

Wydział Nauki Katolickiej
Kurii Biskupiej
Diecezji Zielonogórsko-Gorzowskiej



BIULETYN KATECHETYCZNY

Nr 4 (54)

Zielona Góra 2012

© by Diecezja Zielonogórsko-Gorzowska
© by Wydział Nauki Katolickiej

BIULETYN KATECHETYCZNY Nr 4 (54)

Redakcja

Wydział Nauki Katolickiej Kurii Biskupiej w Zielonej Górze
Pl. Powstańców Wlkp. 1; 65-075 Zielona Góra
tel. 68 451 23 52; fax: 68 451 23 31
email ogólny: wnk@kuria.zg.pl
oficjalna strona WWW: www.wnk.kuria.zg.pl

Opracowanie wydania

ks. dr Wojciech Lechów
Wydział Nauki Katolickiej Kurii Diecezjalnej w Zielonej Górze
tel. 68 451 23 52; email: wnk@kuria.zg.pl

Projekt okładki

Wydawnictwo Diecezji Zielonogórsko-Gorzowskiej

Vers

Wydawnictwo Diecezji Zielonogórsko-Gorzowskiej

65-075 Zielona Góra, pl. Powstańców Wlkp. 1

Strona WWW: wydawnictwo.kuria.zg.pl

Dane do korespondencji:

65-535 Zielona Góra; os. Kaszubskie 8; tel./fax: 68 320 11 70;

email: wydawnictwo@kuria.zg.pl lub vers@kuria.zg.pl



1.

WSTĘP

Drodzy Katecheci!

Rozpoczynamy nowy rok katechetyczny. W szkołach i w parafiach na nowo, z wielkim zapalem podejmiecie doniosle zadanie glaszania wiary mlodemu pokoleniu; wiary, ktora nadaje sens ludzkiemu zyciu. Mlody czlowiek sluchajac Was, patrzac na Wasze czyny bedzie mial szanse odkrycia wspanialej drogi prowadzacej do pelni zycia; Drogi, ktora jest Jezus Chrystus. Jak wazna jest wiara, rozumiana jako osobista wiez z Jezusem, ktory jest najlepszym przewodnikiem na drodze zycia, chcemy odkrywac w ogloszonym przez papieza Benedykta XVI Roku Wiary. Rozpocznie sie on 11 pazdziernika 2012 r., w piecdziesiatą rocznice otwarcia Soboru Watykańskiego II, oraz w dwudziestą rocznice opublikowania Katechizmu Kościoła Katolickiego. Celem Roku Wiary jest odkrywanie znaczenia wiary rozumianej jako relacja z Chrystusem oraz coraz lepsze poznawanie jej treści. Zadaniem jakie na ten rok nam katechetom stawia Papież jest poświęcenie więcej uwagi studium dokumentów Soboru Watykańskiego II i Katechizmu Kościoła Katolickiego.

Jako świadkowie wiary, którzy doświadczają obecności Jezusa w swoim życiu, chcemy innych zapraszać do tej szczególnej przyjaźni. Dlatego w tym roku pragniemy ze szczególnym zapalem oddać się dziełu nowej ewangelizacji. Nowy program duszpasterski na rok 2012/13 „Być solą ziemi”

zachęca nas do rozbudzenia ducha apostołskiego w dziele ewangelizacyjnym. Ważną diecezjalną inicjatywą dla promocji tego zadania w naszych parafiach będzie diecezjalny kongres ruchów i stowarzyszeń katolickich dla nowej ewangelizacji. Odbędzie się w dniach 11-14 października br. w Rokitnie i w Zielonej Górze.

W dniach od 6 do 22 września przeżywać będziemy II Tydzień Wychowania w naszej Ojczyźnie pod hasłem: „Wychowywać...ale jak?” Zapoznajmy się z przygotowanymi materiałami, aby owocnie wychowywać dziś dzieci i młodzież.

Zachęcamy do skorzystania z wielu ofert metodycznych i formacyjnych przygotowanych dla Was w nowym roku szkolnym przez nasz Wydział i Ośrodki metodyczne. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych rzutuje na jakość Waszej pracy. Gratulujemy zdobytych awansów w rozwoju zawodowym. Przypominamy o formacji duchowej, udziale w rekolekcjach i spotkaniach formacyjnych. W tym roku katechetycznym rekolekcje będą miały wymiar ewangelizacyjny, a poprowadzi je salezjanin ks. Przemysław „Kawa” Kawecki. Jest absolwentem dwóch wydziałów: teologii ogólnej i socjologii. Współprowadził „Słowo na niedzielę” w TVP, jest bohaterem filmu dokumentalnego „Chłopak kumpeli” oraz autorem książki „Siła serca kontra siła pięści”. Prowadzi rekolekcje dla młodzieży. Pasjonuje go subkultura i zmiany społeczne dokonujące się pod jej wpływem.

O tych i innych informacjach można przeczytać w nowym numerze Biuletynu Katechetycznego. Znajdziemy w nim m.in.: wyjaśnienia MEN na temat nauczania religii w szkołach, nowe oferty szkoleniowe oraz bieżące sprawy katechetyczne w naszej Diecezji.

Życzymy owocnej lektury i błogosławieństwa Bożego w nowym roku katechetycznym.

II.

TYM ŻYJE KOŚCIÓŁ

1. LIST APOSTOLSKI W FORMIE MOTU PROPRIO „PORTA FIDEI” OGŁASZAJĄCY ROK WIARY – FRAGMENT

1. „PODWOJE WIARY” (por. Dz 14, 27) są dla nas zawsze otwarte. Wprowadzają nas one do życia w komunii z Bogiem i pozwalają na wejście do Jego Kościoła. Próg ten można przekroczyć, kiedy głoszone jest Słowo Boże, a serce pozwala się kształtować łaską, która przemienia. Przekroczenie tych podwoi oznacza wyruszenie w drogę, która trwa całe życie. Zaczyna się ona chrztem (por. Rz 6, 4), dzięki któremu możemy przyzywać Boga zwracając się do Niego jako do Ojca, a kończy wraz z przejściem poprzez śmierć do życia wiecznego, które jest owocem zmartwychwstania Pana Jezusa, który wraz z darem Ducha Świętego, pragnął włączyć w Swą własną chwałę tych, którzy w Niego wierzą (por. J 17, 22). Wyznawanie wiary w Trójcę Świętą – Ojca, Syna i Ducha Świętego – jest równoznaczne z wiarą w jednego Boga, który jest miłością (por. 1 J 4, 8): Ojca, który w pełni czasów posłał swego Syna dla naszego zbawienia; Jezusa Chrystusa, który w tajemnicy Swej śmierci i zmartwychwstania odkupił świat; Ducha Świętego, który prowadzi Kościół poprzez wieki w oczekiwaniu na chwalebny powrót Pana.2. Od początku mojej posługi Następcy Piotra przypominałem o potrzebie odnalezienia drogi wiary, aby ukazać coraz wyraźniej radość i odnowiony entuzjazm spotkania z Chrystusem. W homilii podczas Mszy św. na początku mojego pontyfikatu powiedziałem: „Kościół jako całość, a w nim jego pasterze muszą tak jak Chrystus wyruszyć w drogę, aby wyprowadzić ludzi z pustyni ku przestrzeni życia, ku przyjaźni z Synem Bożym, ku Temu, który daje nam życie — pełnię życia”. Zdarza się dość często, że chrześcijanie bardziej troszczą się o konsekwencje społeczne, kulturowe i polityczne swego zaangażowania, myśląc nadal o wierze jako ozywistej przesłance

życia wspólnego. W rzeczywistości, założenie to nie jest już nie tylko tak oczywiste, ale często bywa wręcz negowane. Podczas gdy w przeszłości można było rozpoznać jednorodną tkankę kulturową, powszechnie akceptowaną w swym odniesieniu do treści wiary i inspirowanych nią wartości, to obecnie wydaje się, że w znacznej części społeczeństwa już tak nie jest, z powodu głębokiego kryzysu wiary, który dotknął wielu ludzi.

3. Nie możemy się zgodzić, aby sól zwietrzała, a światło było trzymane pod korcem (por. Mt 5, 13-16). Także współczesny człowiek, jak Samarytanka przy studni, może na nowo odczuć potrzebę pójścia, aby słuchać Jezusa, który wzywa nas do wiary w Niego i zaczerpnięcia z jego źródła, wytryskującego wodą żywą (por. J 4, 14). Musimy na nowo odkryć smak karmienia się Słowem Bożym, wiernie przekazywanym przez Kościół i Chlebem życia, danymi jako wsparcie tym, którzy są Jego uczniami (por. J 6, 51). Nauczanie Jezusa w rzeczywistości nadal rozbrzmiewa w naszych dniach z tą samą mocą: „Troszczcie się nie o ten pokarm, który ginie, ale o ten, który trwa na wieki” (J 6, 27). Pytanie stawiane przez tych, którzy go słuchali jest również tym samym, jakie my stawiamy: „Cóż mamy czynić, abyśmy wykonywali dzieła Boże?” (J 6, 28). Znamy odpowiedź Jezusa: „Na tym polega dzieło [zamierzone przez] Boga, abyście uwierzyli w Tego, którego On posłał” (J 6, 29). Wiara w Jezusa Chrystusa jest więc drogą do osiągnięcia zbawienia w sposób ostateczny.

4. W świetle tego wszystkiego postanowiłem ogłosić Rok Wiary. Rozpocznie się on dnia 11 października 2012 r., w pięćdziesiątą rocznicę otwarcia Soboru Watykańskiego II, a zakończy się w uroczystość Naszego Pana Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata, 24 listopada 2013 roku. 11 października 2012 r. upłynie także dwadzieścia lat od opublikowania Katechizmu Kościoła Katolickiego, tekstu promulgowanego przez mojego poprzednika, błogosławionego papieża Jana Pawła II, aby ukazać wszystkim wiernym siłę i piękno wiary. Dokument ten, autentyczny owoc II Soboru Watykańskiego, był postulowany przez Nadzwyczajne Zgromadzenie Synodu Biskupów w 1985 roku jako narzędzie w służbie katechezy i powstał dzięki współpracy całego episkopatu Kościoła katolickiego. Właśnie w październiku 2012 r. zwołałem Zgromadzenie Ogólne Synodu Biskupów na temat „Nowa ewangelizacja dla przekazu wiary chrześcijańskiej”. Będzie to dobra

okazja do wprowadzenia całej wspólnoty kościelnej w czas szczególnej refleksji i ponownego odkrycia wiary. Nie po raz pierwszy Kościół jest wezwany do celebrowania Roku wiary. Mój czcigodny poprzednik, Sługa Boży Paweł VI ogłosił podobny w 1967 roku dla upamiętnienia męczeństwa Apostołów Piotra i Pawła w 1900 lat od ich najwyższego świadectwa wiary. Chciał, aby był to uroczysty moment, aby w całym Kościele było „prawdziwe i szczerze wyznanie tej samej wiary”. Chciał on też między innymi, aby ta wiara była potwierdzona w „sposób indywidualny i zbiorowy, wolny i świadomy, wewnętrzny i zewnętrzny, pokorny i szczerzy”. Myślał, że w ten sposób cały Kościół będzie mógł podjąć „wyraźną świadomość wiary, aby ją ożywić, oczyścić, aby ją umocnić i potwierdzić oraz ją wyznać”. Wielkie wstrząsy, które miały miejsce w owym roku, uczyniły jeszcze bardziej wyraźnym zapotrzebowanie na uroczystość tego rodzaju. Zakończyła się ona „Wyznaniem wiary Ludu Bożego”, aby zaświadczyć jak bardzo istotna treść, która od wieków stanowi dziedzictwo wszystkich wierzących, musi zostać potwierdzona, zrozumiana i pogłębiona nieustannie na nowy sposób, aby dać konsekwentne świadectwo w innych warunkach historycznych niż w przeszłości.

Całość listu:

http://www.vatican.va/holy_father/benedict_xvi/motu_proprio/documents/hf_ben-xvi_motu-proprio_20111011_porta-fidei_pl.html

2. KONGREGACJA NAUKI WIARY NOTA ZAWIERAJĄCA WSKAZANIA DUSZPASTERSKIE NA ROK WIARY - FRAGMENT

Wprowadzenie

W Liście apostolskim Porta fidei z 11 października 2011 r., Ojciec Święty Benedykt XVI ogłosił Rok wiary. Rozpocznie się on 11 października 2012 r., w pięćdziesiątą rocznicę otwarcia Soboru Powszechnego Watykańskiego II, a zakończy się 24 listopada 2013r., w uroczystość naszego Pana Jezusa Chrystusa, Króla Wszechświata.

Rok ten będzie okazją sprzyjającą temu, by wszyscy wierni głębiej zrozumieli, że fundamentem wiary chrześcijańskiej jest «spotkanie z wydarzeniem, z Osobą, która nadaje życiu nową perspektywę, a tym samym decydujące ukierunkowanie». Wiare, opartą na spotkaniu ze Zmartwychwstałym Jezusem Chrystusem, będzie można odkrywać w jej integralności i w pełnym blasku. «Również w naszych czasach wiara jest darem, który trzeba na nowo odkryć, pielęgnować i dawać o nim świadectwo», ażeby Pan «sprawił, że każdy z nas doświadczy z radością, jak pięknie jest być chrześcijaninem».

Rozpoczęcie Roku Wiary zbiega się z pełnym wdzięczności upamiętnieniem dwóch wielkich wydarzeń, które ukształtowały oblicze Kościoła naszych dni: pięćdziesiątą rocznicą otwarcia Soboru Watykańskiego II, który zwołał błogosławiony Jan XXIII (11 października 1962 r.), i dwudziestą rocznicą ogłoszenia Katechizmu Kościoła Katolickiego, ofiarowanego Kościołowi przez błogosławionego Jana Pawła II (11 października 1992 r.).

Wskazania

«Wiem, komu uwierzyłem» (2 Tm 1, 12): te słowa świętego Pawła pomagają nam zrozumieć, że wiara «jest najpierw osobowym przyłgnięciem człowieka do Boga; równocześnie i w sposób nierozdzielny jest ona dobrowolnym uznaniem całej prawdy, którą Bóg objawił». Wiara jako zawierzenie osoby Bogu i wiara, którą wyrażamy w Wyznaniu Wiary (Credo) są nierozzerwalne, wzajemnie do siebie nawiązują i jedna wymaga drugiej. Istnieje głęboki związek pomiędzy życiem wiarą i jej treścią: wiara świadków i wyznawców jest także wiarą apostołów i doktorów Kościoła.

Z tego względu poniższe wskazania na Rok Wiary mają być pomocne tak w spotkaniu Chrystusa poprzez autentycznych świadków wiary, jak również w coraz lepszym poznaniu treści wiary. Są to propozycje, które mają na celu pobudzenie w przykładowy sposób wspólnoty kościelnej do odpowiedzialnej odpowiedzi na wezwanie Ojca Świętego do przeżywania w pełni tego Roku, jako specjalnego «czasu łaski». Radosne odkrycie wiary będzie mogło także wpłynąć na umocnienie jedności i wspólnoty różnych środowisk, które tworzą wielką rodzinę Kościoła.

III. Na płaszczyźnie diecezjalnej

1. Pożądane będzie, aby w każdym Kościele lokalnym odbyła się Msza św. na otwarcie Roku Wiary i na jego uroczyste zakończenie, by «wyznawać wiarę w zmartwychwstałego Pana w naszych katedrach i kościołach całego świata».

2. Warto będzie zorganizować w każdej diecezji dzień poświęcony Katechizmowi Kościoła Katolickiego, zapraszając do udziału w nim zwłaszcza kapłanów, osoby konsekrowane i katechetów. Z tej okazji, wschodnie eparchie katolickie na przykład, będą mogły zorganizować spotkanie z kapłanami, by złożyć świadectwo swojej specyficznej wrażliwości i tradycji liturgicznej w łonie jednej wiary w Chrystusa; podobnie można zachęcić młode Kościoły lokalne na terenach misyjnych, by dały nowe świadectwo swej radości wiary, która tak mocno je wyróżnia.

3. Każdy Biskup będzie mógł poświęcić List pasterski tematowi wiary, przypominając znaczenie Soboru Watykańskiego II i Katechizmu Kościoła Katolickiego w specyficznym kontekście duszpasterskim powierzone jego pieczy wspólnoty wiernych .

4. Pożądane będzie, by w każdej diecezji, pod kierunkiem Biskupa, zostały zorganizowane katechezy dla młodych i dla tych, którzy poszukują sensu życia, aby pomóc im w odkryciu piękna wiary Kościoła, oraz były urządzone spotkania z jej znaczącymi świadkami.

5. Stosowne będzie dokonanie oceny recepcji Soboru Watykańskiego II i Katechizmu Kościoła Katolickiego w życiu i misji każdego pojedynczego Kościoła lokalnego, w szczególności w zakresie katechezy. W związku z tym pożądane jest odnowione zaangażowanie ze strony wydziałów katechetycznych w diecezjach, które – przy wsparciu Komisji Katechetycznych Konferencji Biskupów – mają za zadanie zajmować się formacją katechetów w zakresie treści wiary.

6. Stałą formację duchowieństwa będzie można oprzeć, szczególnie w tym Roku Wiary, na dokumentach Soboru Watykańskiego II i na Katechizmie Kościoła Katolickiego, rozważając, przykładowo, takie tematy jak: „przepowiadanie Chrystusa Zmartwychwstałego”, „Kościół jako sakrament zbawienia”, „misja ewangelizacyjna w dzisiejszym świecie”, „wiara i niewiara”, „wiara, ekumenizm i dialog międzyreligijny”, „wiara i życie wieczne”, „hermeneutyka

reformy z zachowaniem ciągłości”, „Katechizm w zwyczajnej opiece duszpasterskiej”.

7. Zachęca się Biskupów do organizowania, zwłaszcza w okresie wielkopostnym, nabożeństw pokutnych, w czasie których prosić się będzie o przebaczenie Boże, także i w szczególności za grzechy przeciwko wierze. Ten Rok będzie również czasem sprzyjającym przystępowaniu z większą wiarą i częściej do sakramentu Pokuty.

8. Pożądane będzie nawiązanie kontaktu ze światem nauki i kultury i stwarzanie nowych okazji do twórczego dialogu wiary i rozumu, poprzez sympozja, kongresy i dni studyjne, zwłaszcza na uniwersytetach katolickich, aby pokazać, «że nie może być konfliktu między wiarą a prawdziwą nauką, ponieważ obie, choć różnymi drogami, dążą do prawdy».

9. Ważne będzie organizowanie spotkań z osobami, które «choć nie twierdzą, że mają dar wiary, szczerze poszukują ostatecznego sensu i definitywnej prawdy o swym istnieniu i świecie», inspiracją dla tego typu spotkań może być dialog w ramach Dziedzina Pogan, nawiązany przez Papieską Radę Kultury.

10. Rok Wiary będzie mógł dostarczyć okazję do poświęcenia większej uwagi szkołom katolickim, które są właściwym miejscem, by przedstawiać uczniom żywe świadectwo o Panu i rozwijać ich wiarę, z odpowiednim wykorzystaniem narzędzi katechetycznych, takich jak na przykład Kompendium Katechizmu Kościoła Katolickiego czy Youcat.

IV. W parafiach / wspólnotach / stowarzyszeniach / ruchach

1. W przygotowaniu do Roku Wiary, wszystkich wiernych zachęca się do czytania i uważnej medytacji Listu apostołskiego Porta fidei Ojca Świętego Benedykta XVI.

2. Rok Wiary «będzie to też dobra okazja, by z większym zaangażowaniem celebrować wiarę w liturgii, a zwłaszcza w Eucharystii». W Eucharystii, która jest tajemnicą wiary i źródłem nowej ewangelizacji, wiara Kościoła jest głoszona, celebrowana i umacniana. Wszystkich wiernych zachęca się do brania w niej udziału świadomie, aktywnie i owocnie, by byli autentycznymi świadkami Pana.

3. Kapłani będą mogli poświęcić więcej uwagi studium dokumentów Soboru Watykańskiego II i Katechizmu Kościoła Katolickiego, by wykorzystać jego owoce w duszpasterstwie parafialnym –

katechezie, przepowiadaniu, przygotowaniu do sakramentów – przygotowując cykle homilii na temat wiary czy pewnych jej specyficznych aspektów, jak na przykład, „spotkanie z Chrystusem”, „podstawowe treści Credo”, „wiara i Kościół”.

4. Katecheci powinni obficie czerpać z doktrynalnego bogactwa Katechizmu Kościoła Katolickiego i organizować, pod nadzorem proboszczów, grupy wiernych oddające się lekturze i wspólnemu zgłębianiu tego cennego narzędzia, aby tworzyć małe wspólnoty wiary i świadectwa o Panu Jezusie.

5. Pożądane jest, by z odnowionym zapałem był propagowany i rozprowadzany Katechizm Kościoła Katolickiego bądź inne pomoce odpowiednie dla rodzin, prawdziwych kościołów domowych i pierwszych miejsc przekazywania wiary, na przykład przy okazji błogosławienia domów, Chrzostów dorosłych, Bierzmowań, Małżeństwa. Może to sprzyjać przyjęciu i pogłębieniu nauki katolickiej «w naszych domach i rodzinach, aby każdy silnie odczuł potrzebę lepszego zrozumienia i przekazywania przyszłym pokoleniom odwiecznej wiary».

6. Stosowne będzie popieranie misji ludowych i innych inicjatyw, w parafiach i miejscach pracy, by pomóc wiernym w odkryciu daru, jakim jest wiara chrzcielna, i odpowiedzialności za dawanie o niej świadectwa, ze świadomością, że powołanie chrześcijańskie «jest z natury swojej również powołaniem do apostołstwa» .

7. W tym okresie zachęca się członków Instytutów Życia Konsekwentnego i Stowarzyszeń Życia Apostolskiego do zaangażowania się w nową ewangelizację, poprzez przyłgnięcie na nowo do Chrystusa, dzięki własnym charyzmatom i wierności Ojcu Świętemu i zdrowej doktrynie.

8. W czasie Roku Wiary Wspólnoty kontemplacyjne szczególną intencją modlitwy poświęcą odnowie wiary Ludu Bożego i nowemu zaangażowaniu w jej przekazywanie młodym pokoleniom.

9. Stowarzyszenia i Ruchy kościelne wzywa się, by podejmowały specyficzne inicjatywy, które dzięki ich charyzmatom i we współpracy z lokalnymi Pasterzami, zostaną włączone w wielkie wydarzenie Roku Wiary. Nowe Wspólnoty i Ruchy kościelne, w sposób twórczy i wielkoduszny znajdą odpowiednie sposoby, by złożyć swe świadectwo wiary w służbie Kościołowi.

10. Wszyscy wierni, wezwani do odnowienia daru wiary, będą się starali przekazywać własne doświadczenie wiary i miłości w dialogu

ze swymi braćmi i siostrami, także należącymi do innych wyznań chrześcijańskich, z wyznawcami innych religii i z tymi, którzy nie wierzą lub są obojętni. Pragnie się, by w ten sposób wszyscy chrześcijanie rozpoczęli swego rodzaju misję wobec osób, wśród których żyją i pracują, ze świadomością, że «przyjęli orędzie zbawienia, aby przedstawiać je wszystkim».

Całość do pobrania:

http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_con_cfaith_doc_20120106_nota-anno-fede_pl.html

3. PROGRAM DUSZPASTERSKI 2012/13 – „BYĆ SOLĄ ZIEMI”

Nowa ewangelizacja, rozbudzenie ducha apostołskiego świeckich, formowanie ich do przemieniania świata i służby ubogim - to główne cele programu duszpasterskiego Kościoła w Polsce na najbliższy czas.

Program duszpasterski „Być solą ziemi” kończy trzyletni (2010-2013) cykl pracy Kościoła w Polsce, w myśl hasła „Kościół domem i szkołą komunii”. W roku 2010/2011 realizowano program pod hasłem: „W komunii z Bogiem”, zaś w roku liturgicznym 2011/12 temat brzmiał: „Kościół naszym domem”. Celami ogólnymi trzyletniego Programu duszpasterskiego „Kościół domem i szkołą komunii” jest odkrywanie i pogłębienie duchowości komunii, odnowa i wzmocnienie rad parafialnych i diecezjalnych Kościoła, krzewienie duchowości komunii i duszpasterska troska o rodzinę.

Program duszpasterski „Być solą ziemi”, którego realizacja rozpocznie się od Adwentu (w tym roku rozpoczyna się on 2 grudnia) kładzie zatem nacisk na chrześcijańskie świadectwo. Jest to także jeden z tematów przewodnich Roku Wiary, który Benedykt XVI rozpocznie 11 października – w 50. rocznicę otwarcia Soboru Watykańskiego II.

W roku liturgicznym 2012/2013 cele Programu duszpasterskiego „Być solą ziemi” to krzewienie duchowości komunii, rozbudzanie ducha apostołskiego wiernych świeckich, formowanie wiernych zdolnych do czynnego zaangażowania się w przemianę świata i uwrażliwianie na najbardziej potrzebujących. W realizacji Programu mieści się odkrywanie powołań do ewangelizacji, wspólna troska wierzących o przekaz wiary młodemu pokoleniu z akcentem położonym na bierzmowanie, chrześcijańskie świadectwo małżeństw i rodzin oraz obecność wiernych świeckich w życiu społecznym, politycznym, gospodarczym, kulturalnym i medialnym, a także umacnianie i rozszerzanie działalności Parafialnych Zespołów Caritas i troska o chrześcijańskie przeżywanie niedzieli, zaangażowanie na rzecz misji i solidarność z prześladowanymi za wiarę w Chrystusa.

Źródło: http://ekai.pl/wydarzenia/temat_dnia/x56301/byc-sola-ziemi/

4. DRUGI „TYDZIEŃ WYCHOWANIA” W POLSCE

W dniach 16 -22 września 2012 r. będziemy w Polsce przeżywać II Tydzień Wychowania. Towarzyszyć na będzie temat: *Wychowywać...ale jak? Wychowywać do pełni człowieczeństwa.*

Drodzy Duszpasterze i Katecheci! Planując przeżywanie II Tygodnia Wychowania w naszej Ojczyźnie proponujemy materiały, które pomogą owocnie wykorzystać ten czas dany nam przez Boga, abyśmy mogli wspólnie się zastanowić, jak owocnie wychowywać dziś dzieci i młodzież. Pragniemy zachęcić księży, by każdego dnia w czasie Mszy św. w ramach krótkiej homilii poruszali problematykę wychowawczą. Pomocne mogą tu być propozycje rozważań nawiązujących do czytań mszalnych i tajemnicy dnia oraz

teksty modlitwy wiernych. Katechetom i nauczycielom polecamy konspekty katechez o tematyce wychowawczej skierowanych do poszczególnych grup wiekowych. Elementy tych scenariuszy nadają się do swobodnego wykorzystania, także na pozostałych etapach edukacyjnych. Tak można potraktować na przykład wywiad z młodym skoczkiem narciarskim, wicemistrzem świata juniorów - Aleksandrem Zniszczołem, przeprowadzony z okazji tegorocznego Tygodnia Wychowania (umieszczony w konspekcie dla szkoły podstawowej).

Aktualne problemy wychowawcze przedstawione zostały w tekście konferencji dla rodziców i nauczycieli, przydatnej chociażby w czasie spotkań z rodzicami dzieci pierwszokomunijnymi czy rodzicami kandydatów do bierzmowania. Poglębieniu świadomości, czym jest wychowanie i jak dziś wychowywać, służą myśli z nauczania papieży - bł. Jana Pawła II i Benedykta XVI, do których warto stale wracać, by odkrywać w nich inspirację w pracy pedagogicznej. Życzymy wszystkim owocnego spożytkowania wszystkich możliwości związanych z II Tygodniem Wychowania w Polsce.

Materiały do pobrania:

<http://www.tydzienwychowania.pl/>

5. DIECEZJALNY KONGRES RUCHÓW I STOWARZYSZEŃ KATOLICKICH DLA NOWEJ EWANGELIZACJI

Trwają przygotowania do diecezjalnego kongresu ruchów i stowarzyszeń katolickich dla nowej ewangelizacji, który odbędzie się w dniach 11-14 października br. w Rokitnie i w Zielonej Górze.

Kongres zainauguruje w diecezji obchody Roku Wiary, który zacznie się 11 października br. w 50-tą rocznicę

rozpoczęcia Soboru Watykańskiego II. Gościem kongresu będzie ks. Denis Biju-Duval, konsultor Papieskiej Rady ds. Nowej Ewangelizacji.

Zarys programu kongresu

Część I – Sympozjum naukowe, Rokitno, 11-12 października
Sympozjum poświęcone będzie teologiczno-pastoralnym zagadnieniom nowej ewangelizacji. Do udziału w spotkaniu zaproszeni przez organizatorów zostaną diecezjalni liderzy ruchów i stowarzyszeń katolickich, wykładowcy teologii, duszpasterze i alumni.

Część II – Modlitwa i ewangelizacja, Zielona Góra, 13-14 października.

Sobota (13.10):

- popołudniu: spotkania w kościołach stacyjnych prowadzone przez główne ruchy i wspólnoty ewangelizacyjne naszej diecezji,
- wspólne czuwanie z konferencją ks. Denisa Biju-Duvala w kościele pw. Ducha Świętego (zakończenie w późnych godzinach wieczornych).

Niedziela (14.10):

- przed południem w parafiach stacyjnych poszczególne wspólnoty, wykorzystując swoje charyzmaty, przedstawią program ewangelizacyjny, aby dać publiczne świadectwo wiary i zaprosić mieszkańców miasta na kulminacyjny punkt kongresu, którym będzie:
- wspólna popołudniowa Eucharystia pod przewodnictwem biskupa diecezjalnego Stefana Regmunta w kościele pw. Ducha Świętego.



RELIGIA W SZKOLE

WYJAŚNIENIE MEN W SPRAWIE NAUCZANIA RELIGII

1. RAMOWE PLANY NAUCZANIA

Ramowe plany nauczania dla poszczególnych typów szkół zostały określone w formie odrębnych załączników do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204). **Cała treść każdego załącznika stanowi zatem kompletny, odrębny ramowy plan nauczania dla danego typu szkoły.**

Każdy ramowy plan nauczania dla danego typu szkoły, określony w formie odrębnego załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych, zawiera zajęcia o różnym charakterze:

- pierwsza grupa zajęć to **obowiązkowe zajęcia edukacyjne**, takie jak np. język polski, matematyka, język obcy itd.) oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych, a wymiary tych zajęć są określone wprost w danym ramowym planie nauczania;

- druga grupa zajęć to zajęcia edukacyjne, które stają się **obowiązkowe po deklaracji rodziców** (religia/etyka, wychowanie do życia w rodzinie, języki mniejszości narodowych, etnicznych lub język regionalny oraz nauka własnej historii i kultury, zajęcia sportowe w oddziałach i szkołach sportowych oraz w szkołach mistrzostwa sportowego), a ich wymiar określają rozporządzenia w sprawie:

1. warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 1992 r. Nr 36, poz. 155, z późn. zm.);
2. sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa,

- o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999r. Nr 67, poz. 756, z późn. zm.);
3. warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2007 r. Nr 214, poz. 1579, z późn. zm.);
 4. warunków tworzenia, organizacji oraz działania klas i szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego (Dz. U. z 2002 r. Nr 126, poz. 1078).
 5. Zarówno **jedne jak i drugie zajęcia w szkole publicznej realizowane są nieodpłatnie**, co jest zgodne z art. 70 ust. 2 Konstytucji RP stanowiącym, że nauka w szkołach publicznych jest bezpłatna.

Podstawy prawne nauczania religii/etyki w szkołach publicznych

W świetle art. 53 ust. 1 i 2 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483, z późn. zm.) nauczanie religii stanowi immanentny składnik zagwarantowanej w ustawie zasadniczej wolności religii. Dopelnieniem tej zasady jest regulacja zawarta w art. 53 ust. 4 Konstytucji, określająca, że religia kościoła lub innego związku wyznaniowego o uregulowanej sytuacji prawnej może być przedmiotem nauczania w szkole, przy czym nie może być naruszona wolność sumienia i religii innych osób. Gwarancja wolności religii jest bezwarunkowa w tym znaczeniu, że państwo nie może wprowadzać pozakonstytucyjnych warunków korzystania z jej form wskazanych w art. 53 ust. 2 Konstytucji, które stanowiłyby ograniczenie tej wolności (np. wprowadzić odpłatność za uczestniczenie w obrzędach lub w nauczaniu religii).

W związku z regulacją zawartą w art. 53 ust. 4 **Konstytucji**, należy wskazać również art. 70 ust. 2, który ustanawia zasadę bezpłatności nauczania w szkołach publicznych.

Gwarancje nauczania religii katolickiej zostały zawarte ponadto w **Konkordacie** między Stolicą Apostolską

i Rzeczpospolitą Polską, podpisanym w Warszawie dnia 28 lipca 1993 r. (Dz. U. z 1998 r. Nr 51, poz. 318). W art. 12 ust. 1 Konkordatu Państwo zagwarantowało, że szkoły publiczne podstawowe i ponadpodstawowe oraz przedszkola, prowadzone przez organy administracji państwowej i samorządowej, organizują zgodnie z wolą zainteresowanych naukę religii w ramach planu zajęć szkolnych i przedszkolnych.

Na poziomie ustawodawstwa zwykłego, nauczanie religii w szkołach publicznych reguluje **ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty** (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) oraz wydane na jej podstawie rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36, poz. 155, z późn. zm.). Ustawa o systemie oświaty w art. 12 ust. 1 wskazuje, że publiczne przedszkola, szkoły podstawowe i gimnazja organizują naukę religii na życzenie rodziców, a szkoły ponadgimnazjalne na życzenie bądź rodziców, bądź samych uczniów; po osiągnięciu pełnoletności o pobieraniu nauki decydują uczniowie.

Pełna regulacja zasad nauczania religii w szkołach publicznych znalazła się w cyt. **rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej**, które określa w sposób szczegółowy i kompletny wszystkie kwestie związane z nauczaniem religii, łącznie z wymiarem zajęć i wystawianiem ocen. Zgodnie z § 8 rozporządzenia, nauka religii w przedszkolach i szkołach publicznych wszystkich typów odbywa się w wymiarze dwóch zajęć przedszkolnych (właściwych dla danego poziomu nauczania) lub dwóch godzin lekcyjnych tygodniowo. Wymiar lekcji religii może być zmniejszony jedynie za zgodą biskupa diecezjalnego Kościoła Katolickiego albo władz zwierzchnich pozostałych kościołów i innych związków wyznaniowych. Tygodniowy wymiar godzin etyki ustala dyrektor szkoły. Trzeba podkreślić, że jedynym aktem prawnym, który określa wymiar nauki religii jest cyt. rozporządzenie, wydane przez Ministra Edukacji Narodowej w porozumieniu z władzami Kościoła Katolickiego, Polskiego Autokefalicznego Kościoła Prawosławnego oraz władzami innych kościołów i związków wyznaniowych. Każda zmiana rozporządzenia wymaga również porozumienia z władzami ww. kościołów związków wyznaniowych.

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 1 ustawy o systemie oświaty, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa ramowe plany nauczania w szkołach publicznych. Ustawa nie definiuje przy tym pojęcia „ramowego planu nauczania”. Wytyczna zawarta w wymienionym przepisie ustawy nakazuje natomiast ministrowi uwzględnienie w akcie wykonawczym wydanym na podstawie omawianego upoważnienia wymiaru godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, obowiązującego wymiaru godzin zajęć edukacyjnych dla poszczególnych etapów edukacyjnych, a także wymiaru godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych.

Na podstawie powyższego upoważnienia zostało wydane, obowiązujące do dnia 31 sierpnia 2012 r., rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 15, poz. 142, z późn. zm.). Natomiast z dniem 1 września 2012 r. zacznie obowiązywać nowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych, podpisane w dniu 7 lutego 2012 r. (Dz. U. z dnia 22 lutego 2012 r., poz. 204). **Obydwa rozporządzenia określają ramowe plany nauczania dla poszczególnych typów szkół publicznych, w formie odrębnych załączników.** Natomiast bezpośrednio w treści rozporządzeń zawarto przepisy wskazujące, jakie rodzaje zajęć określają ramowe plany nauczania oraz w jaki sposób dyrektorzy szkół są obowiązani ustalać szkolne plany nauczania. W rozporządzeniu z 2002 r. każdy ramowy plan nauczania miał postać tabeli, w której wymienione były wszystkie zajęcia edukacyjne, wraz z ich wymiarem na poszczególnych etapach edukacyjnych. W każdej tabeli były wymienione zajęcia z religii/etyki oraz był podany ich wymiar. Jednak trzeba podkreślić, że regulacje te w odniesieniu do religii/etyki miały charakter wyłącznie informacyjny. Jak bowiem wcześniej wspomniano, **pełna regulacja zasad prowadzenia nauki religii w szkołach publicznych znajduje się w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach**, stąd też rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania może ustalony tam wymiar zajęć religii/etyki jedynie recypować, bez możliwości jakiegokolwiek modyfikacji.

Nowe rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania z 2012 r. zostało skonstruowane w sposób odmienny od dotychczasowego. Wprawdzie nadal każdy ramowy plan nauczania stanowi osobny załącznik do rozporządzenia, jednak nie mają one już kształtu tabelarycznego, ale charakter opisowy. **W każdym też ramowym planie nauczania szkoły publicznej dla dzieci i młodzieży znajduje się przepis stanowiący, że wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć religii lub etyki, zajęć wychowania do życia w rodzinie, zajęć języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego i naukę własnej historii i kultury oraz zajęć sportowych w oddziałach i szkołach sportowych oraz szkołach mistrzostwa sportowego określają przepisy, o których mowa w § 4 ust. 2 rozporządzenia.**

Nie ma zatem żadnej podstawy do tezy, iż religia/etyka nie została ujęta w ramowych planach nauczania.

Cytowanemu powyżej przepisowi w sprawie ramowych planów nauczania nadano takie brzmienie, ponieważ nie jest właściwe powtarzanie treści przepisu innego rozporządzenia, którego przedmiotem jest ustalenie wymiaru zajęć z religii –wystarczające jest bowiem (i bardziej poprawne) zamieszczenie odesłania do tego przepisu.

Trzeba podkreślić, że wszystkie zajęcia ujęte w ramowym planie nauczania, łącznie z tymi, których wymiar określają odrębne rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej, nie mogą być w szkole publicznej realizowane odpłatnie, ponieważ naruszałoby to art. 70 ust. 2 Konstytucji RP (który stanowi, że nauka w szkołach publicznych jest bezpłatna), a w przypadku zajęć religii - dodatkowo art. 53 ust. 1 i 2 ustawy zasadniczej.

Reasumując: rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania, które wejdzie w życie z dniem 1 września 2012 r., **nie wprowadza żadnych zmian w zakresie sposobu nauczania i wymiaru zajęć religii/etyki, wychowania do życia w rodzinie, języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego oraz nauki własnej historii i kultury, zajęć sportowych. Nie powoduje też jakichkolwiek skutków w zakresie sposobu finansowania tych zajęć. W dalszym ciągu są one objęte finansowaniem w ramach części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego.**

2. BEZPŁATNE NAUCZANIE RELIGII W PRZEDSZKOLACH

Uznając prawo rodziców do religijnego wychowania dzieci oraz zasadę tolerancji, państwo zagwarantowało w art. 12 konkordatu między Stolicą Apostolską i Rzeczpospolitą Polską, podpisanego w Warszawie 28 lipca 1993 r. (Dz. U. z 1998 r. nr 51, poz. 318), że szkoły publiczne podstawowe i ponadpodstawowe oraz przedszkola prowadzone przez organy administracji państwowej i samorządowej organizują, zgodnie z wolą zainteresowanych, naukę religii w ramach planu zajęć szkolnych i przedszkolnych.

Opisana specyfika zajęć z religii, wynikająca z ich szczególnego charakteru oraz zasad ich organizowania w oparciu o odrębne regulacje prawne, w tym m.in. sposób zatrudnienia nauczyciela oraz dokumentowania zajęć, uzasadnia prawo rodziców/dzieci do bezpłatnego nauczania.

Reasumując: organ prowadzący, ustalając wysokość opłat za świadczenia udzielane przez przedszkole publiczne (oddział przedszkolny w szkole podstawowej), nie może domagać się od rodziców dzieci odpłatności za naukę religii. Nauka religii powinna odbywać się w ramach czasu przeznaczanego na bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę, ustalonego przez organ prowadzący przedszkole zgodnie z art. 6 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Przedszkolem publicznym jest przedszkole, które m.in. zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie [art. 6 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), a nie czas realizacji podstawy programowej.

Powyższe oznacza, że nauka religii może odbywać się zarówno w ustalonym przez organ prowadzący czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, jaki i poza nim, co nie zmienia faktu jej bezpłatności. Zgodnie z § 9 ust. 1-2 załącznika nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. nr 61, poz. 624, z późn. zm.), organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalony przez dyrektora przedszkola na wniosek rady pedagogicznej, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy oraz

oczekiwań rodziców (prawnych opiekunów). Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciel (nauczyciele), któremu powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustala dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci.

Organizacja i rozkład zajęć w ramach ustawowego bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w czasie ustalonym przez organ prowadzący (nie krótszym niż 5 godzin dziennie) oraz nauki religii powinna wynikać z potrzeb rodziców (środowiska), których dzieci uczęszczają do danego przedszkola.

Źródło: <http://www.men.gov.pl>



INFORMACJE WNK

1. SIERPNIOWE REJONOWE DNI KATECHETYCZNE DLA KATECHETÓW ŚWIECKICH I SIÓSTR ZAKONNYCH

„NAUCZANIE RELIGII W SŁUŻBIE WIARY”

- 20 sierpnia – GORZÓW WIELKOPOLSKI**
Parafia pw. NMP Królowej Polski
ul. Żeromskiego 22
- 21 sierpnia – ZIELONA GÓRA**
Parafia pw. Świętego Ducha
ul. Bułgarska 30
- 22 sierpnia – GŁOGÓW**
Dom „Uzdrowienia Chorych”
Cichych Pracowników Krzyża
ul. ks. Prałata L. Novarese 2

PROGRAM:

- 9.30 Msza św. pod przewodnictwem biskupa diecezjalnego Stefana Regmunta
10.45 Wystąpienie Lubuskiego Kuratora Oświaty
11.00 Wykład: „Nauczanie religii w służbie wiary” ks. prof. dr hab. Marian Zając KUL
12.00 Przerwa
12.30 Prawo oświatowe a nauczanie religii – Bogusław Baszczak
13.00 Oferta metodyczna na nowy rok szkolny
13.15 Komunikaty Wydziału Nauki Katolickiej i wystąpienia zaproszonych gości
14.15 Zakończenie

2. REKOLEKCJE DLA KATECHETÓW ŚWIECKICH

Ogólne zasady dotyczące rekolekcji:

1. Istotnym elementem permanentnej formacji duchowej katechetów jest **coroczny obowiązkowy udział w rekolekcjach**.
2. Katecheci powinni uczestniczyć w rekolekcjach organizowanych przez Wydział Nauki Katolickiej zgodnie z ustalonym programem formacji duchowej. Nie zastosowanie się do powyższego zobowiązania może być podstawą do wycofania misji kanonicznej.
3. Obowiązek odprawienia rekolekcji spełniają tylko ci katecheci, którzy uczestniczą we wszystkich zajęciach. Rekolekcje mają charakter zamknięty i dlatego do całości należą również noclegi i posiłki w domu rekolekcyjnym – bez względu na miejsce zamieszkania uczestników.
4. Katecheci, którzy należą do różnych ruchów, stowarzyszeń i organizacji katolickich i w nich odbywają rekolekcje, powinni, **co drugi rok** uczestniczyć w rekolekcjach organizowanych przez WNK.
5. Zapisy odbywają się wyłącznie drogą elektroniczną poprzez wypełnienie formularza znajdującego się na stronie www.wnk.kuria.zg.pl w zakładce *Formacja katechetów*, najpóźniej

na dwa tygodnie przed rozpoczęciem. Proszę wydrukować potwierdzenie zapisania się na rekolekcje.

W razie konieczności zmiany terminu z powodu wypadku losowego należy pilnie uzgodnić to z WNK.

Terminarz rekolekcji 2012/13

Rokitno - 21.09 -23.09.09.2012 r.

Głogów - 15.02. - 17.02.2013 r.

Paradyż I tura - 1 tydzień wakacji - szczegóły na stronie WNK

Paradyż II tura - 1 tydzień wakacji - szczegóły na stronie WNK

Rekolekcje dla nauczycieli szkół katolickich

Rokitno - 26.10. - 28.10 2012 r.

Prowadzenie rekolekcji: ks. Przemysław Kawecki SDB

3. WIZYTACJE KATECHETYCZNE

W roku szkolno-katechetycznym 2012/13 odbędą się kolejne wizytacje katechetyczne szkół i katechetów połączone z wizytacjami kanonicznymi parafii przeprowadzanymi co pięć lat przez Biskupów. Odpowiedzialnym za przygotowanie planu wizytacji katechetycznej jest proboszcz parafii, na terenie której znajdują się szkoły.

Katecheta przed obserwacją lekcji zobowiązany jest przygotować konspekt lekcji oraz legitymację katechety.

Podsumowaniem wizytacji katechetycznej dekanatu jest spotkanie Wizytatora ze wszystkimi katechetami. Za jego przygotowanie i powiadomienie katechetów odpowiedzialny jest Dekanalny Referent Katechetyczny (*Wicedziekan*).

Wizytacja katechetyczna obejmuje:

W szkole:

1. Spotkanie z Dyrekcją szkoły
2. Zapoznanie się z dokumentacją szkolną dot. nauczycieli religii (m.in. ważność skierowania do nauczania religii)
3. Obserwacja lekcji prowadzonych przez katechetów (maksymalnie cztery dziennie). Katecheta powinien posiadać legitymację katechety (oprócz księży) oraz konspekt lekcji. Po lekcji przewidziane jest jej omówienie.

W parafii:

1. Omówienie z proboszczem Wizytacyjnego Formularza Katechetycznego. (Jeden egzemplarz pozostaje w parafii, drugi przekazuje się wizytatorowi. Oba egzemplarze, oprócz wizytatora, podpisuje proboszcz oraz stempluje je pieczęcią parafialną).
2. Sprawdzenie parafialnej księgi absolwentów
3. Sprawdzenie dziennika spotkań katechetycznych

Spotkanie u Dekanalnego Referenta Katechetycznego:

Spotkanie wszystkich katechetów świeckich i duchownych z całego dekanatu z wizytatorem odbywa się po wizytacji wszystkich szkół dekanatu, u Dekanalnego Referenta Katechetycznego (wicedziekan). Termin ustala wicedziekan z wizytatorem i informuje o nim katechetów dekanatu.

Wizytatorzy:

Przed wizytacją kanoniczną biskupa Stefana Regmunt i ks. biskupa Tadeusza Lityńskiego: ks. Wojciech Lechów tel. 68 451 23 52

Przed wizytacją kanoniczną biskupa Pawła Sochy i biskupa Adama Dyczkowskiego: s. Maria Piętaś tel. 68 451 23 49

Wizytacje kanoniczne parafii w roku 2012 (jesień) odbędą się w następujących dekanatach:

- **Gorzów – Katedra** (bp Stefan Regmunt)
- **Gorzów – Trójcy Świętej** (bp Paweł Socha)
- **Pszczew** (bp Tadeusz Lityński)
- **Rokitno** (bp Adam Dyczkowski)

4. JESIENNE SPOTKANIA DEKANALNE KATECHETÓW

Informacje o terminie i miejscu dekanalnego spotkania katechetów należy uzyskać od Księdza Proboszcza. Proszę pamiętać o podpisaniu listy obecności, którą Dziekan przesyła do WNK.

5. ANKIETY KATECHETYCZNE

Każdy uczący katecheta świecki i duchowny zobowiązany jest do wypełnienia corocznej ankiety katechetycznej. Wypełnione formularze do końca września oddaje się Proboszczowi, który w dwóch kopiach przekazuje je do Dekanalnego Referenta Katechetycznego. Jedna kopia dokumentacji pozostaje u Dekanalnego Referenta Katechetycznego, drugą, **do 15 października Dekanalny Referent dostarcza osobiście do WNK.**

Drugą, coroczną ankietę tzw. Katechetyczną Ankieta Zbiorczą wypełniają Księża Proboszczowie. Ankiety w dwóch kopiach przekazuje się do końca września Dekanalnemu Referentowi Katechetycznemu, a ten dostarcza je do WNK do 15. października.

Ankiety są do pobrania ze strony WNK www.wnk.kuria.zg.pl z działu Formularze.

UWAGA - Księża, którzy przestają pełnić urząd Wicedziekana, równocześnie przestają pełnić funkcję Dekanalnego Referenta Katechetycznego. Dlatego zebraną dokumentację katechetów powinni przekazać swojemu następcy w dekanacie.

6. XXIII OLIMPIADA TEOLOGII KATOLICKIEJ „ŚWIĘCI APOSTOŁOWIE PIOTR I PAWEŁ – URZĄD I CHARYZMATY W KOŚCIELE”

Diecezja Legnicka organizuje w roku szkolnym 2012/13 XXIII Olimpiadę Teologii Katolickiej. Hasło tegorocznej edycji Olimpiady to: *Święci apostołowie piotr i Paweł – urząd i charyzmaty w kościele.*

ETAPY OLIMPIADY:

- etap szkolny – 29.11.2012 r.
- etap diecezjalny – 28.02.2013 r.
- etap ogólnopolski – 4-6.04.2013 r.

Zgłoszenia szkół z Diecezji Zielonogórsko-Gorzowskiej do 15.10 2012 r. tylko na formularzu elektronicznym zamieszczonym na stronie WNK (zakładka Olimpiada Teologii Katolickiej).

7. PROPOZYCJA DIECEZJALNEJ KSIĘGARNI ŚW. ANTONIEGO

Zakupując nowe podręczniki do religii w diecezjalnych księgarniach św. Antoniego katecheci mogą uzyskać korzystne rabaty na zakup pomocy dydaktycznych do szkoły (m.in.: plansze, mapy, Pisma św.). Przy większych ilościach książek, które można zamówić na klasę przez radę rodziców lub bibliotekę szkolną, udzielany będzie bardzo korzystny rabat w wysokości: **do 200 zł 5%, od 200 do 500 zł 10% i powyżej 500 zł 15%**. Dla ubogich uczniów, których rodziców nie stać na zakup podręczników, w WNK są do przekazania darmowe książki. Należy tylko dostarczyć pismo od dyrektora szkoły potwierdzające zapotrzebowanie na takie podręczniki.

8. WRZEŚNIOWA DIECEZJALNA PIELGRZYMKA NAUCZYCIELI DO ROKITNA

Serdecznie zapraszamy katechetów do udziału w diecezjalnej pielgrzymce nauczycieli do **Rokitna w niedzielę 23.09.2012 r.**

W programie m.in.: 9.30 Droga Krzyżowa, 10.00 Wykład i dyskusja, 12.00 Eucharystia.

9. DIECEZJALNA RODZINA SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II

W dniu 10. października 2011 r. powołana została Diecezjalna Rodzina Szkół im. Jana Pawła II.

Więcej informacji o Diecezjalnej Rodzinie na stronie:
www.rsjp2.kuria.zg.pl

10. KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2012/13

Początek roku szkolnego 3 września 2012 r.

Zimowa przerwa świąteczna 22 grudnia 2012 - 2 stycznia 2013 r.

Ferie zimowe:

województwa: Kujawsko-Pomorskie, LUBUSKIE, Małopolskie, Świętokrzyskie, Wielkopolskie **21 stycznia - 3 lutego 2013 r.**

województwa: Podlaskie, Warmińsko-Mazurskie 28 stycznia - 10 lutego 2013 r.

województwa: Dolnośląskie, Mazowieckie, Opolskie, Zachodniopomorskie 1 - 24 lutego 2012 r.

województwa: Lubelskie, Łódzkie, Podkarpackie, Pomorskie, Śląskie **Majówka** 1-5 maja 2013 r.

Wiosenna przerwa świąteczna 28 marca- 2 kwietnia 2013 r.

Zakończenie roku szkolnego 28 czerwca 2013 r.

Wakacje 29 czerwca - 1 września 2013 r.

11. WYSOKOŚĆ MINIMALNYCH STAWEK WYNAGRODZENIA ZASADNICZEGO NAUCZYCIELI OBOWIĄZUJĄCYCH OD DN. 01.09.2012 R.

Poziom wykształcenia		Stopnie awansu zawodowego			
		nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
1	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	2265	2331	2647	3109
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego	1993	2042	2306	2707
3	Tytuł zawodowy licencjata	1759	1802	2024	2366
4	Pozostałe wykształcenie	1513	1548	1724	2006

V.

OFERTA METODYCZNA

W ROKU SZKOLNYM 2012/13

1. OFERTA METODYCZNA SODID ZIELONA GÓRA - I Semestr

METODY BIBLIJNE A MOTYWY BIBLIJNE W LITERATURZE I SZTUCE

ADRESACI OFERTY: Nauczyciele wszystkich typów szkół

RODZAJ FORMY DOSKONALENIA: Warsztaty metodyczne

CELE:

- poznanie metod kształtujących system wartości,
- ukazanie znaczenia słowa w relacjach międzyludzkich,
- ukazanie, że Słowo Boże tworzy nową rzeczywistość wewnętrzną i zewnętrzną,
- ukazanie siły przeżycia religijnego i mocy tkwiącej w dążeniu do ideałów.
- odzwierciedlenie głównych wątków biblijnych w literaturze i sztuce

TERMIN REALIZACJI: Dnia: 15.10. 2012 Godzina 15.30 – 17.30

MIEJSCE REALIZACJI: CKUiP w Zespole Szkół Elektronicznych i Samochodowych, Zielona Góra, ul. Staszica 2

ORGANIZATOR/REALIZATOR:

Organizator s. Maria Piętał, Zofia Szachowicz

LICZBA GODZIN: 3

INFORMACJE DODATKOWE: Zgłoszenia: e-mail:

M.Pietał@kuria.zg.pl sodid@cku.zgora.pl

PRACA Z FILMEM NA LEKCJACH RELIGII

ADRESACI OFERTY: nauczyciele religii i innych przedmiotów

RODZAJ FORMY DOSKONALENIA: warsztaty

CELE:

- zapoznanie z rozwiązaniami metodycznymi dotyczącymi filmu na katechezie,
- integracja treści medialnych i treści religijnych

- propozycje praktycznego wykorzystania filmu na lekcji religii.
TERMIN REALIZACJI: Dnia: 07.12.2012 r. Godzina: 14.30 – 18.30
MIEJSCE REALIZACJI: CKUiP w Zespole Szkół Elektronicznych i Samochodowych, Zielona Góra, ul. Staszica 2
ORGANIZATOR/REALIZATOR: s. Maria Piętał, D. Głowienka
LICZBA GODZIN: 5 godz.
Zgłoszenia: e-mail: M.Pietał@kuria.zg.pl sodid@cku.zgora.pl

JAK PRACOWAĆ Z UCZNIEM TRUDNYM NA LEKCJACH RELIGII?

ADRESACI OFERTY: nauczyciele religii i innych przedmiotów
RODZAJ FORMY DOSKONALENIA: Warsztaty metodyczne
CELE:
- doskonalenie umiejętności pracy z sprawiającymi trudności wychowawcze oraz z uczniami mającymi wątpliwości w wierze
- podjęcie próby budowania prawidłowej relacji uczeń-katecheta,
- jak radzić sobie z trudnymi pytaniami (ćwiczenia praktyczne)
TERMIN REALIZACJI: Dnia: 07.11.2012 r. Godzina: 14.30 – 18.30
MIEJSCE REALIZACJI: CKUiP w Zespole Szkół Elektronicznych i Samochodowych, Zielona Góra, ul. Staszica 2
ORGANIZATOR/REALIZATOR: s. Maria Piętał, Alicja Gandecka
LICZBA GODZIN: 5 godz.
Zgłoszenia: e-mail: M.Pietał@kuria.zg.pl sodid@cku.zgora.pl

JAK WYKORZYSTYWAĆ PANTOMIMĘ W EWANGELIZACJI?

ADRESACI OFERTY: Nauczyciele religii i innych przedmiotów
RODZAJ FORMY DOSKONALENIA: Warsztaty teatralne
CELE: Doskonalenie umiejętności scenicznych i technicznych w prezentacjach pantomimicznych, konstruowanie przedstawienia pantomimicznego: scenariusz, obsada, interpretacja, budowa scen, kostiumy i rekwizyty itp.
TERMIN REALIZACJI: Dnia: 09.01.2012 r. Godzina: 14.30 – 19.00
MIEJSCE REALIZACJI: Kuria Biskupia, pl. Pwst. Włkp.1, Zielona Góra,
ORGANIZATOR/REALIZATOR: s. Maria Piętał, Małgorzata Wower - aktor, ks. Artur Godnarski
LICZBA GODZIN: 5 godz.

Zgłoszenia: e-mail: M.Pietak@kuria.zg.pl, tel.684512349,
600769048 sodid@cku.zgora.pl

PRAWO OŚWIATOWE W PRAKTYCE SZKOLNEJ NAUCZYCIELA RELIGII

ADRESACI OFERTY: Dyrektorzy szkół, nauczyciele religii
i innych przedmiotów (opiekunowie stażu)

RODZAJ FORMY DOSKONALENIA: konferencja metodyczna
CELE:

- zapoznanie z aktualnymi zmianami w przepisach prawa oświatowego,
- prawidłowa interpretacja ustaw i rozporządzeń przepisów oświatowych z uwzględnieniem dwupodmiotowości: kościoła i państwa

TERMIN REALIZACJI: Dnia: 10.10.2012 r. Godzina: 15.00 – 18.00

MIEJSCE REALIZACJI: CKUiP w Zespole Szkół Elektronicznych
i Samochodowych, Zielona Góra, ul. Staszica 2

ORGANIZATOR/REALIZATOR: s. Maria Piętak, ks. dr W.
Lechów, B. Baszczak

LICZBA GODZIN: 3 godz.

Zgłoszenia: e-mail: M.Pietak@kuria.zg.pl sodid@cku.zgora.pl

AWANS ZAWODOWY A ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELA RELIGII

ADRESACI OFERTY: Nauczyciele religii i innych przedmiotów

RODZAJ FORMY DOSKONALENIA: Spotkanie metodyczne

CELE:

- zapoznanie z podstawowymi przepisami i procedurami dotyczącymi awansu zawodowego,
- doskonalenie umiejętności właściwego przygotowania planu rozwoju zawodowego uwzględniającego główne kierunki koncepcji rozwoju pracy szkoły lub przedszkola

TERMIN REALIZACJI: Dnia: 05.09.2012 r. Godzina 15.00 – 18.00

MIEJSCE REALIZACJI: CKUiP w Zespole Szkół Elektronicznych
i Samochodowych, Zielona Góra, ul. Staszica 2

ORGANIZATOR/REALIZATOR: s. Maria Piętak, B. Baszczak

LICZBA GODZIN: 3 godz.

Zgłoszenia: e-mail: M.Pietak@kuria.zg.pl sodid@cku.zgora.pl

OFERTA METODYCZNA WOM GORZÓW WLKP.

DYSCYPLINA NA LEKCJACH RELIGII

Rodzaj formy: *warsztaty*

Adresaci: nauczyciele religii wszystkich typów szkół i placówek

Oplata: 20zł

Cel: przygotowanie uczestników do podejmowania działań mających na celu utrzymanie dyscypliny w klasie, jako warunku skutecznego nauczania-uczenia się

Liczba godzin: 10

Liczba miejsc w grupie: 15

Opis treści:

- klasa szkolna jako grupa społeczna i zadaniowa
- dyscyplina w klasie jako jeden z podstawowych warunków efektywnego nauczania i uczenia się
- umiejętność demonstrowania autorytetu i prawa do władzy przez nauczyciela w klasie
- regulowanie zachowań uczniów oparciu o autorytet nauczyciela
- zasady stosowania technik dyscyplinujących

Kadra dydaktyczna: mgr Dorota Maciejewska

Termin realizacji: dokładny termin realizacji zostanie podany po skompletowaniu grupy

Organizator (osoba odpowiedzialna): Pracownia Psychoedukacji i Wychowania

AKTYWIZOWANIE UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I GIMNAZJÓW NA LEKCJACH RELIGII

Rodzaj formy: *warsztaty*

Adresaci: nauczyciele religii szkół podstawowych i gimnazjów

Oplata: 20zł

Cel: doskonalenie umiejętności pracy z uczniem w klasach IV – VI szkoły podstawowej i gimnazjum

Liczba godzin: 10

Liczba miejsc w grupie: 15-20

Opis treści:

- Rozpoznawanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów w klasach IV – VI szkoły podstawowej i gimnazjach
- Dostosowanie metod aktywizujących do potrzeb edukacyjnych dzieci klas IV – VI szkoły podstawowej i gimnazjalnych

Kadra dydaktyczna: doradca metodyczny ds. religii

Termin realizacji: dokładny termin realizacji zostanie podany po skompletowaniu grupy

Organizator (osoba odpowiedzialna): Pracownia Psychoedukacji i Wychowania

JAK MOTYWOWAĆ UCZNIÓW DO AKTYWNEGO UDZIAŁU W LEKCJACH RELIGII POPRZEZ WYKORZYSTANIE GIER I ZABAW DYDAKTYCZNYCH?

Rodzaj formy: warsztaty

Opłata: 20zł

Adresaci: nauczyciele religii wszystkich typów szkół, z wyłączeniem oddziałów przedszkolnych i klas I-III szkoły podstawowej oraz szkół specjalnych

Cel: przygotowanie nauczycieli do wykorzystywania w procesie edukacyjnym gier i zabaw dydaktycznych

Liczba godzin: 6

Liczba miejsc w grupie: 15

Opis treści:

- rola motywacji w uczeniu się
- umiejętności ponadprzedmiotowe kształcone podczas gier i zabaw dydaktycznych cechy gier i zabaw dydaktycznych
- gry/zabawy dydaktyczne, a motywowanie uczniów
- konstruowanie gier/zabaw dydaktycznych

Kadra dydaktyczna: mgr inż. Małgorzata Lech (WOM)

Termin realizacji: dokładny termin realizacji zostanie podany po skompletowaniu grupy

Organizator (osoba odpowiedzialna): Pracownia Doskonalenia Metodycznego - Małgorzata Lech

VI.

ZARZĄDZENIA I WYJAŚNIENIA KATECHETYCZNE

I. ZARZĄDZENIE DOTYCZĄCE I KOMUNII ŚW. I PROGRAMU NAUCZANIA RELIGII

W związku z uchwaloną nowelizacją ustawy oświatowej, która zakłada przesunięcie obowiązku szkolnego 6-latków z roku 2012 na 2014, Wydział Nauki Katolickiej zdecydował, aby w Diecezji Zielonogórsko-Gorzowskiej zachować termin Pierwszej Komunii św. w klasie drugiej, niezależnie od wieku. **W tym czasie realizowany będzie dwuletni program katechezy szkolnej i parafialnej według dotychczasowych programów i podręczników do religii dopuszczonych do użytku w Diecezji.**

Jeżeli obowiązek szkolny dzieci 6-letnich zostanie wdrożony w roku szkolnym 2014/2015 wówczas I Komunia św. zostanie przesunięta do klasy III i przygotowanie do niej realizowane będzie według nowych programów i podręczników do religii.

Od roku szkolnego 2012/2013 należy również sukcesywnie wprowadzać nowy program i nowe podręczniki dla klas IV-VI szkoły podstawowej, dla gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych.

*Zielona Góra 22.03.2012 r.
l.dz. WNK 56/2012*

II. OBOWIĄZKI KSIĘDZA-NAUCZYCIELA RELIGII

W związku z nasilającymi się w ostatnim czasie interwencjami, napływającymi do WNK-a o nie stosowaniu się niektórych nauczających religii, także księży katechetów do przepisów prawa oświatowego realizowanego na terenie szkoły, pragniemy przypomnieć księżom katechetom o ich obowiązku uczestniczenia w Radach Pedagogicznych oraz nie zwalniania się z zajęć lekcyjnych w celu wykonywania różnych obowiązków duszpasterskich na terenie parafii. Katecheza podlega skolaryzacji, dlatego katecheta jako pełnoprawny nauczyciel podlega wszystkim obowiązkom wynikającym ze statutu szkoły i regulaminów, z tego tytułu nie ma żadnych innych praw i obowiązków (przywilejów), aniżeli każdy inny nauczyciel.

Jednocześnie zachęca się księży, siostry zakonne oraz wszystkich katechetów świeckich do udziału w spotkaniach formacyjnych (także rekolekcji) doskonalących warsztat pracy nauczyciela religii. Za udział w tego rodzaju spotkaniach można uzyskać dofinansowanie (za okazaniem zaświadczenia) od dyrektora szkoły na doskonalenie zawodowe.

Pismo Okólne 4/2012

III. DYREKTOR NIE ZATWIERDZA PROGRAMÓW I PODRĘCZNIKÓW DO RELIGII

W związku z coraz częściej pojawiającymi się pytaniami dotyczącymi zatwierdzania programów nauczania oraz podręczników zatwierdzanych przez dyrektora szkoły na kolejny rok szkolny, przypomina się, że **nauczyciel religii winien przedstawić do wglądu dyrektora szkoły, zatwierdzony przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski zarówno Program Nauczania**

jak i nadane przez w/w Komisję numery przypisane do wybranych podręczników z 3 wydawnictw: WAM-Kraków, św. Wojciech Poznań, Jedność-Kielce (dopuszczonych do użytku na terenie naszej diecezji) na podstawie których realizuje się Podstawę Programową Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach publicznych. Dyrektor szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego nie może zatwierdzać programów i podręczników do nauczania religii, leży to w gestii strony kościelnej.

Tę kwestię reguluje paragraf 4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach z 14.04.1992 r.: "nauczanie religii odbywa się na podstawie programów opracowanych i zatwierdzonych przez właściwe władze Kościołów i innych związków wyznaniowych i przedstawionych Ministrowi Edukacji Narodowej do wiadomości". Te same zasady stosuje się wobec podręczników do nauczania religii. To zagadnienie omawia się także w Dyrektorium Katechetycznym Kościoła Katolickiego w Polsce wydanym przez Konferencję Episkopatu Polski w 2001 r.: „nauczanie religii cieszy się autonomią wobec instytucji szkoły. Wyraża się ona w fakcie, że programy nauczania i pomoce dydaktyczne nie podlegają zatwierdzeniu przez nadzór pedagogiczny, lecz winny być jedynie podane do jego wiadomości”. (por. s. 63).

Pismo Okólne 4/2012

VII.

INFORMACJE Z DIECEZJI

1. STUDIA PODYPLOMOWE Z TEOLOGII – edycja II

Rok akademicki 2012/2013

Wydział Teologiczny Uniwersytetu Szczecińskiego, Sekcja w Zielonej Górze (Instytut Filozoficzno - Teologiczny im. E. Stein) prowadzi nabór na II edycję Podyplomowych Studiów z Teologii.

Kierownik studiów: ks. dr hab. Andrzej Draguła, prof. US

Cel: Podyplomowe Studia z Teologii są studiami kwalifikacyjnymi - ich celem jest nabycie uprawnień do nauczania religii w szkole jako drugiego przedmiotu.

Adresaci studiów:

- Studia skierowane są do absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich z przygotowaniem pedagogicznym.
- Osoby bez przygotowania pedagogiczno-psychologicznego, uzyskanego w trakcie wcześniejszych studiów mogą także podjąć ww. studia podyplomowe, jednakże nabycie kwalifikacji do nauczania religii będzie uzależnione od zaliczenia ogólnego przygotowania pedagogicznego we własnym zakresie.

Liczba godzin: 500 (w tym *Proseminarium* i praktyki pedagogiczne)

Czas trwania: dwa lata (cztery semestry) **Oplata:** 1200 zł za semestr (w tym opłata za praktyki)

Miejsce zajęć: Instytut Filozoficzno-Teologiczny im. Edyty Stein w Zielonej Górze, ul. Bułgarska 30

Wymagane dokumenty:

- podanie o przyjęcie na studia skierowane do Kierownika Podyplomowych Studiów z Teologii ks. dra hab. Andrzeja Draguły prof. US
- kwestionariusz osobowy (formularz do pobrania na stronie www.ift.zgora.pl)

- dyplom ukończenia studiów wyższych magisterskich (odpis dyplomu + odpis suplementu)
- dwa zdjęcia (35 mm x 45 mm)
- kserokopia dowodu osobistego

Miejsce składania dokumentów:

Dziekanat Instytutu Filozoficzno-Teologicznego im. Edyty Stein w Zielonej Górze, ul. Bułgarska 30; tel. 68-458-25-70
Dziekanat czynny: poniedziałek-czwartek – od 08.30 do 12.30 oraz piątek (po uprzednim uzgodnieniu telefonicznym).

Kwestionariusz kandydata na Podyplomowe Studia z Teologii należy pobrać na stronie WWW: www.ift.zgora.pl.

2. NABÓR KANDYDATÓW DO DIECEZJALNEGO STUDIUM NAD MAŁŻEŃSTWEM I RODZINĄ

W roku akademickim 2012/2013 rozpocznie się nowa edycja Diecezjalnego Studium nad Małżeństwem i Rodziną im. Bpa W. Pluty, tym razem w Gorzowie Wlkp. Jego celem jest przede wszystkim przygotowanie osób świeckich do posługi w parafialnym poradnictwie rodzinnym i katechizacji przedmałżeńskiej. Słuchaczami Studium mogą być osoby z wykształceniem wyższym oraz średnim (po maturze) o odpowiednich predyspozycjach komunikatywnych, zwłaszcza spośród żyjących w małżeństwie: nauczycieli, katechetów, pracowników służby zdrowia oraz członków wspólnot parafialnych; mile widziane są pary małżeńskie.

Prosimy więc Księży Proboszczów z dekanatów gorzowskich i podgorzowskich, czyli z północnej części diecezji o wskazanie kandydatów na Studium. Czas nauki trwa rok (od października 2012 r. do czerwca 2013 r.), zajęcia odbywają się średnio dwa razy w miesiącu – w soboty w godz. 10.00-15.00. Zgłoszenia należy kierować do końca września br. na adres Referatu Duszpasterstwa Rodzin Kurii Biskupiej, pl. Powstańców Wlkp. 1, 65-075 Zielona Góra, tel. 68-451-23-51; e.mail: ddr@kuria.zg.pl (formularz zgłoszeniowy do pobrania na stronie internetowej: www.dlarodziny.org.pl).

16 - 22 września 2012 r.
II Tydzień Wychowania w Polsce -
Wychowywać...ale jak?

Drodzy Duszpasterze i Katecheci!

Planując przeżywanie II Tygodnia Wychowania w naszej Ojczyźnie proponujemy materiały, które pomogą owocnie wykorzystać ten czas dany nam przez Boga, abyśmy mogli wspólnie się zastanowić, jak owocnie wychowywać dziś dzieci i młodzież. Pragniemy zachęcić księży, by każdego dnia w czasie Mszy św. w ramach krótkiej homilii poruszali problematykę wychowawczą. Pomocne mogą tu być propozycje rozważań nawiązujących do czytań mszalnych i tajemnicy dnia oraz teksty modlitwy wiernych. Katechetom i nauczycielom polecamy konspekty katechez o tematyce wychowawczej skierowanych do poszczególnych grup wiekowych. Elementy tych scenariuszy nadają się do swobodnego wykorzystania, także na pozostałych etapach edukacyjnych. Tak można potraktować na przykład wywiad z młodym skoczkiem narciarskim, wicemistrzem świata juniorów - Aleksandrem Zniszczołem, przeprowadzony z okazji tegorocznego Tygodnia Wychowania (umieszczony w konspekcie dla szkoły podstawowej). Aktualne problemy wychowawcze przedstawione zostały w tekście konferencji dla rodziców i nauczycieli, przydatnej chociażby w czasie spotkań z rodzicami dzieci pierwszokomunijnymi czy rodzicami kandydatów do bierzmowania. Pogłębieniu świadomości, czym jest wychowanie i jak dziś wychowywać, służą myśli z nauczania papieży - bł. Jana Pawła II i Benedykta XVI, do których warto stale wracać, by odkrywać w nich inspirację w pracy pedagogicznej. Życzymy wszystkim owocnego spożytkowania wszystkich możliwości związanych z II Tygodniem Wychowania w Polsce.

www.tydzienwychowania.pl

KONTAKT DO WNK



ADRES WNK:

KURIA DIECEZJALNA
WYDZIAŁ NAUKI KATOLICKIEJ
Pl. Powstańców Wlkp. 1
65-075 Zielona Góra
email (ogólny): wnk@kuria.zg.pl
tel. 68 451 23 52
fax.: 68 451 23 31

DYREKTOR WNK

ks. dr Wojciech Lechów
tel. 68 451 23 52
kom. 666 02 82 44
email: w.lechow@kuria.zg.pl

REFERENT

s. mgr lic. Maria Piętak USJK
tel. 68 451 23 49
kom. 666 028 222
email: m.pietak@kuria.zg.pl

oficjalna strona WWW: www.wnk.kuria.zg.pl