychczasowego porozumienia,

zachowują kwalifikacje do nauczania religii do dnia 31 sierpnia 2019 r., z zastrzeżeniem § 9.

§ 9

Nauczyciele religii zatrudnieni w dniu wejścia w życie niniejszego porozumienia, którzy uzyskali stopień nauczyciela mianowanego, zachowują nabyte kwalifikacje do nauczania religii.

§ 10

Osoby, które uzyskały przed dniem wejścia w życie niniejszego porozumienia przygotowanie katechetyczno-pedagogiczne w rozumieniu porozumienia, o którym mowa w § 11, posiadają przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii, o którym mowa w § 1 pkt 2 niniejszego porozumienia.

§11

Traci moc porozumienie pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 6 września 2000 r. w *sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii* (Dz. Urz. MEN Nr 4, poz. 20).

§12

Porozumienie wchodzi w życie z dniem 1 września 2016 r.

bp Marek Mendyk

Przewodniczący Komisji Wychowania Katolickiego
Konferencji Episkopatu Polski

Anna Zalewska

Minister Edukacji Narodowej

2. NARODOWA PIELGRZYMKA KATECHETÓW DO GНИЕZNA

Serdecznie zapraszamy wszystkich katechetów (świeckich, zakonnych i duchownych) do wspólnego pielgrzymowania do Gniezna w sobotę **24 września 2016 r.**, gdzie wszystko się zaczęło, by we wspólnocie głosiceli słowa w polskich placówkach oświatowych dziękować za dar Chrztu Polski.

Plan pielgrzymki jest następujący:

godz. 11.00 – Katecheza w Gnieźnieńskiej Katedrze

godz. 11.40 – Przygotowanie do Mszy świętej

godz. 12.00 – Msza święta pod przewodnictwem Arcybiskupa Wojciecha Polaka, Prymasa Polski, w Gnieźnieńskiej Katedrze.

Po Eucharystii na placu św. Wojciecha spotkanie przy „polowym” stole (obiad oraz coś słodkiego).

UWAGA:

Katecheci z Diecezji Zielonogórsko-Gorzowskiej, którzy wezmą udział w spotkaniu w Gnieźnie zaliczoną będą mieli obowiązkową formację duchową (rekolekcje na rok szkolny 2016/17). W tym celu proszę **zglaszać swój udział** w pielgrzymce na adres: wnk@kuria.zg.pl (imię, nazwisko, adres zamieszkania, ilość osób) **do 11.09**. Zachęcam do zorganizowania we własnym zakresie wspólnego wyjazdu z parafii lub dekanatu.

3. KOMUNIKAT PREZYDIUM KEP DOTYCZĄCY NAUCZANIA RELIGII W SZKOLE

W związku z obywatelskim projektem prawnym o zmianie ustawy o systemie oświaty w zakresie finansowania nauczania religii pragniemy przypomnieć, że nauczanie religii w szkole wpisuje się w długą historię polskiej edukacji. Mimo wielu różnych przeszkód, nawet podczas zaborów, religia znajdowała się w wykazie przedmiotów nauczania. Wyjątek stanowi około 30-letni okres w czasie rządów władz komunistycznych w Polsce. Dzisiaj Kościół może bez przeszkód prowadzić nauczanie religii w szkołach. Minęły czasy zmagania o swobodę katechizacji. Wielu z nas pamięta, ile to kosztowało ofiar i odwagi ze strony społeczeństwa katolickiego w naszym Kraju. Poprzez przywrócenie nauczania religii w szkole została naprawiona jedna z krzywd, która spotkała ludzi wierzących w czasach systemu totalitarnego.

1. Szanując opinię obywateli podpisanych pod wskazanym wyżej projektem, należy wziąć pod uwagę wolę kilku milionów rodziców i uczniów, którzy chcą nauki religii w szkołach w obecnej formie i na obowiązujących zasadach. Zgodnie z danymi przekazanymi przez diecezje do Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, w roku szkolnym 2014/2015 w lekcjach religii uczestniczyło ponad 87 % dzieci i młodzieży. Biorąc pod uwagę fakt, iż lekcje religii jako przedmiot nieobowiązkowy są organizowane na życzenie rodziców lub pełnoletnich uczniów, na mocy art. 53 ust. 4 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, należy stwierdzić, że nauczanie religii jest odpowiedzią na rzeczywistą potrzebę obywateli i stanowi poszanowanie

konstytucyjnego prawa rodziców do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem (art. 48).

2. Finansowanie lekcji religii związków wyznaniowych z budżetu państwa nie tylko nie stanowi naruszenia konstytucyjnej zasady bezstronności władz publicznych, ale jest formą realizowania zasady współdziałania Kościołów i innych związków wyznaniowych oraz Państwa dla dobra człowieka i dobra wspólnego (art. 25 ust. 3 Konstytucji RP).

3. Domaganie się przez autorów projektu ustawy, aby nauczanie religii było finansowane przez Kościół lub rodziców, oznacza w istocie dodatkowe obciążenie rodziców – członków Kościoła, których dzieci uczęszczają na katechezę w szkole. Nie można przy tym zapominać, iż zdecydowana większość podatników w Polsce to katolicy, którzy przeznaczają swoje podatki także na finansowanie szkół.

4. Należy ponadto zauważyć, że nauczanie religii w publicznym systemie oświaty ma miejsce w wielu krajach Europy i jest ono finansowane ze środków publicznych. Regulacje prawne w tej materii przyjęte w prawie polskim odpowiadają zatem standardom europejskim. Nie jest bowiem możliwe świadczenie pracy przez pracownika bez ekwiwalentu w postaci wynagrodzenia wypłacanego przez pracodawcę.

5. Przypominamy, że nauczanie religii, poza wymiarem ewangelizacyjnym, ma także swój szczególny wymiar humanistyczny i kulturowy. Wprowadza bowiem w historię i kulturę, zarówno duchową, jak i materialną Polski i świata. Nie da się bowiem dobrze zrozumieć historii, kultury, literatury, czy sztuki bez znajomości chrześcijaństwa, w tym również tradycji biblijnej Starego i Nowego Testamentu.

6. Nauczanie religii ma także bardzo ważny aspekt wychowawczy. Dzieci i młodzież mają prawo do tego, aby na

lekcji religii rozmawiać o swych problemach, dylematach, obawach i radościach. W praktyce uczący religii są osobami zaufania publicznego. Dlatego nie powinno się odbierać dzieciom i młodzieży okazji do rozmowy o wartościach chrześcijańskich w środowisku szkolnym, tym bardziej w tak ważnym dla nich czasie dorastania i kształtowania charakterów. Badania społeczne jasno wykazują, że formacja religijna wyraźnie przekłada się na jakość codziennego życia i pozytywne wybory człowieka. Szkoła „światopoglądowo neutralna” lub „świecka”, z której religię się wyklucza, przeciwna jest fundamentalnym zasadom wychowawczym. Taka szkoła w rzeczywistości zmienia się w szkołę ateistyczną i ateizującą.

7. Dziękujemy katechetom świeckim i duchownym za ich pełen poświęcenia trud nauczania religii, który jest służbą dla młodego pokolenia Polaków. Jesteśmy wdzięczni także władzom świeckim, które – szanując wolę obywateli – troszczą się o właściwą organizację nauczania religii w placówkach oświatowych.

Abp Stanisław Gądecki
Metropolita Poznański, Przewodniczący KEP
Abp Marek Jędraszewski
Metropolita Łódzki, Zastępca Przewodniczącego KEP
Bp Artur G. Miziński, Sekretarz Generalny KEP
Warszawa, 02.02.2016 r.

4. KOMUNIKAT BIURA PROGRAMOWANIA KATECHEZY W SPRAWIE PODRĘCZNIKÓW DO NAUCZANIA RELIGII PRZEDSZKOLNYCH I SZKOLNYCH ODDZIAŁACH SZEŚCIOLATKÓW (ZERÓWKACH)

W związku z nowelizacją Ustawy o systemie oświaty i zwolnieniem z obowiązku szkolnego dzieci sześcioletnich Biuro Programowania Katechezy przy Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski informuje, iż przedłuża się na okres dwóch lat, czyli do 31 VIII 2018 roku, możliwość z korzystania z następujących programów podręczników do nauczania religii dla dzieci sześcioletnich przygotowanych do *Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce* z roku 2001.

5. VI TYDZIEŃ WYCHOWANIA

Tydzień Wychowania, który w tym roku po raz szósty wpisany został w duszpasterski kalendarz Kościoła w Polsce, znalazł swoje miejsce w świadomości i praktyce coraz szerszych kręgów osób, zwłaszcza tych, na których z różnych względów spoczywa odpowiedzialność za dzieło nauczania i wychowania.

Jak co roku, chcemy zaproponować materiały, mające pomóc w owocnym wykorzystaniu tej inicjatywy Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski i Rady Szkół Katolickich w naszej Ojczyźnie. Zachęcamy do owocnego przeżycia czasu, który może stanowić kolejną szansę ożywienia społecznego zainteresowania problematyką

wychowawczą i zdynamizowania wychowania realizowanego w praktyce polskich rodzin, szkół, przedszkoli i innych placówek wychowawczych. Dostępne są także do pobrania materiały promocyjne Tygodnia Wychowania, które można pobrać ze strony: <http://tydzienwychowania.pl>.

6. KOMUNIKAT Z KONFERENCJI PRASOWEJ „NAUCZANIE RELIGII W SZKOLE – 25 LAT DOŚWIADCZEŃ”

W dniu 28 sierpnia br. w Sekretariacie Konferencji Episkopatu Polski w Warszawie odbyła się konferencja prasowa nt. nauczania religii, które 25 lat temu powróciło do polskiej szkoły. Organizatorami konferencji byli: Komisja Wychowania Katolickiego KEP, Instytut Statystyki Kościoła Katolickiego w Polsce oraz Biuro Prasowe KEP.

1. Bp Marek Mendyk, przewodniczący Komisji Wychowania Katolickiego KEP, przypomniał o niezbywalnym prawie rodziców do religijnego wychowania swoich dzieci, co wynika m.in. z postanowień Konkordatu (art.12). Zwrócił on również uwagę na teologiczne i pedagogiczne założenia związane z edukacją religijną, a także jej wymiar humanistyczny i kulturowy.

2. Lekcje religii w szkole wpisują się w ewangelizacyjną misję Kościoła – podkreślił ks. prof. Piotr Tomasiak z Biura Programowania Katechezy KEP. Zwrócił uwagę, że nauczanie religii w polskiej szkole ma wyraźne umocowanie prawne także w Konstytucji RP.

3. Mgr Sławomir Nowotny z Instytutu Statystyki Kościoła Katolickiego w Polsce (ISKK) zaprezentował

wieloletnie badania dotyczące organizowania nauczania religii, które wykazują, że jest ona zjawiskiem społecznie stabilnym. Z badań ISKK wynika, że ponad 80% Polaków akceptuje nauczanie religii w szkole. Przygotowanie zaś nauczycieli religii nie odbiega od standardów ogólnego przygotowania nauczycieli innych przedmiotów - podkreśliła dr Aneta Rayzacher-Majewska (UKSW).

4. Podczas konferencji zwrócono uwagę na konieczność współpracy środowisk wychowawczych: rodziny, szkoły i parafii. Podejmując wychowanie religijne, nie można poprzestać tylko na szkolnym nauczaniu religii. Trzeba je uzupełnić o katechezę parafialną, a jeszcze bardziej o katechezę rodzinną.

Biuro Prasowe KEP
Warszawa, 28.08.2015 r.

IV.

MEN O NAUCZANIU RELIGII

1. UREGULOWANO SPOSÓB WPISYWANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z RELIGII I ETYKI

Uregulowano sposób wpisywania ocen klasyfikacyjnych z religii i etyki. Proponowane rozwiązanie zakłada **trzy możliwości**. Na świadectwach promocyjnych i świadectwach ukończenia szkoły wpisuje się:

- **poziomą kreskę**, jeżeli uczeń nie uczęszczał ani na religię, ani na etykę,
- **ocenę z religii albo etyki** (bez wskazywania, z jakich zajęć jest to ocena), jeżeli uczeń uczęszczał na jedno z tych zajęć,
- **dwie oceny**, gdy uczeń uczęszczał na zajęcia zarówno z etyki, jak i religii.

Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia, z wyjątkiem zapisów dotyczących religii i etyki, które **będą obowiązywać od 1 września 2016 r.**

2. ZASADY DOTYCZĄCE ORGANIZOWANIA REKOLEKCJI DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PUBLICZNYCH

W związku z nadchodzącym czasem organizowania rekolekcji wielkopostnych MEN przypomina o zasadach wynikających z przepisów oświatowych.

Na mocy przepisów § 10 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach* (Dz. U. Nr 36, poz. 155, z późn. zm.). uczniowie uczęszczający na naukę religii organizowaną w szkołach publicznych uzyskują trzy kolejne dni zwolnienia z zajęć szkolnych w celu odbycia rekolekcji wielkopostnych. Dotyczy to sytuacji, gdy religia lub wyznanie, do którego należą uczniowie, nakłada na swoich członków tego rodzaju obowiązek. Jeżeli na terenie szkoły prowadzona jest

nauka religii więcej niż jednego wyznania, kościoły i związki wyznaniowe powinny ustalić wspólny termin rekolekcji.

Szczegółowe zasady dotyczące organizacji rekolekcji są przedmiotem odrębnych ustaleń między organizującymi rekolekcje, a szkołą. Uczniom, którzy nie uczestniczą w rekolekcjach, szkoła musi zapewnić w tym czasie opiekę lub inne zajęcia wychowawcze.

Zgodnie z intencją przywołanych przepisów, zwolnienie uczniów na ich podstawie z zajęć szkolnych nie oznacza uzyskania przez nich dodatkowych dni wolnych od nauki. Ma jednak na celu umożliwienie im uczestniczenia w odbywających się w tych dniach rekolekcjach wielkopostnych. Warto zaznaczyć, że w tych dniach szkoła nie jest zwolniona z wypełniania funkcji wychowawczej i opiekuńczej. Tym samym jest odpowiedzialna za bezpieczeństwo wszystkich uczniów. Dotyczy to zarówno uczniów odbywających rekolekcje, jak i tych, którzy w tym czasie uczestniczą na jej terenie w zajęciach opiekuńczych i wychowawczych. Z tego względu szkoła ma prawo do kontroli obecności na zaplanowanych w tych dniach zajęciach.

Opiekę nad uczniami w czasie rekolekcji zapewniają nauczyciele religii. Dyrektor szkoły – jeśli wymagają tego względy bezpieczeństwa uczniów – może zwrócić się jednak do pozostałych nauczycieli z prośbą o pomoc w zapewnieniu uczniom opieki w czasie ich przemieszczania się do miejsca odbywania się rekolekcji i w drodze powrotnej do szkoły. W tym przypadku dyrektor powinien jednak respektować prawo nauczycieli do wolności sumienia i wyznania.

Dni przeznaczone na rekolekcje są uwzględniane w planie organizacji roku szkolnego. Jeśli program rekolekcji ogranicza się np. tylko do jednej lub dwóch godzin zajęć

w ciągu dnia, szkoła – w porozumieniu z organizującymi rekolekcje – może ustalić, że uczniowie uzyskują w tych dniach tylko częściowe zwolnienie z zajęć szkolnych. W pozostałym czasie uczniowie uczestniczą w zajęciach, zgodnie z ustalonym na te dni planem zajęć szkolnych. Nie jest jednak właściwą praktyką organizowanie w tym czasie sprawdzianów i klasówek.

Dodatkowo dyrektor szkoły, ustalając te dni jako wolne (lub częściowo wolne), jest zobowiązany zaplanować roczny czas pracy szkoły w taki sposób, aby zapewnić pełną realizację przyjętych przez szkołę programów nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych.

MEN 17 lutego 2016 r.

3. EWA RAWA LUBUSKIM KURATOREM OŚWIATY

Z dniem 14 marca 2016 r. Ewa Rawa została powołana przez Minister Edukacji Narodowej Annę Zalewską na stanowisko Lubuskiego Kuratora Oświaty.

Ewa Rawa urodziła się w 1961 r. w Gorzowie Wlkp. Ukończyła studia pedagogiczne na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Szczecińskiego oraz studia podyplomowe w zakresie: Organizacji, Zarządzania i Nadzoru Szkolnego (Uniwersytet Szczeciński), Promocji zdrowia (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu), Edukacji Europejskiej (PWSZ w Gorzowie Wlkp.), Ewaluacji Programów Społecznych (Uniwersytet Warszawski) oraz Systemów Zarządzania Jakością (Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wlkp.).

Ewa Rawa pracowała jako nauczycielka w SP nr 13 i w SP nr 20 w Gorzowie Wlkp. Od 1992 roku pracuje w Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp. W Kuratorium pełniła funkcje wizytatora, starszego wizytatora, zastępcy dyrektora wydziału, dyrektor wydziału, Lubuskiego Wicekuratora Oświaty. Jest nauczycielem dyplomowanym oraz ekspertem wchodzącym w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o stopień awansu zawodowego.

Ewa Rawa za wybitne osiągnięcia została odznaczona Srebrnym Krzyżem Zasługi, Medalem Komisji Edukacji Narodowej, Medalem Złotym za Długoletnią Służbę, Odznaczeniem „Za zasługi dla obronności kraju” oraz wyróżniona wyróżnieniami różnych organizacji. Obok pracy zawodowej angażuje się w działalność społeczną. Jest wiceprezesem Koła Związku Sybiraków w Gorzowie Wlkp.

Wicekuratorem została pani Katarzyna Pernal – Wyderkiewicz.



INFORMACJE WNK

1. TEOLOGICZNO-KATECHETYCZNE STUDIA PODYPLOMOWE W ZIELONEJ GÓRZE

W związku z podpisaniem w dniu 31 maja br. nowego porozumienia między Konferencją Episkopatu Polski a Ministrem Edukacji Narodowej w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii,

informujemy, że w roku 2016/17 Instytut Filozoficzno-Teologiczny im. E. Stein (działając jako ośrodek zamiejscowy PWT Wrocław) planuje otworzyć teologiczno-katechetyczne studia podyplomowe dla nauczycieli posiadających przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne. Ukończenie ww. studiów podyplomowych upoważnia do nauczania religii w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjalnych.

W związku z tym, że są to studia samofinansujące (płatne), ich uruchomienie oraz wysokość czesnego uwarunkowane są od ilości zgłoszeń. Decyzja o naborze zostanie podjęta po ostatecznej kalkulacji finansowej. Wszystkich zainteresowanych prosimy o kontakt z IFT: sekretariat@ift.zgora.pl; 68 458 25 70.

2. ELEKTRONICZNA ANKIETA KATECHETYCZNA

Wydział Nauki Katolickiej wprowadził elektroniczną ankietę katechetyczną. Zastąpiła ona ankietę papierowe (osobowe i zbiorcze), które były dostarczane corocznie w październiku do WNK przez Dekanałnych Referentów Katechetycznych. Każdy katecheta duchowny i świecki, w celu wypełnienia ankiety elektronicznej, powinien na stronie www.wnk.diecezjazg.pl w zakładce BAZY – Elektroniczna Ankieta katechetyczna – Rejestracja wypełnić formularz rejestracyjny. Po wypełnieniu i przesłaniu go do bazy na podany przy rejestracji e-mail przyjdzie link do zalogowania się do ankiety.

Dane każdego katechety powinny być aktualizowane do końca września każdego nowego roku szkolnego oraz natychmiast w przypadku ich zmiany. Potwierdzenie wysłania ankiety zostanie przesłane na podany w formularzu adres

e-mailowy. Ankiety należy wydrukować i dostarczyć do **15.10. każdego nowego roku szkolnego do proboszcza miejsca pracy w szkole.**

Szczegółowe informacje o funkcjonowaniu ankiety są dostępne na stronie WNK. Wszystkie dane podane w ankiecie będą dostępne tylko dla katechety oraz dla pracowników Wydziału Nauki Katolickiej w Zielonej Górze.

3. SIERPNIOWE REJONOWE DNI KATECHETYCZNE DLA KATECHETÓW ŚWIECKICH I SIÓSTR ZAKONNYCH

SIERPNIOWE REJONOWE DNI KATECHETYCZNE DLA KATECHETÓW ŚWIECKICH I SIÓSTR ZAKONNYCH

Temat: *Modele nauczania religii w europejskich szkołach*

22 SIERPNIA 2016 R. PONIEDZIAŁEK - GORZÓW WIELKOPOLSKI

Parafia pw. NMP Królowej Polski
ul. Żeromskiego 22

23 SIERPNIA 2015 R. WTOREK - ZIELONA GÓRA

Parafia pw. Świętego Ducha
ul. Bułgarska 30

24 SIERPNIA 2015 R. ŚRODA - GŁOGÓW

Dom „Uzdrowienia Chorych”
Cichych Pracowników Krzyża
ul. ks. Prałata L. Novarese 2

Program:

9.30 Msza św. pod przewodnictwem Biskupa Tadeusza Lityńskiego

10.45 Wystąpienie Kuratora Oświaty

11.15 Wykład: *Modele nauczania religii w europejskich szkołach* - ks. prof. dr hab. Radosław Chałupniak, wykładowca katechetyki na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Opolskiego; Redaktor naczelny „Katechety”

12.15 Przerwa

13.00 Wiadomości z I Synodu Diecezjalnego

13.15 Prawo oświatowe – Elżbieta Grudzińska

13.30 Oferta metodyczna na nowy rok szkolny

13.45 Komunikaty Wydziału Nauki Katolickiej i wystąpienia zaproszonych gości

14.30 Zakończenie

4. REKOLEKCJE DLA KATECHETÓW ŚWIECKICH

Prowadzenie: ks. **Jakub Stanecki** – *Szkoła Nowej Ewangelizacji „Tymoteusz” z Gubina*

TERMINARZ REKOLEKCJI 2016/17

Rokitno - 16.09. - 18.09.2016 r.

Głogów - 24.03. - 26.03.2017 r.

Paradyż - termin będzie podany na stronie WNK.

Międzywodzie – termin będzie podany na stronie WNK.
Zapisy do końca listopada.

Rekolekcje dla nauczycieli szkół katolickich

Rokitno - 16.09. - 18.09. 2016 r. (18.09. pielgrzymka nauczycieli do Rokitna)

5. JESIENNE SPOTKANIA DEKANALNE KATECHETÓW

Informacje o terminie i miejscu Dekanalnego spotkania katechetów należy uzyskać od Księdza Proboszcza. Proszę pamiętać o podpisaniu listy obecności, którą Dziekan przesyła do WNK.

6. XXVII OLIMPIADA TEOLOGII KATOLICKIEJ „ORĘDZIE FATIMSKIE JAKO ZNAK NADZIEI DANY PRZEZ MIŁOSIERNEGO OJCA”

Diecezja Lubelska w tym roku organizuje XXVII edycję OTK pod hasłem: „*Orędzie fatimskie jako znak nadziei dany przez miłosiernego Ojca*”.

Terminarz Olimpiady:

Zawody I stopnia – przeprowadzone w szkołach w dniu 23.11.2016 r

Zawody II stopnia – przeprowadzone w diecezjach w dniu 12.01.2017 r.

Zawody III stopnia – przeprowadzone w Lublinie w dniach 23.03., - 25.03. 2017 r.

Zgłoszenie szkół z Diecezji Zielonogórsko-Gorzowskiej **do 15.10.** poprzez formularz elektroniczny na stronie WNK – zakładka Wydarzenia/Konkursy religijne.

7. WRZEŚNIOWA DIECEZJALNA PIELGRZYMKA NAUCZYCIELI DO ROKITNA

Serdecznie zapraszamy katechetów i nauczycieli do udziału w diecezjalnej pielgrzymce nauczycieli do **Rokitna**

w niedzielę **27.09.2015 r.** Program dostępny będzie na stronie WNK.

8. VI DIECEZJALNE SPOTKANIE RODZINY SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II

Kolejne, już szóste spotkanie Rodziny Szkół im. Jana Pawła II Diecezji Zielonogórsko-Gorzowskiej w 2017 r. odbędzie się w **Gorzowie Wlkp.** Bliższe informacje na stronie: www.rsjp2.kuria.zg.pl

9. KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2016/17

Ferie zimowe

16-29 stycznia 2017 r.: województwa: lubelskie, łódzkie, podkarpackie, pomorskie, śląskie;

23 stycznia - 5 lutego 2017 r.: województwa: podlaskie, warmińsko-mazurskie;

30 stycznia - 12 lutego 2017 r.: województwa: kujawsko-pomorskie, **lubuskie**, małopolskie, świętokrzyskie, wielkopolskie;

13 - 26 lutego 2017 r.: województwa: **dolnośląskie**, mazowieckie, opolskie, zachodniopomorskie.

Wiosenna przerwa świąteczna 13-18 kwietnia 2017 r.

Zakończenie zajęć w klasach (semestrach) programowo najwyższych w szkołach ponadgimnazjalnych

28 kwietnia 2017 r.

Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych

30 czerwca 2017 r.

Ferie letnie 1 lipca - 31 sierpnia 2017 r.

10. XXXIX DIECEZJALNA PIELGRZYMKA MATURYSTÓW NA JASNĄ GÓRĘ

Do tradycji szkół ponadgimnazjalnych naszej Diecezji wszedł już wyjazd młodzieży klas maturalnych do Częstochowy. Udział w pielgrzymce daje maturzystom okazję do wspólnej refleksji nad własną przyszłością, modlitwy i integracji. Także i w tym roku serdecznie zapraszamy młodzież maturalną do uczestnictwa w tej pielgrzymce. Prosimy katechetów, księży, wychowawców i nauczycieli, by towarzyszyli młodzieży w przeżyciu tego spotkania z Jezusem i Jego Matką w tym wyjątkowym miejscu, jakim jest Jasnogórskie Sanktuarium. Usilnie zachęcamy, aby katecheci uczący w klasach maturalnych wraz z duszpasterzami umożliwili młodzieży wspólny wyjazd na pielgrzymkę.

Od zeszłego roku, na pielgrzymkę obowiązkowo należy zapisywać młodzież poprzez formularz elektroniczny dostępny na stronie: www.wnk.diecezjazg.pl w zakładce „Pielgrzymka maturzystów”. Zgłoszenia dokonuje katecheta – opiekun grupy. Szczegółowy plan pielgrzymki będzie dostępny na stronach: WNK oraz www.ddm.org.pl.

11. NAUCZANIE RELIGII W PUNKTACH KATECHETYCZNYCH

Sąd Najwyższy w wyroku z dnia 3 sierpnia 2000 r., II UKN 661/00 uznał, że nauczanie religii w punktach katechetycznych prowadzone przez osoby prawne Kościoła Katolickiego przed wejściem w życie ustawy z dnia 17 maja 1989 r. o stosunkach Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej (DzU nr 29, poz. 154 ze zm.) **było**

pracą nauczycielską pojęciu art. 1 w związku z art. 3 pkt 1 Karty Nauczyciela oraz art. 2 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (DzU nr 95, poz. 425).

Przepis art. 88 ust. 1 ustawy z dnia 21 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (w brzmieniu obowiązującym w dacie wyrokowania, nadanym ustawą z dnia 14 czerwca 1996 r, jednolity tekst: DzU z 1997 r. nr 56, póź. 357 ze zm.) stanowił podstawę prawną dla wyjątkowego uprawnienia przejścia na emeryturę przed osiągnięciem wieku emerytalnego, służącego nauczycielom mającym trzydziestoletni okres zatrudnienia, w tym 20 lat pracy w szczególnym charakterze.

Krąg uprawnionych do emerytury, zwanej emeryturą nauczycielską, określony został w powołanym przepisie w sposób wymagający bliższego sprecyzowania, i tak, celem wyjaśnienia użytych w nim pojęć „nauczyciel” oraz „praca w szczególnych warunkach” należy sięgnąć do ich definicji zawartych w innych przepisach Karty Nauczyciela. O nauczycielach (bez bliższego określenia) mówi art. 3 pkt 1 Karty, definiując ich jako nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych, zatrudnionych w przedszkolach, szkołach lub innych placówkach wymienionych w art. 1 ust. 1 tej ustawy. W tej definicji następuje powiązanie statusu nauczyciela z miejscem jego zatrudnienia; nauczycielami w rozumieniu Karty Nauczyciela są więc tylko nauczyciele wykonujący pracę nauczycielską w miejscach określonych w art. 1 ust. 1 Karty.

Rozstrzygnięcie, czy w świetle definicji z art. 3 pkt 1 Karty Nauczyciela jest możliwe traktowanie jako nauczyciela księdza katolickiego, uczącego religii przed 1 września 1991 r. w parafialnych punktach katechetycznych, wymagało zatem stwierdzenia, czy parafie były placówkami wskazanymi w art.

1 ust. 1 Karty Nauczyciela, mimo że w przepisie tym nie wymienia się punktów katechetycznych *expressis verbis*. Pogląd, że parafialna działalność katechetyczna jest pracą nauczycielską wyraził już Sąd Najwyższy w wyroku z dnia 30 lipca 1997 r., II UKN 201/97 (OSNAPUS 1998 nr 11, poz. 347) przyjmując, iż **punkt katechetyczny należy traktować jako jednostkę organizacyjną objętą systemem oświaty**, określoną w art. 2 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (DzU nr 95, poz. 425 ze zm.), jedną z placówek oświatowo-wychowawczych, umożliwiających w szczególności uzyskanie oraz uzupełnienie wiedzy ogólnej, zdobywanie umiejętności, kształtowanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, także korzystanie z różnych form wypoczynku, odpowiadającą wymienionym w art. 1 ust. 1 Karty Nauczyciela.

Jakkolwiek w ramach systemu oświaty punkt katechetyczny nie posiada statusu szkoły (por. art. 3 ust. 1 pkt 3 ustawy o systemie oświaty), to jednak w ustawowej definicji „szkoły” ujętej w art. 3 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela punkt ten plasuje się jako placówka, w której wykonywana jest praca nauczycielska. Potwierdza to powołane na wstępie zarządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 kwietnia 1996 r. w sprawie szczegółowego zakresu uprawnień i obowiązków nauczycieli i wychowawców zatrudnianych w szkołach (placówkach) prowadzonych przez osoby prawne Kościoła Katolickiego (MP nr 30, poz. 316), wskazujące na stosowanie przepisów Karty Nauczyciela, w tym jej art. 88, do osób zatrudnionych w tych szkołach (placówkach) w wymiarze nie niższym niż połowa obowiązującego wymiaru zajęć. Taka deklaracja w akcie niższego rzędu nie byłaby zresztą możliwa, gdyby stosowanie przepisów Karty nie wynikało wprost z art.

21 ust. 2 w związku z art. 1 ustawy z dnia 17 maja 1989 r. o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej do nauczycieli i wychowawców zatrudnionych w szkołach oraz innych placówkach, wymienionych w art. 3 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, prowadzonych przez osoby prawne Kościoła Katolickiego.

Argumentem na rzecz jednakowego traktowania nauczycieli religii przez cały okres prowadzenia tej nauki, niezależnie od narzucanych jej rygorów oraz nakazu odbywania poza szkołami państwowymi, jest wniosek prawny wynikający z ustawy z dnia 17 maja 1989 r. o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, która – zastrzegając, że nauczanie religii jest wewnętrzną sprawą Kościoła – przyznaje Kościołowi prawo do nauczania religii oraz religijnego wychowania dzieci i młodzieży organizowanego przez parafie i domy zakonne (art. 18) oraz sankcjonuje dotychczasową praktykę nauczania jej w punktach katechetycznych organizowanych w kościołach, kaplicach i budynkach kościelnych, a także w innych pomieszczeniach udostępnionych na ten cel (art. 19 ust. 1). Odbywanie w latach 1957-1991 nauki religii katolickiej wyłącznie poza szkołami państwowymi nie może, po transformacji ustrojowej, decydować o niezaliczalności pracy katechetycznej prowadzonej w tamtym czasie, gdy obecnie stosowanie praw i obowiązków ustalonych dla nauczycieli i wychowawców zatrudnionych w państwowych szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych oraz opiekuńczo-wychowawczych, odnosi się wprost do nauczycieli i wychowawców zatrudnionych w szkołach lub innych placówkach oświatowo-wychowawczych oraz placówkach

opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych przez kościelne osoby prawne, w zakresie określonym przez Ministra Edukacji Narodowej na wniosek Sekretariatu Konferencji Episkopatu Polski.

Niezależnie od tego, za identycznym traktowaniem stanów faktycznych sprzed dnia 1 września 1996 r. i po tej dacie przemawia spostrzeżenie natury ogólnej, a mianowicie, że rodzaj, sposób wykonywania, cel i znaczenie nauki religii było w każdym czasie identyczne. Księża prowadzący katechezę byli zatrudniani przez terenowe organy administracji państwowej za wynagrodzeniem, a w zakresie uprawnień do świadczeń traktowano ich na równi z pracownikami tych organów (por. zarządzenie Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 19 sierpnia 1961 r. w sprawie prowadzenia punktów katechetycznych, DzUrz MOiW nr 10, poz. 124), wydane na podstawie art. 39 ust. 2 ustawy o rozwoju systemu oświaty i wychowania z dnia 15 listopada 1961 r., DzU nr 32, poz. 160 ze zm. oraz zarządzenie Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 23 października 1981 r. o katechezie parafialnej, DzUrz MOiW nr 10, poz. 26). Odpowiada to późniejszemu zatrudnieniu zgodnie z Kartą na podstawie umowy o pracę na stanowisku nauczyciela religii w pozaszkolnych punktach katechetycznych, zawartej z dyrektorem szkoły wyznaczonej przez miejscowego kuratora oświaty (por. § 5 zarządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w szkołach publicznych, DzU nr 36, poz. 155).

VI.

OFERTA METODYCZNA

W ROKU SZKOLNYM 2016/17

Przypomina się, iż **katecheci świeccy i duchowni**, niezależnie od stopniowa awansu zawodowego, stażu pracy, **powinni przynajmniej raz w roku szkolnym** wziąć udział w jednej z ofert przygotowanych przez doradców metodycznych (SDDM, SODiD). Wykaz szkoleń będzie umieszczany systematycznie na stronie WNK.

1. OFERTA METODYCZNA SODID ZIELONA GÓRA - I semestr

Informacje na stronie WNK, zakładka: DLA KATECHETÓW.

2. OFERTA METODYCZNA SDDM

1. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI – SZANSA CZY KONIECZNOŚĆ?

Zakres tematyczny warsztatu:

Co ułatwia i co utrudnia współpracę między rodzicami i nauczycielami? Korzyści wynikające ze współpracy między nauczycielami i rodzicami

Realizator: Maria Brzostowska, Alina Kowalewicz

Termin: Październik 2016 r. Ilość godzin: 5

Miejsce: Głogów. Szczegółowe informacje będą rozesłane do katechetów.

2. POROZUMIENIE BEZ PRZEMOCY - JĘZYK SZAKAŁA, JĘZYK ŻYRAFY

Zakres tematyczny warsztatu:

Wstęp do komunikacji i postawy Porozumienia Bez Przemocy,
Nasza postawa i jej wpływ na kontakty z innymi,
Wyjaśnienie pojęć język szakala i język żyrafy,
Język szakala „dawanie i przyjmowanie”, „kto ma rację?”,
Cztery kroki czyli czteroelementowy proces Porozumienia Bez Przemocy.

Realizator: Maria Brzostowska, Alina Kowalewicz

Termin: Kwiecień 2017 r. Ilość godzin: 5

Miejsce: Głogów. Szczegółowe informacje będą rozesłane do katechetów.

Pozostałe oferty dostępne będą na stronie WNK.

VII.

WYDAWNICTWA KATECHETYCZNE

WYDAWNICTWO ŚW. WOJCIECHA POZNAŃ

Czasopismo „Katecheta”

To profesjonalny miesięcznik poświęcony katechezie, wychowaniu religijnemu. Od 2016 roku „Katecheta” ukazuje się jako kwartalnik, będzie zawierał więcej stron, ale prenumerata będzie tańsza. Zapraszamy do grona prenumeratorów! W 2016 r. koszt prenumeraty (4 numery) wyniesie 98,00 zł wraz z przesyłką. Zamówienie prenumeraty przelewem:

DANE DO PRZELEWU:

Nazwa odbiorcy: „KATECHETA” ul. Chartowo 5, 61-245
POZNAŃ. Nr rachunku odbiorcy:
92102040270000190200316299. Kwota: 98,00. Nazwa
zleceniodawcy: proszę podać imię, nazwisko i dokładny adres
osoby zamawiającej. Tytułem: Prenumerata kwartalnika
„KATECHETA” 2016



www.swietywojciech.pl

WYDAWNICTWO ŚW. STANISŁAWA KRAKÓW



www.sklep.stanislawbm.pl

WYDAWNICTWO „JEDNOŚĆ” KIELCE



www.jednosc.com.pl

WYDAWNICTWO „WAM” KRAKÓW



www.wydawnictwowam.pl

DIECEZJALNA KSIĘGARNIA ŚW. ANTONIEGO



DIECEZJALNA
KSIĘGARNIA
ŚW. ANTONIEGO

www.ksiegarniaantoni.pl

MODLITWA ŚDM KRAKÓW 2016

Boże, Ojczy miłosierny, który objawiłeś swoją miłość w Twoim Synu Jezusie Chrystusie, i wylałeś ją na nas w Duchu Świętym, Pocieszycielu, Tobie zawieramy dziś losy świata i każdego człowieka”. Zawieramy Ci szczególnie ludzi młodych ze wszystkich narodów, ludów i języków. Prowadź ich bezpiecznie po zawitych ścieżkach współczesnego świata i daj im łaskę owocnego przeżycia Światowych Dni Młodzieży w Krakowie. Ojczy niebieski, uczyn nas świadkami Twego miłosierdzia. Naucz nieść wiarę wąpiącym, nadzieję zrezygowanym, miłość oziębłym, przebaczenie winnym i radość smutnym. Niech iskra miłosiernej miłości, którą w nas zapaliłeś, stanie się ogniem przemieniającym ludzkie serca i odnawiającym oblicze ziemi. Maryjo, Matko Miłosierdzia, módl się za nami. Święty Janie Pawle II, módl się za nami. Święta siostró Faustyno, módl się za nami.

KONTAKT DO WNK

ADRES WNK:

KURIA DIECEZJALNA
WYDZIAŁ NAUKI KATOLICKIEJ

Pl. Powstańców Wlkp. 1

65-075 Zielona Góra

Dyrektor: ks. dr Wojciech Lechów tel. + 48 666 02 82 22

Referent: s. lic. mgr Maria Piętak tel. + 48 666 02 82 44

wnk@kuria.zg.pl, www.wnk.diecezjazg.pl

www.facebook.com/wnkzg