

Wydział Nauki Katolickiej  
Kurii Biskupiej  
Diecezji Zielonogórsko-Gorzowskiej



**BIULETYN KATECHETYCZNY**

---

**Nr 3 (53)**

**Zielona Góra 2011**

© by Diecezja Zielonogórsko-Gorzowska  
© by Wydział Nauki Katolickiej

## **BIULETYN KATECHETYCZNY Nr 3 (53)**

### **Redakcja**

Wydział Nauki Katolickiej Kurii Biskupiej w Zielonej Górze  
Pl. Powstańców Wlkp. 1; 65-075 Zielona Góra  
tel. 68 451 23 52; fax: 68 451 23 31  
email ogólny: [wnk@kuria.zg.pl](mailto:wnk@kuria.zg.pl)  
oficjalna strona WWW: [www.wnk.kuria.zg.pl](http://www.wnk.kuria.zg.pl)

### **Opracowanie wydania**

ks. dr Wojciech Lechów  
s. mgr lic. Maria Piętaś USJK  
Wydział Nauki Katolickiej Kurii Diecezjalnej w Zielonej Górze  
tel. 68 451 23 52; email: [wnk@kuria.zg.pl](mailto:wnk@kuria.zg.pl)

### **Korekta językowa**

s. mgr lic. Maria Piętaś USJK

### **Projekt okładki**

Wydawnictwo Diecezji Zielonogórsko-Gorzowskiej.

*Vers*

**Wydawnictwo Diecezji Zielonogórsko-Gorzowskiej**

65-075 Zielona Góra, pl. Powstańców Wlkp. 1

Strona WWW: [wydawnictwo.kuria.zg.pl](http://wydawnictwo.kuria.zg.pl)

### **Dane do korespondencji:**

65-535 Zielona Góra; os. Kaszubskie 8; tel./fax: 68 320 11 70;  
email: [wydawnictwo@kuria.zg.pl](mailto:wydawnictwo@kuria.zg.pl) lub [vers@kuria.zg.pl](mailto:vers@kuria.zg.pl)



---

## KOMUNIKATY KATECHETYCZNE

---

Zielona Góra, 18 sierpnia 2011 r.

1.

### WSTĘP

Hasło programu duszpasterskiego, na najbliższe trzy lata „Kościół domem i szkołą komunii” wzywa duszpasterzy i głosicieli Słowa Bożego - przede wszystkim katechetów, do podejmowania działań na rzecz odkrywania i pogłębiania duchowości komunii, odnawiania i wzmacniania struktur komunijnych Kościoła i krzewienia duchowości komunii. W związku z powyższym w przygotowanej dla Was Drodzy Katecheci, trzeciej już edycji Biuletynu Katechetycznego sygnalizujemy kierunki realizacji tematu tegorocznego roku liturgicznego: „Kościół naszym domem”.

Już we wrześniu zachęcamy do włączenia się w realizację I Tygodnia Wychowania, zamkniętego w hasło: „Wszyscy zaczniemy wychowywać”. Dotykamy tu relacji pomiędzy szkołą, rodziną i parafią. Wiemy, że wzajemne wsparcie i współdziałanie tych trzech podstawowych podmiotów wychowawczych stanowi bardzo ważny czynnik w wychowaniu. Wychowanie jest dziś niezmiernie wymagającym zadaniem i wyzwaniem, chociażby z tego powodu, że nastąpiło dość powszechne kwestionowanie autorytetów, a równocześnie zwiększyła się radykalnie ilość pseudo-wzorców. Dlatego, tylko w szkole miłości naszego Dobrego Nauczyciela, mistrza z Nazaretu - Jezusa Chrystusa uczmy się wciąż na nowo

budować wspólnotę, aby w Nim odnaleźć moc niezbędną do pełnego pasji jednoczenia się wokół nieprzemijających wartości Ewangelii. W świetle wiary, każde powołanie jest szczególnym życiowym zadaniem, za wykonanie którego przyjmuje się odpowiedzialność przed Bogiem. W tak rozumianym powołaniu nauczycielskim (katechetycznym) nie ma relacji obojętnych i nieważnych. Jan Paweł II związał, to powołanie z „duchowym rodzeniem” człowieka, Benedykt XVI - z wprowadzaniem drugiego człowieka w jego wolność.

Nauczenie religii jest dziś trwałym elementem szkolnej rzeczywistości współczesnej szkoły, wpisując się w wybitny sposób w wspieranie procesu wychowawczego szkoły i rodziny, przy założeniu, że lekcja religii jest komplementarna z katechezą parafialną. W szkole bowiem katecheta realizuje głównie cel dydaktyczny (stąd propozycja licznych konkursów utrwalających wiedzę) i po części wychowawczy. Natomiast o istocie katechezy stanowi cel misteryjno-mistagogiczny, który możliwy jest do zrealizowania w pełni tylko w rzeczywistości parafialnej. Dlatego w tym roku zachęcamy do ożywienia dotychczasowych i do tworzenia nowych grup, wspólnot uwzględniając również wymiar misyjny Kościoła poprzez włączanie się w Papieskie Dzieła Misyjne w Polsce. Dopiero wtedy uczniowie nasi i ich rodziny doświadczyć mogą, że Kościół staje się ich domem.

Trzeci numer naszego Biuletynu ma Wam drodzy katecheci w tym dążeniu dopomóc. Zachęcamy zatem do wnikliwego przestudiowania zawartych w nim materiałów ewangelizacyjno-edukacyjnych i wdrażania ich w praktyce szkolnej i parafialnej.

U progu nowego roku katechetycznego życzymy, aby wszystkie wasze wysiłki i dążenia przyczyniały się do budowania dobrych relacji między szkołą, rodziną i parafią, czyniąc tym samym kościół domem, zachęcamy do nieustannej, wspólnej modlitwy w tej intencji. Niech Jezus miłosierny nawiedzający w swym obrazie nasze parafie ożywi w nas: wiarę, nadzieję i ufność oraz rozпали serca nasze miłością, aby zapłonęły entuzjazmem, wpisując się w nową jakość wymiaru ewangelizacyjnego Kościoła XXI wieku: tu i teraz.

II.

## PROGRAM DUSZPASTERSKI 2011/12

---

Program: „Kościół naszym domem” jest drugim etapem rozpoczętego przed rokiem trzyletniego cyklu pracy duszpasterskiej w myśl hasła: „Kościół domem i szkołą komunii”. Opracowała go Komisja Episkopatu ds. Duszpasterstwa, kierowana przez abp. Stanisława Gądeckiego.

Bardzo istotnym elementem przyszłorocznego programu duszpasterskiego jest promocja i rozwój „struktur komunijnych” w Kościele. Chodzi tu o różnego rodzaju rady istniejące w Kościele, a skupiających także świeckich. Chodzi o to, by wierni czuli się „bardziej zadowolonymi w Kościele, a sam Kościół był bardziej udomowiony”.

Istotny impuls ku rozwojowi „struktur komunijnych” w Kościele dał Sobór Watykański II i jego wizja Kościoła jako wspólnoty. Znalazło to wyraz m.in. w Konstytucji Dogmatycznej o Kościele „*Lumen gentium*”. Budowanie „struktur komunijnych” ma na celu kształtowanie odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła na zasadzie większej partycypacji poszczególnych jego członków.

Wśród struktur komunijnych należy wymienić na pierwszym miejscu parafialne rady duszpasterskie oraz parafialne rady ekonomiczne. Oprócz tego w każdej diecezji winna działać rada społeczna, będąca organem doradczym biskupa w zakresie pomocy w definiowaniu aktualnych problemów i wyzwań stojących przed Kościołem w sferze społecznej. We wszystkich tych radach istotną rolę winni odgrywać kompetentni ludzie świeccy, poczuwający się do współodpowiedzialności za kształt misji Kościoła we współczesnym świecie.

W nadchodzącym roku trzeba zrobić wszystko, aby te rady ożywić i zachęcić do praktycznej pracy na rzecz Kościoła. Kilka tysięcy ludzi świeckich obecnych w tych radach jest wielkim kapitałem, z którego Kościół nie potrafił dotąd należycie skorzystać.

Ożywieniu i wymianie doświadczeń pracy rad w parafiach służyć będzie także Pierwszy Ogólnopolski Kongres Diecezjalnych Rad Duszpasterskich, który odbędzie się 22 i 23 września 2012 r. w Licheniu. Będzie to pierwsze zgromadzenie przedstawicieli tych

struktur z całego kraju, co może stać się istotnym impulsem dla ich dalszej działalności.

*Opracowano na podstawie:*

*<http://ekai.pl/wydarzenia/x43442/biskupi-otrzymali-program-duszpasterski-na-rok/?print=1> [dostęp: 22.07.2011]*

### III.

## **FRAGMENT DOT. KATECHIZACJI Z KOMUNIKATU Z 355. ZEBRANIA PLENARNEGO KONFERENCJI EPISKOPATU POLSKI**

---

(...) Głównym tematem zebrania plenarnego były zagadnienia katechezy w Polsce. Biskupi podkreślili wzajemne uzupełnianie się trzech miejsc katechezy: rodziny, parafii i szkoły. Rodzice powinni być pierwszymi katechetami dla swoich dzieci. Katecheza w rodzinie jest nie do zastąpienia i wymaga stałego zaangażowania.

Przywrócona przed 20. laty katecheza w szkole dobrze spełnia swoje zadanie i ma znaczący wpływ na katechizowanych i ich związek z Chrystusem i Kościołem. Uczy także chrześcijańskiego stylu życia we współczesnym społeczeństwie. Katecheza ta, ze względu na specyfikę szkoły, wymaga systematycznego dopełniania poprzez katechezę parafialną, która wprowadza w życie modlitwy, w liturgię i wspólnotę Kościoła. Dlatego należy ją rozwijać zwłaszcza na poziomie katechezy sakramentalnej w związku z chrztem, Pierwszą Komunią św., bierzmowaniem i małżeństwem. Powinna to być praca w grupach animatorskich, ruchach katolickich i stowarzyszeniach.

Biskupi proszą także o jeszcze większe ukierunkowanie katechezy parafialnej i szkolnej ku wyzwaniom nowej ewangelizacji. Za katechetyczny trud wyrażają wdzięczność rodzicom, nauczycielom i wychowawcom, katechetom i księżom oraz animatorom parafialnym.

**IV.**

## **PIERWSZY „TYDZIEŃ WYCHOWANIA” W POLSCE**

---

W dniach od 12 do 18 września 2011 r. odbędzie się w wymiarze całego kraju I Tydzień Wychowania, pod hasłem: „*Zacznijmy wychowywać*”.

Idea „Tygodnia Wychowania” - wyjaśnia Bp Marek Mendyk, przewodniczący Komisji Episkopatu ds. Wychowania – powstała w odpowiedzi na bezideowość wprowadzanych w obecnym systemie edukacji programów, które mają na celu wyłącznie przekaz wiedzy, z pominięciem jakiegokolwiek programu wychowawczego. A więc jego celem będzie promocja personalistycznej wizji wychowania, które winno być wychowaniem ku wartościom. Ponadto ukazaniem wychowawczej funkcji Kościoła we współpracy ze szkołą i rodziną.

Wrześniowy „Tydzień Wychowania” otworzy specjalny list pasterski (czytany w pierwszą niedzielę września), a złożą się nań liczne spotkania o charakterze modlitewnym, formacyjnym oraz edukacyjnym. Towarzyszyć temu będą liczne prelekcje dla środowisk wychowawców, nauczycieli i rodziców.

Zostały przygotowane także stosowne materiały składające się z czterech części zatytułowanych odpowiednio: a) liturgia, b) konferencje o wychowaniu /dla duszpasterzy/, c) katechezy o wychowaniu dla dzieci i młodzieży /dla katechetów/ i d) wyjątki z nauczania bł. Jana Pawła II o wychowaniu /dla szkół/. Materiały te zostały przekazane do wszystkich parafii naszej diecezji.

*Źródło: <http://ekai.pl/diecezje/warszawska/x37856/kosciol-naszym-domem-obrady-komisji-episkopatu-ds-duszpasterstwa/> [dostęp: 05.08.2011]*

**V.**

## **YOUCAT - KATECHIZM KOŚCIOŁA KATOLICKIEGO DLA MŁODYCH**

---

YOUCAT oparty jest na Katechizmie Kościoła Katolickiego oraz jego Kompendium. Posługując się językiem młodzieży, porusza

wszystkie ważne kwestie dotyczące wiary i moralności katolickiej. Wyjaśnia także wiele spraw nurtujących dziś młode pokolenie. Ponadto zawiera interesującą dla młodego czytelnika szatę graficzną, liczne ilustracje i zdjęcia oraz indeks tematyczny. Przystępny język, nowoczesna szata graficzna oraz poręczny format sprawiają, że katechizm YOUCAT będzie doskonałym przewodnikiem po ścieżkach wiary.

Zapraszamy do naszych diecezjalnych księgarni – cena katechizmu 29.95 zł.

VI.

## **PAPIESKIE DZIEŁO MISYJNE DZIECI**

---

W tym roku szkolnym chcemy zwrócić uwagę wszystkich katechetów na rozbudzenie wśród uczniów wrażliwości misyjnej. Pomóc nam w tym mają rekolekcje katechetyczne, na które zaprosiliśmy misjonarzy ze Zgromadzenia Misjonarzy Matki Bożej Pocieszenia z Warszawy, konkurs misyjny dla dzieci i młodzieży „*Mój szkolny kolega z Misji*”, konferencje i warsztaty przeprowadzone przez osoby zaangażowane w Papieskie Dzieło Misyjne Dzieci, które odbędą się w czasie Rejonowych Dni Katechetycznych oraz rekolekcji dla katechetów.

Poniżej przedstawiamy ogólny zarys Papieskiego Dzieła Misyjnego Dzieci, do którego włączenia się serdecznie zachęcamy.

### **1. Działalność i cele**

Papieskie Dzieło Misyjne Dzieci dąży do rozpalenia w sercach dzieci miłości do misji oraz poczucia solidarności, tak duchowej jak i materialnej, wobec rówieśników na całym świecie.

### **2. Pomoc Duchowa**

Na pierwszym miejscu Papieskie Dzieło Misyjne Dzieci stawia aspekt duchowy, czyli budowanie królestwa Bożego na ziemi w dzieciach poprzez dzieci.

### **3. Pomoc materialna**

Papieskie Dzieło Misyjne Dzieci jest przedłużeniem rąk Ojca Świętego. Za Jego pośrednictwem pomoc zebrana przez dzieci dociera do ich rówieśników, nawet tam gdzie żadna inna pomoc nie dochodzi. Ofiary przybierają różną formę:



- Dzieci regularnie składają swój „grosik”, jako owoc własnych wyrzeczeń.
- Dzieci dzielą się częścią tego, co otrzymają z okazji Pierwszej Komunii Świętej, składając okolicznościowe koperty w misyjnym dniu Białego Tygodnia.
- Dzieci zbierają ofiary przy okazji „Kolędników Misyjnych”
- Dzieci podejmują i realizują różne pomysły z myślą o misjach, np. loterie, kiermasze, sprzedaż lampionów, sianka wigilijnego, pierników, baranków wielkanocnych, palm, itp.

#### **4. Formacja dzieci w Papieskim Dziele misyjnym Dzieci**

- Realizacja programu misyjnego.
- Przygotowanie w parafii obchodów „Tygodnia Misyjnego”, Misyjnego Dnia Dzieci, Kolędników Misyjnych.
- Udział w nabożeństwach według roku liturgicznego.
- Podejmowanie zadań apostołskich w parafii, np. odwiedzają chore i samotne osoby niosąc w sercach ducha misyjnego.
- Czytanie „Świata Misyjnego”.
- Uczestnictwo w dniach formacji, spotkaniach i kongresach diecezjalnych i krajowych.

#### **5. Animacja misyjna dzieci. Aspekty pedagogiczno-wychowawcze.**

Rozbudowanie wrażliwości misyjnej. Na tym etapie rozwijamy podstawowe przymioty dziecka, a zwłaszcza jego wrażliwość, uczuciowość i otwartość. Należy kształtować w nim podstawę gotowości do przebaczenia, dzielenia się, skierowanie ku innym, podstawę czynnej miłości.

#### **6. Pogłębienie wiedzy religijnej**

Drugi etap formacji to poznanie sytuacji we współczesnym świecie przy pomocy czasopism i publikacji misyjnych, wskazywanie na przyczyny głodu, chorób i śmierci dzieci w krajach misyjnych.

#### **7. Aktywizacja misyjna**

Etap trzeci to mobilizacja dzieci do działania na rzecz misji. Pod wpływem poznanych prawd powinny wyrażać swoją solidarność z potrzebującymi poprzez konkretne gesty pomocy. Gestem braterskiej przyjaźni dzieci z całego świata może być przeprowadzone nabożeństwo misyjne, przedstawienia teatralne,

jasełka misyjne, loterie, kiermasze. Pomysły często podsuwają same dzieci, które potrafią być bardzo twórcze.

## **8. Kształtowanie trwałej postawy otwartości na potrzeby kościoła misyjnego**

Konieczne jest wypracowanie w dzieciach trwałej postawy otwartości na potrzeby Kościoła misyjnego, która wyrażałaby się w systematyczności w podejmowanych działaniach.

*Więcej szczegółów na stronie: <http://www.dzieciom-misji.missio.org.pl>*

# VII.

## **ZAGADNIENIA FORMALNO-PRAWNE**

---

### **I. INFORMACJA DOTYCZĄCA ZMIAN W KATECHEZIE**

W związku z wprowadzeniem w 2010 roku nowej Podstawy Programowej Katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce oraz nowego Programu Nauczania Religii, Wydział Nauki Katolickiej przypomina, iż cyklicznie ulegną wymianie dotychczasowe podręczniki do nauki religii oraz zmieni się poziom przystępowania dzieci do I Komunii św. z klasy II na kl. III.

#### **1. Nowe podręczniki**

W związku z pytaniami katechetów odnośnie czasu obowiązywania dotychczasowych programów i podręczników do religii oraz nowych dokumentów katechetycznych, przytaczamy tekst Uchwały autorstwa KEP ds. Wychowania Katolickiego z czerwca br.

#### **UCHWAŁA KOMISJI WYCHOWANIA KATOLICKIEGO KONFERENCJI EPISKOPATU POLSKI**

z dnia 9 czerwca 2010 roku w sprawie obowiązywania  
„Podstawy Programowej Katechezy Kościoła Katolickiego  
w Polsce”

#### §1.

1. "Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce" z dnia 8 marca 2010 roku obowiązuje w tych placówkach,

w których stosuje się programy i podręczniki zatwierdzone na jej podstawie.

2. W sytuacji korzystania z dotychczasowych programów i podręczników, stosuje się "Podstawę programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce" z dnia 21 czerwca 2001 roku. § 2.

1. "Program nauczania religii" z dnia 9 czerwca 2010 roku obowiązuje od dnia 1 września 2011 roku, pod warunkiem stosowania podręczników zatwierdzonych w oparciu o ten program.

2. Przepisy ust. 1 stosuje się też do pozostałych programów nauczania religii, zgodnych z "Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce" z dnia 8 marca 2010 roku.

3. Programy i podręczniki zgodne z "Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce" z dnia 21 czerwca 2001 roku mogą znajdować się w użytku szkolnym do dnia 31 sierpnia 2016 roku.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zgodnie z powyższą Uchwałą do roku szkolnego 2011/2012 obowiązywać będą dotychczasowe programy i podręczniki nauki religii. Ich wykaz znajduje się na stronie internetowej WNK.

Od roku szkolnego 2012/2013 rozpocznie się wprowadzanie nowych programów i podręczników do nauki religii w klasach pierwszych na wszystkich czterech etapach edukacji religijnej i zakończy się w roku szkolnym 2015/2016.

31.08.2016 przestaną obowiązywać obecne programy i podręczniki do nauki religii.

Już od września 2011/12 katecheci będą mogli zapoznać się z nową ofertą podręcznikową przygotowaną przez wydawnictwa WAM z Krakowa, św. Wojciecha z Poznania oraz Jedności z Kielc, i pilotażowo realizować wybrane jednostki lekcyjne, tak aby od września 2012/13 roku wybrać optymalne programy i podręczniki nauczania. Nowa oferta podręcznikowa trzech Wydawnictw będzie do nabycia w czasie tegorocznych rekolekcji dla katechetów w Głogowie i Paradyżu oraz podczas Sierpniowych Rejonowych Dni Katechetycznych, jak również w Diecezjalnych Księgarniach św. Antoniego.

## **2. I Komunia św. w III klasie**

W związku z obniżeniem wieku szkolnego do sakramentu Pierwszej Komunii Świętej będą przystępować dzieci w trzeciej klasie szkoły podstawowej, a nie jak dotychczas - w drugiej. Obecnie katechizacja poprzedzająca ten sakrament trwa trzy lata (pierwszy rok w "0" i dwa lata w kl. I i II SP). Po tej modyfikacji dzieci przygotowywać się będą przez cztery lata (rok obowiązkowego wychowania przedszkolnego i trzy lata w SP - edukacja wczesnoszkolna).

Przeniesienie I Komunii Świętej do klasy trzeciej będzie dotyczyło uczniów, którzy rozpoczną naukę we wrześniu 2012 roku - przystąpią oni do pierwszej Komunii Świętej w klasie trzeciej, czyli w maju 2015 roku. Wszystkie dzieci, które rozpoczęły lub rozpoczną naukę do roku szkolnego 2011/2012 (włącznie) - zarówno w wieku 6, jak i 7 lat - realizują obecnie obowiązujący program nauczania i do I Komunii Świętej przystępują do sakramentu w drugiej klasie szkoły podstawowej.

Należy pamiętać, że powyższe zmiany, skutkują także brakiem uroczystości pierwszo-komunijnych w 2014 roku.

## **II. NAUCZANIE RELIGII A STAŻ PRACY KSIĘDZA**

Do stażu pracy, od którego zależy nabycie prawa do nagrody jubileuszowej i dodatku stażowego pracownika - należy wliczyć okresy nauczania religii - ale tylko wówczas, gdy nauka ta była wykonywana w ramach stosunku pracy.

Jeżeli nauczanie religii nie odbywało się w ramach tego rodzaju stosunku zobowiązaniowego, zatrudniająca księdza szkoła nie miała prawa wystawić świadectwa pracy. Natomiast ww. okres nauczania religii, bez względu na to, czy była wykonywana w ramach stosunku pracy, czy też nie, powinien być zaliczony do okresu pracy uprawniającego do emerytury przysługującej nauczycielom.

*(uzasadnienie do uchwały Sądu Najwyższego z 13 czerwca 2001 r., III ZP 32/00, OSNP 2002/7/165).*

*Źródło - <http://www.prawo.egospodarka.pl/article/articleprint/59587/-1/34>  
[dostęp: 05.08.2011]*

### **III. WYPISYWANIE UCZNIOWI NA ŚWIADECTWIE SZKOLNYM OCENY Z RELIGII INNEGO WYZNANIA**

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (ze zm.)*

Przedszkole i szkoła mają obowiązek zorganizowania lekcji religii dla grupy nie mniejszej niż siedmiu uczniów danej klasy lub oddziału (wychowanków grupy przedszkolnej). Dla mniejszej liczby uczniów w klasie lub oddziale (wychowanków w grupie) lekcje religii w przedszkolu lub szkole powinny być organizowane w grupie międzyoddziałowej lub międzyklasowej.

Jeżeli w przedszkolu lub szkole na naukę religii danego wyznania lub wyznań wspólnie nauczających zgłosi się mniej niż siedmiu uczniów (wychowanków), organ prowadzący przedszkole lub szkołę, w porozumieniu z właściwym kościołem lub związkiem wyznaniowym, organizuje naukę religii w grupie międzyszkolnej lub w pozaszkolnym (pozaprzedszkolnym) punkcie katechetycznym. Liczba uczniów (wychowanków) w grupie lub punkcie katechetycznym nie powinna być mniejsza niż trzy.

Jeżeli w grupie międzyszkolnej lub pozaszkolnym (pozaprzedszkolnym) punkcie katechetycznym uczestniczą uczniowie szkół (wychowankowie przedszkoli) prowadzonych przez różne organy, organy te ustalają, w drodze porozumienia, zasady prowadzenia grup lub punktów katechetycznych.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach organ prowadzący przedszkole lub szkołę, w ramach posiadanych środków, może - na wniosek kościoła lub związku wyznaniowego - zorganizować nauczanie religii danego wyznania w sposób odmienny niż określony w ust. 1- 3 § 2 w/w rozporządzenia.  
§ 9.

1. Ocena z religii lub etyki umieszczana jest na świadectwie szkolnym bezpośrednio po ocenie ze sprawowania. W celu wyeliminowania ewentualnych przejawów nietolerancji nie należy zamieszczać danych, z których wynikałoby, na zajęcia z jakiej religii (bądź etyki) uczeń uczęszczał.

2. Ocena z religii (etyki) nie ma wpływu na promowanie ucznia do następnej klasy.

3. Ocena z religii (etyki) jest wystawiana według skali ocen przyjętej w danej klasie.

4. Uczniowie korzystający z nauki religii lub etyki **organizowanej przez organy prowadzące szkoły** według zasad określonych w § 2 ust. 2-4 **otrzymują ocenę z religii/etyki na świadectwie wydawanym przez szkołę, do której uczęszczają, na podstawie zaświadczenia katechety lub nauczyciela etyki.**

Powyższy zapis oznacza, **że ocenę z religii organizowanej w oparciu o opisane zasady, należy uwzględnić i wpisać na świadectwie.**

§ 9 ust. 4 zmieniony z dniem 9 września 1993 r. przez § 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 1993 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w szkołach publicznych (Dz.U.93.83.390)

Źródło - <http://www.nadzor-pedagogiczny.pl/porada/czy-na-swiaectwie-szkolnym-wpisuje-sie-uczniowi-o/735>

Wniosek - Na podstawie dostarczonego zaświadczenia, szkoła może przepisać uczniowi ocenę na świadectwie z lekcji religii prowadzonej przez inne wyznanie religijne, jeżeli nauka religii organizowana była przez organ prowadzący szkołę.

#### **IV. INTERPRETACJĄ PRAWA OŚWIATOWEGO DOTYCZĄCEGO RELIGII**

*Coroczne spotkanie wizytatorów nauczania religii Diecezji Zielonogórsko-Gorzowskiej odbyło się w Delegaturze Kuratorium Oświaty w Zielonej Górze w dniu 10.11.2010 r. Uczestniczył w nim pan Piotr Gąsiorek prawnik z Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp. Poniżej prezentujemy najważniejsze wspólne ustalenia dotyczące przepisów dotyczących nauczania religii w naszej Diecezji.*

**1. Czy skierowanie do uczenia religii wydane na czas nieokreślony musi się pokrywać z czasem trwania umowy w szkole?**

Pisemne skierowanie nauczyciela religii do danej szkoły, wydane przez właściwego biskupa diecezjalnego (w przypadku Kościoła Katolickiego), stanowi niezbędny i podstawowy warunek

zatrudnienia nauczyciela religii w szkole oraz potwierdzenie posiadania przez niego kwalifikacji do nauczania religii.

Niemniej, zgodnie z § 5 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 1992 r. Nr 36, poz. 155, z późn. zm.) nauczycieli religii zatrudnia się zgodnie z ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.), dlatego stosuje się w tym zakresie odpowiednio przepisy art. 10, 11, 13, 14 i 15 Karty Nauczyciela.

Mając na względzie powyższe należy stwierdzić, że skierowanie do nauczania religii wydane na czas nieokreślony nie zawsze musi pokrywać się z czasem trwania umowy w szkole. Np.: 1) w przypadku zatrudnienia nauczyciela stażysty – jego umowa nie może być zawarta na czas nieokreślony, bowiem takie postanowienie w umowie o pracę stanowiłoby rażące naruszenie art. 10 ust. 2 Karty Nauczyciela; 2) w przypadku zatrudnienia nauczyciela religii, kiedy oznaczony jest termin likwidacji szkoły, bowiem takie postanowienie w umowie o pracę stanowiłoby rażące naruszenie art. 10 ust. 5 pkt 6 Karty Nauczyciela.

## **2. Czy nauczyciel mianowany może być zatrudniony na czas określony?**

Tak. Zgodnie z art. 9a ust. 1 Karty Nauczyciela wyróżnia się cztery stopnie awansu zawodowego: 1) nauczyciela stażysty, 2) nauczyciela kontraktowego; 3) nauczyciela mianowanego; 4) nauczyciela dyplomowanego. W myśl art. 10 Karty Nauczyciela – nauczyciela mianowanego zatrudnia się na podstawie mianowania lub umowy o pracę. W pierwszym przypadku zatrudnienie następuje, o ile występują łącznie przesłanki określone w ust. 5 wskazanego artykułu, i jest to stosunek pracy na czas nieokreślony. W drugim przypadku nauczyciel mianowany zatrudniany jest na czas określony na podstawie umowy o pracę (jeżeli nie istnieją warunki do zatrudnienia nauczyciela w szkole w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony – art. 10 ust. 6 Karty Nauczyciela lub w przypadku zaistnienia potrzeby wynikającej z organizacji nauczania lub zastępstwa nieobecnego nauczyciela, w tym w trakcie roku szkolnego, z osobą rozpoczynającą pracę w szkole – art. 10 ust. 7 Karty Nauczyciela).

### **3. Czy nauczanie religii w przedszkolach obejmuje także trzy i czterolatków? Jak liczona jest godzina pracy nauczyciela?**

Tak. Zgodnie z § 6 ust. 3 ramowego statutu przedszkola publicznego, stanowiącego załącznik Nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.) czas trwania zajęć nauki religii powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci i wynosić: 1) z dziećmi w wieku 3-4 lat – około 15 minut; 2) z dziećmi w wieku 5-6 lat – około 30 minut. Na podstawie tego przepisu oraz § 1 ust. 1 rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach, który stanowi, że w publicznych przedszkolach organizuje się, w ramach planu zajęć przedszkolnych, naukę religii na życzenie rodziców (opiekunów prawnych), który nie różnicuje prawa rodziców (opiekunów prawnych) do nauki religii ich dzieci, należy stwierdzić, że nauczanie religii może obejmować wszystkie grupy wiekowe wychowanków przedszkoli publicznych.

### **4. Czy godziny „karciane” muszą być realizowane w szkole, czy można je odpracować w parafii?**

Godziny „karciane” mogą być realizowane poza obiektami należącymi do szkoły lub placówki. W takich przypadkach dyrektor szkoły lub placówki jest zobowiązany do zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków uczestnictwa uczniów w takich zajęciach. O powyższym stanowi § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 oraz z 2009 r. Nr 139, poz. 1130).

### **5. Czy księdzu zatrudnionemu na etat przysługuje za zgodą dyrektora czterodniowy tydzień pracy? Chodzi o księży, którzy w sobotę i niedzielę podejmują pracę z dziećmi i uczniami w parafiach prowadząc „grupy” i sprawują posługę duszpasterską?**

Zgodnie z art. 42c ust. 1 Karty Nauczyciela – nauczycielom dokształcającym się, wykonującym inne ważne społecznie zadania lub – jeżeli to wynika z organizacji pracy w szkole – dyrektor szkoły



może ustalić czterodniowy tydzień pracy. Uprawnione jest twierdzenie, że posługa duszpasterska jest ważnym społecznie zadaniem, dlatego dyrektor szkoły może (ale nie jest do tego zobowiązany) ustalić księdzu – nauczycielowi religii czterodniowy tydzień pracy.

**6. Czy wizytatorzy kościelni, w wyjątkowych sytuacjach, mogą wizytować katechetów w szkole, bez ich powiadomienia? Jakie są względem nich wymagania odnośnie wizytacji szkolnej?**

Ogólne przepisy prawa oświatowego nie określają zasad wizytacji lekcji religii.

**7. Czy nauczanie indywidualne obejmuje także lekcje religii?**

Nie. Zgodnie z § 5 ust. 1 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2008 r. Nr 175, poz. 1086) w indywidualnym nauczaniu realizuje się treści wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania danego typu i rodzaju szkoły, dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia. Lekcje religii nie są obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, o czym stanowi § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2002 r. Nr 15, poz. 142, z późn. zm.).

**8. Czy można utracić stopień awansu zawodowego lub kwalifikacje zawodowe gdy nie pracowało się przez dłuższy okres?**

Nie. Żaden przepis Karty Nauczyciela o tym nie stanowi.

**9. Kiedy powinno nastąpić wycofanie misji dla nauczyciela mianowanego? Czy można to uczynić w ciągu roku?**

Cofnięcie skierowania może nastąpić w każdej chwili, w tym w ciągu roku szkolnego. Zgodnie z § 5 ust. 2 zd. 3 rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii

w publicznych przedszkolach i szkołach na okres pozostały do końca roku szkolnego kościół lub inny związek wyznaniowy może skierować inną osobę do nauczania religii, z tym że równocześnie pokrywa on koszty z tym związane. Wydaje się, że zwrot: „koszty z tym związane” oznacza, że kościół lub inny związek wyznaniowy powinien pokryć wynagrodzenie osoby skierowanej do nauczania religii w okresie pozostałym do końca roku szkolnego.

#### **10. Czy w klasie integracyjnej musi być nauczyciel wspomagający na katechezie? Notorycznie ich brakuje!!!**

Nie musi, ale może. Zgodnie z § 5 ust. 3 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2005 r. Nr 19, poz. 167) dyrektor przedszkola lub szkoły ustala zajęcia, w których, ze względu na potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie, uczestniczą nauczyciele i specjaliści (współorganizujący kształcenie integracyjne).

#### **11. Jakie są procedury związane ze zniesławieniem nauczyciela przez ucznia? Czy fakt słownego obrażenia nauczyciela musi mieć miejsce tylko w szkole, czy także po za nią, jeżeli jest powiązany z pracą w szkole?**

Zgodnie z art. 63 Karty Nauczyciela – nauczyciel, podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych na zasadach określonych w ustawie z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (Dz. U. Nr 88, poz. 553, z późn. zm.). Organ prowadzący szkołę i dyrektor szkoły są obowiązani z urzędu występować w obronie nauczyciela, gdy ustalone dla nauczyciela uprawnienia zostaną naruszone.

**12. Czy nauczyciel religii nauczający jeszcze drugiego przedmiotu w mniejszej ilości godzin aniżeli katechezy, może w uzasadnieniu wymagań na poszczególne stopnie awansu zawodowego wykazywać działanie (z drugiego przedmiotu np. j. polskiego itp.)?**

Tak. Wskazane działania muszą być jednak ujęte w planie rozwoju zawodowego.

**13. Czy nauczyciel zatrudniony w 2 szkołach (w dwóch różnych typach placówek – nie w zespole szkół) w uzasadnieniach wymagań na poszczególne stopnie awansu, może wykazywać działania z drugiej placówki, gdzie jest zatrudniony z mniejszą ilością godzin, aniżeli w placówce wiodącej?**

Tak. Wskazane działania muszą być jednak ujęte w planie rozwoju zawodowego.

**14. Czy nauczyciela kontraktowego można zatrudnić na rok, nawet jeżeli nie ma przeciwskazań merytorycznych. Jeżeli tak to kiedy i dlaczego?**

Tylko i wyłącznie na podstawie art. 10 ust. 7 Karty Nauczyciela, tj. w przypadku zaistnienia potrzeby wynikającej z organizacji nauczania lub zastępstwa nieobecnego nauczyciela, w tym w trakcie roku szkolnego, z osobą rozpoczynającą pracę w szkole, z nauczycielem kontraktowym lub z nauczycielami, o których mowa w ust. 5, stosunek pracy nawiązuje się na podstawie umowy o pracę na czas określony. Jeżeli nauczyciel nie ma kwalifikacji, to na podstawie zgody organu sprawującego nadzór pedagogiczny (art. 10 ust. 9).

**15. Czy nauczyciele religii mogą uczyć etyki, jeżeli posiadają podwójne kwalifikacje?**

Tak. Posiadanie kwalifikacji do nauczania religii nie wyklucza nauczania etyki, ale zatrudnienie nie następuje na podstawie skierowania biskupa diecezjalnego. Dyrektor szkoły ocenia czy nauczyciel posiada kwalifikacje i zawiera odrębną umowę – inna podstawa prawna nawiązania i rozwiązania stosunku pracy.

**V. WYSOKOŚĆ MINIMALNYCH STAWEK WYNAGRODZENIA ZASADNICZEGO NAUCZYCIELI OBOWIĄZUJĄCYCH OD DN. 01.09.2011R.**

Posiadane kwalifikacje		Stopnie awansu zawodowego			
		nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
1	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	2182	2246	2550	2995
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata	1920	1967	2222	2608
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego	1695	1736	1950	2279
4	Pozostałe wykształcenie	1458	1491	1661	1933

**VIII.**

**FORMACJA KATECHETÓW**

**1. SIERPNIOWE REJONOWE DNI KATECHETYCZNE DLA KATECHETÓW ŚWIECKICH I SIÓSTR ZAKONNYCH**

**„KATECHETYCZNA TROSKA O WYCHOWANIE EKLEZJALNE UCZNIÓW”**

**18 sierpnia – GORZÓW WIELKOPOLSKI**  
Parafia pw. NMP Królowej Polski  
ul. Żeromskiego 22

**19 sierpnia – ZIELONA GÓRA**  
Parafia pw. Świętego Ducha  
ul. Bułgarska 30

## 20 sierpnia – GŁOGÓW

Dom „Uzdrowienia Chorych”  
Cichych Pracowników Krzyża  
ul. ks. Prałata L. Novarese 2

### **PROGRAM:**

- 9.30 Msza św. pod przewodnictwem biskupa diecezjalnego Stefana Regmunta
- 10.45 Wystąpienie Lubuskiego Kuratora Oświaty
- 11.00 Wykład naukowy: „*Kościół gościnnym domem dla niepełnosprawnych*” - ks. prof. dr hab. Andrzej Kiciński KUL Lublin
- 12.00 Przerwa
- 12.30 Papieskie Dzieło Misyjne Dzieci – prezentacja programu
- 12.45 Prawo oświatowe a nauczanie religii – starszy wizytator Bogusław Baszczak
- 13.15 Oferta metodyczna na nowy rok szkolny – s. Maria Piętań, Urszula Krysiak
- 13.30 Komunikaty Wydziału Nauki Katolickiej – ks. Wojciech Lechów
- 14.00 Zakończenie

## 2. REKOLEKCJE DLA KATECHETÓW ŚWIECKICH

### **Ogólne zasady dotyczące rekolekcji:**

1. Istotnym elementem permanentnej formacji duchowej katechetów jest coroczny obowiązkowy udział w rekolekcjach.
2. Katecheci powinni uczestniczyć w rekolekcjach organizowanych przez Wydział Nauki Katolickiej zgodnie z ustalonym programem formacji duchowej. Nie zastosowanie się do powyższego zobowiązania może być podstawą do wycofania misji kanonicznej.
3. Obowiązek odprawienia rekolekcji spełniają tylko ci katecheci, którzy uczestniczą we wszystkich zajęciach. Rekolekcje mają charakter zamknięty i dlatego do całości należą również noclegi i posiłki w domu rekolekcyjnym – bez względu na miejsce zamieszkania uczestników.
4. Katecheci, którzy należą do różnych ruchów, stowarzyszeń i organizacji katolickich i w nich odbywają rekolekcje, powinni, co drugi rok uczestniczyć w rekolekcjach organizowanych przez WNK.

5. Zapisy odbywają się wyłącznie drogą elektroniczną poprzez wypełnienie formularza znajdującego się na stronie [www.wnk.kuria.zg.pl](http://www.wnk.kuria.zg.pl) w zakładce *Formacja katechetów*, najpóźniej na dwa tygodnie przed rozpoczęciem.

W razie konieczności zmiany terminu z powodu wypadku losowego należy pilnie uzgodnić to z WNK.

#### **Terminarz rekolekcji 2010/11**

**Rokitno** - 16.09. - 18.09.2011 (70 osób)

**Głogów** - 02.03. - 04.03.2012

**Paradyż** - 1 tydzień wakacji – szczegóły na stronie WNK

**Paradyż** - 1 tydzień wakacji – szczegóły na stronie WNK

#### **Rekolekcje dla nauczycieli szkół katolickich**

**Głogów** - 28.10.- 30.10.2011

**Prowadzenie rekolekcji:** Misjonarze Konsolata - Zgromadzenie Misjonarzy Matki Bożej Pocieszenia: o. Silvanus, o. Luca, o. Ashenafi.

### **3. DIECEZJALNE OBCHODY ROKU KOLBIAŃSKIEGO - PIELGRZYMKA NAUCZYCIELI DO GĘBIC**

W tym roku z racji na obchody „Roku Kolbiańskiego” diecezjalna pielgrzymka nauczycieli odbędzie się w Gębicach koło Gubina, na terenie byłego obozu jenieckiego, w którym przebywał o. M. Kolbe.

Program:

Gębice - koło Gubina sobota 24.09.2011 r.

Początek uroczystości o godz. 11.00, Msza św. o godz. 12.30.

### **4. WIZYTACJE KATECHETYCZNE**

W roku szkolno-katechetycznym 2011/12 odbędą się kolejne wizytacje katechetyczne szkół i katechetów połączone z wizytacjami kanonicznymi parafii przeprowadzanymi co pięć lat przez Biskupów. Odpowiedzialnym za przygotowanie planu wizytacji katechetycznej jest proboszcz parafii, na terenie której znajdują się szkoły.

Katecheta przed obserwacją lekcji zobowiązany jest przygotować konspekt lekcji oraz legitymację katechety.

Podsumowaniem wizytacji katechetycznej dekanatu jest spotkanie Wizytatora ze wszystkimi katechetami. Za jego przygotowanie i powiadomienie katechetów odpowiedzialny jest Dekanalny Referent Katechetyczny (*Wicedziekan*).

Wizytacja katechetyczna obejmuje:

**W szkole:**

1. Spotkanie z Dyrekcją szkoły
2. Zapoznanie się z dokumentacją szkolną dot. nauczycieli religii (m.in. ważność skierowania do nauczania religii)
3. Obserwacja lekcji prowadzonych przez katechetów (maksymalnie cztery dziennie). Katecheta powinien posiadać legitymację katechety (oprócz księży) oraz konspekt lekcji. Po lekcji przewidziane jest jej omówienie.

**W parafii:**

1. Omówienie z proboszczem Wizytacyjnego Formularza Katechetycznego. (Jeden egzemplarz pozostaje w parafii, drugi przekazuje się wizytatorowi. Oba egzemplarze, oprócz wizytatora, podpisuje proboszcz oraz stempluje je pieczęcią parafialną).
2. Sprawdzenie parafialnej księgi absolwentów
3. Sprawdzenie dziennika spotkań katechetycznych

**Spotkanie u Dekanalnego Referenta Katechetycznego:**

Spotkanie wszystkich katechetów świeckich i duchownych z całego dekanatu z wizytatorem odbywa się po wizytacji wszystkich szkół dekanatu, u Dekanalnego Referenta Katechetycznego (wicedziekan). Termin ustala wicedziekan z wizytatorem i informuje o nim katechetów dekanatu.

**Wizytatorzy:**

Przed wizytacją kanoniczną biskupa Stefana Regmunta:  
*ks. Wojciech Lechów*  
tel. 68 451 23 52

Przed wizytacją kanoniczną biskupa Pawła Sochy:  
*s. Maria Piętał*  
tel. 68 451 23 49

**Wizytacje kanoniczne parafii w 2011 r.:**

bp Stefan Regmunt:

**Zielona Góra – Dekanat Ducha Świętego (jesień)**

bp Paweł Socha:

**Dekanat Żary (jesień)**

## **7. JESIENNE SPOTKANIA DEKANALNE KATECHETÓW**

Informacje o terminie i miejscu dekanalnego spotkania katechetów należy uzyskać od Księdza Proboszcza. Proszę pamiętać o podpisaniu listy obecności, którą Dziekan przesyła do WNK.

**IX.**

## **INFORMACJE SEKRETARIATU WNK**

---

### **1. ANKIETY KATECHETYCZNE**

Każdy uczący katecheta świecki i duchowny zobowiązany jest do wypełnienia corocznej ankiety katechetycznej. Wypełnione formularze do końca września oddaje się Księdzu Proboszczowi, który w dwóch kopiach przekazuje je do Dekanalnego Referenta Katechetycznego. Jedna kopia dokumentacji pozostaje u Dekanalnego Referenta Katechetycznego, drugą, do 15 października Dekanalny Referent dostarcza osobiście do WNK.

Drugą, coroczną ankietę tzw. Katechetyczną Ankieta Zbiorczą wypełniają Księża Proboszczowie. Ankiety w dwóch kopiach przekazuje się do końca września Dekanalnemu Referentowi Katechetycznemu, a ten dostarcza je do WNK do 15. października.

Ankiety są do pobrania ze strony WNK [www.wnk.kuria.zg.pl](http://www.wnk.kuria.zg.pl) z działu Formularze.

**UWAGA** - Księża, którzy przestają pełnić urząd Wicedziekana, równocześnie przestają pełnić funkcję Dekanalnego Referenta Katechetycznego. Dlatego zebraną dokumentację katechetów powinni przekazać swojemu następcy w dekanacie.



## 2. INFORMACJA DOTYCZĄCA WYCOFAŃ SKIEROWAŃ DO UCZENIA RELIGII

W formularzu wycofania skierowania do nauczania religii dodano miejsce na podpis katechety, który przyjmuje do wiadomości decyzję o wycofaniu skierowania. Dotyczy to tylko katechetów świeckich.

## 3. INFORMACJE DOTYCZĄCE XXII OLIMPIADY TEOLOGII KATOLICKIEJ „KOŚCIÓŁ NASZYM DOMEM” - KOSZALIN 2012

### 1. DANE TELEADRESOWE KOMITETU ORGANIZACYJNEGO

Komitet Organizacyjny XXII Olimpiady Teologii Katolickiej  
Wydział Katechetyczny Kurii Biskupiej Koszalińsko-Kołobrzeskiej  
ul. Kard. S. Wyszyńskiego 25, 75-062 Koszalin tel. 94 34387 19  
(pełnomocnik komitetu głównego), 94 343 87 30 (sekretariat OTK)  
e-mail: [katecheza@koszalin.opoka.org.pl](mailto:katecheza@koszalin.opoka.org.pl)  
strona internetowa: [www.otk.pl](http://www.otk.pl)

### 1. ETAPY OLIMPIADY

- *etap szkolny* - przeprowadzany w szkołach w dniu **24 listopada 2011 r.** Zgłoszenia szkół do 15.10 2011 tylko na formularzu elektronicznym na stronie WNK (*zakładka Konkursy i olimpiady*)
- *etap diecezjalny* - **15 marca 2012 r.**;
- *etap ogólnopolski* - przeprowadzany w Koszalinie w dniach **12-14 kwietnia 2012 r.**

### 2. OPIS

Temat 22. edycji Olimpiady Teologii Katolickiej sformułowany został poprzez hasło *Kościół naszym domem*. Hasło to jest jednocześnie hasłem przeżywanego w Kościele roku duszpasterskiego. Zakres wiedzy obejmuje zagadnienia związane z eklezjologią, która jest jedną z dziedzin teologii katolickiej, a także zagadnienia z historii Kościoła oraz ekumenizmu.

### 3. CELE PRZYGOTOWANIA DO OLIMPIADY

**Cel główny Olimpiady:** zapoznanie uczniów z teologią katolicką

a w szczególności z nauką o Kościele, która jest jej częścią.

**Cele szczegółowe:**

- w zakresie przekazywania wiedzy: rozumienie istoty Kościoła; jego funkcji i zadań oraz znajomość historii Kościoła, a także zagadnień związanych z ekumenizmem
- w zakresie rozwijania umiejętności: umiejętność zrozumienia swojego miejsca w Kościele, zdolność do budowania i uczestnictwa we wspólnocie z innymi;
- w zakresie formacji osobowej: wszczęcie postawy współodpowiedzialności za Kościół, wychowanie do dojrzałej i świadomej obecności w życiu Kościoła
- w zakresie praktyki: pomoc w zrozumieniu istoty liturgii, umiejętność konstruktywnego dialogu z chrześcijanami innych wyznań

#### 4. LITERATURA

##### ETAP I:

Magisterium: Katecheza Jana Pawła II *Znaczenie słowa Kościół* (20. 07. 1991) *Wierzę w Kościół* - KKK 770-776 (s. 192-195), 781-801 (s. 195 -201), 811-865 (s. 203-217).

Aspekty biblijne: *Początki Kościoła* - Dzieje Apostolskie - rozdz. 1-4; 9; 15, 1-33.

Aspekty historyczne: *Kościół w Europie - Kościół na Pomorzu* - Jan Paweł II, Encyklika *Slavorum Apostoli*; Z. Lec, Św. Otton. *Życie i działalność biskupa - misjonarza*, w: *Święty Otton z Bambergu - ewangelizator Pomorza. Jego kult do czasów współczesnych*, pr. zbior. pod red. G. Wejmana, WT USz, Szczecin 2004.

##### ETAP II:

Magisterium: *Wierzę w Kościół* - KKK 871-959 (s. 218-235).

Aspekty systematyczne: *Kościół jako „communio”* (artykuł ks. prof. Bujaka i ks. dr. Wójtowicza o eklezjologii Communio).

Aspekty historyczne: *Kościół w Europie* - T. M. Dąbek, Św. Benedykt z Nursji, WAM, Kraków 2004.

Aspekty ekumeniczne: *Podziały Kościoła, zasady i rodzaje ekumenizmu* - ks. J. Bujak, „*Aby wszyscy stanowili jedno*”. *Wprowadzenie do zagadnień ekumenicznych*, WT USz, Szczecin 2009, 11-27, 45-56, 69-81.

### ETAP III

Magisterium: Jan Paweł II, Adhortacja Apostolska *Ecclesia in Europa*, rozdział II, III i IV (nr 23-82)

Aspekty historyczne: Początki Kościoła w Polsce - A. Pobóg - Lenartowicz, *Święty Wojciech*, WAM, Kraków 2002.

Aspekty ekumeniczne: *Ruch ekumeniczny* - ks. J. Bujak, „*Aby wszyscy stanowili jedno*”. *Wprowadzenie do zagadnień ekumenicznych*, WT USz, Szczecin 2009, 28-44.

NA WYŻSZYCH ETAPACH, OPRÓCZ NOWEJ BIBLIOGRAFII, OBOWIĄZUJĄ WSZYSTKIE LEKTURY Z POPRZEDNICH ETAPÓW.

Artykuły i fragmenty książek oznaczone symbolem” PDF” będą dostępne w formie załączników na stronie internetowej Olimpiady.

### 5. NAGRODY

- wyjazd zagraniczny lub sprzęt elektroniczny (I nagroda);
- sprzęt elektroniczny (II-III) nagroda;
- nagrody książkowe (lub bony podarunkowe) i dyplomy gratulacyjne dla laureatów dziesięciu pierwszych miejsc;
- indeksy na niektóre uczelnie (lista zostanie przesłana i opublikowana na stronie Olimpiady w późniejszym terminie);
- pamiątkowe dyplomy i upominki dla wszystkich uczestników finału

## 4. 11. EDYCJA OGÓLNOPOLSKIEGO KONKURSU MISYJNEGO "MÓJ SZKOLNY KOLEGA Z MISJI"

Realizując nasze misyjne powołanie i troszcząc się o polskich misjonarzy, Dzieło Pomocy „Ad Gentes” przy Konferencji Episkopatu Polski zachęca i zaprasza do udziału w tegorocznej *11. edycji Ogólnopolskiego Konkursu Misyjnego* „Mój szkolny kolega z Misji”, której hasło brzmi: „Niech zakwitnie miłość”.

Myśl przewodnią tegorocznego konkursu zaczerpnęliśmy z *Dekretu o działalności misyjnej* Kościoła „Ad gentes”, w którym Ojcowie Soboru wraz z papieżem Pawłem VI zachęcali wszystkich

chrześcijan do odnowienia i pogłębienia zaangażowania w dzieło rozkrzewiania wiary w świecie. Miłość między dziećmi Kościoła ma być zawsze znakiem Bożej miłości do każdego człowieka.

Wyrazem naszej bezinteresownej miłości będzie, w ramach kategorii charytatywnej, wspólne dzieło budowy domu (internatu) dla ubogich dziewcząt z buszu w Nguelemendouka, w Kamerunie. Na Czarnym Kontynencie duża część młodzieży, a zwłaszcza dziewczęta, ma utrudniony dostęp do edukacji. Brak środków finansowych, duże odległości do placówek edukacyjnych i bardzo często brak możliwości zamieszkania w rejonach gdzie znajdują się szkoły powoduje, iż w wielu wypadkach bardzo zdolna młodzież nie ma szansy kształcenia się. Nasza pomoc w ramach konkursu otworzy wielu dziewczętom drzwi do lepszej przyszłości.

Niech zakwitnie miłość i nadzieja!

Podobnie jak w roku ubiegłym tegoroczna edycja Konkursu będzie obejmowała następujące kategorie: plastyczną, literacką, scenariusz lekcji, charytatywną i muzyczną.

Szczegółowe informacje (regulamin, zasady, kryteria oceny, zgłoszenia, terminy) zamieszczone będą na stronie [www.adgentes.misje.pl](http://www.adgentes.misje.pl). Wszelkie pytania można kierować na adres: [konkurs@misje.pl](mailto:konkurs@misje.pl).

Każda szkoła, która chciałaby wziąć udział w Konkursie, musi spełnić następujące warunki:

- \* Zapoznać się dokładnie z regulaminem Konkursu
- \* Wypełnić formularz zgłoszeniowy, znajdujący się na stronie [www.adgentes.misje.pl](http://www.adgentes.misje.pl) (zgłoszenia przyjmowane będą do 31 grudnia 2011r.).

## 5. NASZA STRONA INTERNETOWA

Zapraszamy na naszą stronę internetową [www.wnk.kuria.zg.pl](http://www.wnk.kuria.zg.pl). Na niej znajdziecie ważne i aktualne dokumenty, informacje, artykuły. Zapraszamy do publikacji swoich opracowań katechez i pomocy katechetycznych.

Zachęcamy także do zakładania elektronicznych skrzynek pocztowych, na które wysyłamy wiele cennych i bieżących informacji dotyczących pracy katechetycznej.

## 6. PEREGRYNACJA OBRAZU JEZUSA MIŁOSIERNEGO W DIECEZJI

03. maja 2011 r. w Diecezji Zielonogórsko-Gorzowskiej rozpoczęła się peregrynacja obrazu Jezusa Miłosiernego. Z tej okazji zostały przygotowane katechezy i prezentacje. Wybrane katechezy należy przeprowadzić podczas lekcji religii przed przybyciem obrazu do parafii. Przygotowane materiały można pobrać ze strony [www.wnk.kuria.zg.pl](http://www.wnk.kuria.zg.pl), zakładka - *Do pobrania*.

## 7. PROPOZYCJA DIECEZJALNEJ KSIĘGARNI ŚW. ANTONIEGO

Zakupując nowe podręczniki do religii w diecezjalnych księgarniach św. Antoniego katecheci mogą uzyskać korzystne rabaty na zakup pomocy dydaktycznych do szkoły (m.in.: plansze, mapy, Pisma św.). Przy większych ilościach książek, które można zamówić na klasę przez radę rodziców lub bibliotekę szkolną, udzielany będzie bardzo korzystny rabat w wysokości: **do 200 zł 5%, od 200 do 500 zł 10% i powyżej 500 zł 15%**. Podręczniki będą do nabycia w księgarniach św. Antoniego od 1 lutego 2012 r. Planując zakup należy wcześniej telefonicznie lub osobiście złożyć zapotrzebowanie na konkretne podręczniki w danej księgarni. Wykaz pomocy dydaktycznych, które można nabyć za uzyskany rabat będzie dostępny niebawem na stronie WNK. Dla wszystkich katechetów Wydawnictwa św. Wojciech i Jedność oferują bezpłatne pakiety startowe oraz za 9.90 zł. wydawnictwo WAM. Szczegóły dostępne na stronach internetowych wydawnictw. Dla ubogich uczniów, których rodziców nie stać na zakup podręczników, w WNK są do przekazania darmowe książki. Należy tylko dostarczyć pismo od dyrektora szkoły potwierdzające zapotrzebowanie na takie podręczniki.

### *Adresy księgarni:*

ZIELONA GÓRA  
pl. Powstańców Wlkp. 2  
65-075 Zielona Góra  
tel. 68-451-23-54

GORZÓW WLKP.  
ul. Łokietka 26  
66-400 Gorzów Wlkp.  
tel. 95-720-28-61

GŁOGÓW  
ul. Długosza 8a  
67-200 Głogów  
tel. 76-834-28-23

MIĘDZYRZECZ  
ul. Garncarska 2  
66-300 Międzyrzecz  
tel. 95-741-11-64

WSCHOWA  
ul. Powstańców Wlkp. 12  
67-400 Wschowa  
tel. 65-540-42-80

ŚWIEBODZIN  
Park Chopina 4  
66-200 ŚWIEBODZIN  
tel. 68-382-27-80

## **A. Nowa oferta podręcznikowa wydawnictwa św. Wojciech – Poznań.**

Od 15.08. b.r. przygotowane są bezpłatne pakiety dla katechetów (podręcznik, karty pracy i przewodnik metodyczny) do otrzymania w księgarniach św. Antoniego, na podstawie wypełnionego formularza, pobranego ze strony internetowej Wydawnictwa św. Wojciech (wypełniony formularz katecheta przekazuje do księgarni św. Antoniego). Strona z formularzem:

*[http://www.swietywojciech.pl/pl/dla\\_katechetow/nowe\\_podrezniki/bezplatny\\_pakiet\\_startowy\\_dla.html](http://www.swietywojciech.pl/pl/dla_katechetow/nowe_podrezniki/bezplatny_pakiet_startowy_dla.html)*

## **8. KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2011/12**

### **Początek roku szkolnego**

1 września 2011 r. (czwartek)

### **Zimowa przerwa świąteczna**

23 grudnia 2011 – 2 stycznia 2012

### **Ferie zimowe**

#### **Termin**

#### **Województwa**

16-29 stycznia 2012 r.

Dolnośląskie, Mazowieckie,  
Opolskie, Zachodniopomorskie

23 stycznia-5 lutego 2012 r.

Podlaskie, Warmińsko-Mazurskie

30 stycznia-12 lutego 2012 r.

Lubelskie, Łódzkie, Podkarpackie,  
Pomorskie, Śląskie

13 lutego-26 lutego 2012 r

Kujawsko-Pomorskie, Lubuskie,  
Małopolskie, Świętokrzyskie,  
Wielkopolskie

### **Wiosenna przerwa świąteczna**

5 – 10 kwietnia 2012 r.

### **Egzamin dojrzałości - Matura 2012**

Brak informacji.

### **Koniec zajęć dydaktyczno-wychowawczych - początek wakacji**

29 czerwca 2012 r.

Jak podało Ministerstwo Edukacji Narodowej nie będzie zmian terminu wakacji ze względu na Euro 2012, tak więc zajęcia zakończą się 29 czerwca, a kolejny rok szkolny rozpocznie się z początkiem września 2012 r. Ze względu na to, że 1 września 2012 to sobota kolejny rok szkolny (2012/2013) rozpocznie się w poniedziałek 3 września 2012.

*UWAGA: Oficjalny kalendarz roku szkolnego jeszcze nie został opublikowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.*

X.

## **OFERTA METODYCZNA**

---

W ROKU SZKOLNYM 2011/12

I Semestr

### **1. OFERTA METODYCZNA SODID - ZIELONA GÓRA**

#### **ROLA KATECHETY W BUDOWANIU SYSTEMU WARTOŚCI DZIECI I MŁODZIEŻY**

---

**Adresaci oferty:** Zainteresowani nauczyciele

**Rodzaj formy doskonalenia:** Warsztaty

**Temat:** Rola katechety w budowaniu systemu wartości dzieci i młodzieży.

**Cele:**

- kształtowanie umiejętności podejmowania właściwych wyborów
- w oparciu o dominujące kanony moralne, inspirowanie wychowanków do aktywnej pracy nad sobą i własną hierarchią własności,
- poznanie konstruktywnych sposobów budowania autorytetu opartych na osobistych kompetencjach

**Termin realizacji:** 19.10.2011 r. Godzina: 14.30 – 18.00

**Miejsce realizacji:** Kuria Biskupia, pl. Powstańców Wlkp.1, Zielona Góra  
**Organizator/realizator:** s. Maria Pięta

**Liczba godzin:** 4

**Zgłoszenia:** S. Maria Piętań, e-mail: M.Pietak@kuria.zg.pl, tel. 68 4512349, 600769048

### **ROZWÓJ ZAWODOWY A AWANS NAUCZYCIELA RELIGII**

---

**Adresaci oferty:** Nauczyciele religii

**Rodzaj formy doskonalenia:** Spotkanie metodyczne

**Temat:** Rozwój zawodowy a awans nauczyciela religii

**Cele:**

- zapoznanie z podstawowymi przepisami prawnymi i procedurami dotyczącymi awansu zawodowego,
- doskonalenie umiejętności właściwego przygotowania planu rozwoju zawodowego

**Termin realizacji:** 08.09.2011; w godzinach od 15.00 do 18.00

**Miejsce realizacji:** Kuria Biskupia; Pl. Powst. Wlkp.1; Zielona Góra

**Organizator/realizator:** S. Maria Piętań USJK

**Liczba godzin:** 3

**INFORMACJE DODATKOWE:**

Zgłoszenia: s. Maria Piętań USJK – tel. 600769048, 0684512349

E-mail: M.Pietak@kuria.zg.pl

### **MAGIA I CAŁA PRAWDA – WSPÓŁCZESNE ZAGROŻENIA DUCHOWE**

---

**Adresaci oferty:** Nauczyciele religii i innych przedmiotów

**Rodzaj formy doskonalenia:**

Warsztat

**Temat:** Magia i cała prawda - współczesne zagrożenia duchowe

**Cele:**

- przekazanie informacji nt. nowych ruchów religijnych i sekt,
- zwiększenie świadomości zagrożeń wynikających z przynależności do sekt, metody werbowania do sekt;
- eksperymenty z ludzką psychiką itp.

**Termin realizacji:** Dnia 24.11.2011 r. Godzina: 14.30 – 17.30

**Miejsce realizacji:** SODiD w CKUiP ul. Długa 13 Zielona Góra

**Organizator/realizator:** s. Maria Piętań, s. Maria Piętań, Alicja Gandecka

**Liczba godzin:** 4 godz.

**Zgłoszenia:** s. Maria Piętań- tel. 600769048, 0684512349, Alicja Gandecka tel. 606477054

e-mail: M.Pietak@kuria.zg.pl, sodid@cku.zgora.pl



**PRAWO OŚWIATOWE W PRAKTYCE SZKOLNEJ**

---

**Adresaci oferty:** Nauczyciele religii i innych przedmiotów

**Rodzaj formy doskonalenia:** Spotkanie metodyczne

**Temat:** Prawo oświatowe w praktyce szkolnej

**Cele:**

- zapoznanie się z podstawowymi aktami prawa oświatowego przydatnymi w praktyce szkolnej

- ćwiczenie umiejętności właściwego posługiwania się przepisami prawa w praktyce pedagogicznej

**Termin realizacji:** dnia: 07.12.2010; godzina: 15.00-17.00

**Miejsce realizacji:** Kuria Biskupia; Pl. Powst. Wlkp.1; Zielona Góra

**Organizator/realizator:** s. Maria Piętał USJK, Elżbieta Grudzińska

**Liczba godzin:** 2

**INFORMACJE DODATKOWE:**

Zgłoszenia: s. Maria Piętał USJK – tel. 600769048, 0684512349,

e-mail: M.Pietak@kuria.zg.pl;

**PROJEKT EDUKACYJNY NA LEKCJI RELIGII**

---

**Adresaci oferty:** Nauczyciele wszystkich typów szkół

**Rodzaj formy doskonalenia:** warsztaty

**Temat:** Projekt edukacyjny na lekcji religii

**Cele:**

- opracowanie materiałów do prowadzenia projektów edukacyjnych (tematy projektów, cele tematów projektu)

- opracowanie materiałów dla ucznia dotyczących realizacji projektu (broszurka)

**Termin realizacji:** Dnia: 13.10. 2011 Godzina 1500 – 1815

**Miejsce realizacji:** SODID ul. Długa 13 Zielona Góra

**Organizator/realizator:** Organizator s. Maria Piętał

Realizator – Alicja Gandecka, s. Maria Piętał

**Liczba godzin:** 5

**Informacje dodatkowe:** Zabrać ze sobą na spotkanie podstawę programową i program nauczania

## 2. OFERTA METODYCZNA WOM – GORZÓW WLKP.

### METODY BIBLIJNE NA LEKCJACH RELIGII

---

**Adresaci:** nauczyciele religii wszystkich typów szkół i placówek

**Cel:** odkrywanie Boga objawionego w słowie Bożym za pomocą metod biblijnych.

**Liczba godzin:** 12

**Liczba miejsc w grupie:** 20

**Opis treści:**

- znaczenie Biblii w posłudze katechetycznej
- promocja czytania Pisma świętego
- przedstawienie metod pracy z tekstem biblijnym

**Kadra dydaktyczna:** WOM: doradca metodyczny ds. religii, s. dr Joanna Nowińska

**Termin realizacji:** semestr II, dokładny termin realizacji zostanie podany po skompletowaniu grupy

**Organizator:** Pracownia Psychoedukacji i Wychowania, Doradca metodyczny ds. religii, WOM

### DLACZEGO I JAK PRACOWAĆ Z FILMEM NA LEKCJACH RELIGII

---

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresaci:** nauczyciele religii uczący w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych

**Cel:**

- przygotowanie nauczycieli do wykorzystania filmów na lekcji religii

**Liczba godzin:** 10

**Liczba miejsc w grupie:** 15-20

**Opis treści:**

- analiza dzieła filmowego; formy i metody pracy z filmem na lekcjach religii

**Kadra dydaktyczna:** WOM: doradca metodyczny ds. religii, konsultant ds. kultury szkolnej i edukacji regionalnej

**Termin realizacji:** semestr I, dokładny termin realizacji zostanie podany po skompletowaniu grupy

**Organizator:** Pracownia Psychoedukacji i Wychowania Doradca metodyczny ds. religii, WOM

## AKTYWIZOWANIE UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I GIMNAZJÓW NA LEKCJACH RELIGII

---

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresaci:** nauczyciele religii szkół podstawowych i gimnazjów

**Cel:** doskonalenie umiejętności pracy z uczniem w klasach IV – VI szkoły podstawowej i gimnazjum

**Liczba godzin:** 12

**Liczba miejsc w grupie:** 15-20

**Opis treści:**

- rozpoznawanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów w klasach IV – VI i gimnazjach

- dostosowanie metod aktywizujących do potrzeb edukacyjnych dzieci klas IV – VI i gimnazjalnych

**Kadra dydaktyczna:** WOM: doradca metodyczny ds. religii, konsultant ds. wychowania parorodzinnego i prozdrowotnego

**Termin realizacji:** II semestr, dokładny termin realizacji zostanie podany po skompletowaniu grupy

Organizator: Pracownia Psychoedukacji i Wychowania

Doradca metodyczny ds. religii, WOM

## TRUDNE PYTANIA, CZYLI JAK ROZMAWIAĆ Z UCZNIAMI KONTESTUJĄCYMI WIARĘ I INSTYTUCJĘ KOŚCIOŁA

---

**Rodzaj formy:** seminarium

**Adresaci:** nauczyciele religii wszystkich typów szkół i placówek

**Cel:** doskonalenie umiejętności nauczycieli przydatnych w pracy z uczniami wątpliwymi lub negatywnie nastawionymi do kościoła katolickiego

**Liczba godzin:** 5

**Liczba miejsc w grupie:** 15-20

**Opis treści:**

- sztuka budowania prawidłowej relacji uczeń-katecheta

- prezentacja kłopotliwych pytań, które najczęściej padają na katechezie jak radzić sobie z trudnymi pytaniami (krótkie ćwiczenia)

**Kadra dydaktyczna:** WOM: doradca metodyczny ds. religii, ks. mgr Sławomir Przychodny

**Termin realizacji:** semestr I, dokładny termin realizacji zostanie podany po skompletowaniu grupy

**Organizator:** Pracownia Psychoedukacji i Wychowania, Doradca metodyczny ds. religii

XI.

## ZARZĄDZENIA OBOWIĄZUJĄCE W DIECEZJI ZIELONOGÓRSKO GORZOWSKIEJ

---

### 1. DEKRET REORGANIZUJĄCY KOMISJĘ DS. SZKÓŁ KATOLICKICH DIECEZJI ZIELONOGÓRSKO- GORZOWSKIEJ

Szkoła katolicka, stanowiąc podmiot autentycznej i specyficznej działalności duszpasterskiej, uczestniczy w misji ewangelizacyjnej Kościoła i jest uprzywilejowanym miejscem edukacji chrześcijańskiej. Takie rozumienie szkoły katolickiej, nakazuje uczynić ją integralnym elementem duszpasterskiego działania wspólnoty chrześcijańskiej. Należy więc podjąć starania, które sprawią, że zarówno cała diecezja, jak i poszczególne parafie, poczują się osobiście odpowiedzialne za sprawy wychowania młodego pokolenia i funkcjonowanie szkolnictwa (por. Kongregacja ds. Wychowania Katolickiego, Szkoła katolicka na progu trzeciego tysiąclecia, n. 11-12).

Mając na względzie powyższe wskazania Kościoła, w trosce o należyte funkcjonowanie i dalszy rozwój szkół katolickich w Diecezji Zielonogórsko-Gorzowskiej, niniejszym dekretem dokonuję reorganizacji diecezjalnej Komisji ds. Szkół Katolickich. Powyższa komisja działać będzie odtąd w następującym składzie:

bp Stefan Regmunt – przewodniczący;

ks. dr Wojciech Lechów – wiceprzewodniczący;

ks. prałat mgr Eugeniusz Jankiewicz.

Ponadto ustanawiam ks. dr. Grzegorza Cyrana konsultorem tejże Komisji.

Prace komisji i jej członków, jak również całą społeczność szkół katolickich w diecezji, zawieram wstawiennictwu Najświętszej Maryi Panny z Rokitna i Pierwszych Męczenników Polski, a na owocną działalność udzielam z serca pasterskiego błogosławieństwa.

Zielona Góra, 22 lutego 2011 r.

+ Stefan Regmunt

Biskup Zielonogórsko-Gorzowski

## **2. ZATRUDNIENIE KSIĘŻY W SZKOLE**

W związku ze zmniejszającą się ilością godzin lekcji religii w szkołach związaną: z malejącą z roku na rok ilością dzieci w oddziałach klasowych, likwidacją szkół i łączeniem klas, prosi się księży katechetów, aby w miarę możliwości przekazywali swoje godziny lekcji religii katechetom świeckim, dla których praca w szkole jest czasami jedyną formą utrzymania siebie i rodziny. Powyższa prośba WNK znalazła aprobatę księdza biskupa Stefana Regmunta.

Zachęca się również księży katechetów, aby ze względu na obowiązki i działania duszpasterskie w parafii, byli zatrudniani w szkole na pół etatu, z ewentualnym zastrzeżeniem, maksymalnie do 14 godz. pensum.

Oprócz tego przypomina się, że sposób zatrudnienia księży w szkole określa diecezjalne Vademecum Ekonomiczne, w którym zaznacza się, że księża mający większą ilość godzin niż etat powinni uzyskać na to zgodę Wydziału Nauki Katolickiej.

## **3. ZASADY PRZECHODZENIA KSIĘŻY NA URLOP DLA PORATOWANIA ZDROWIA**

Zgodnie z treścią art. 73 Karty Nauczyciela nauczycielowi zatrudnionemu w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony, po przepracowaniu co najmniej 7 lat w szkole, dyrektor szkoły udziela urlopu dla poratowania zdrowia, w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia, w wymiarze nieprzekraczającym jednorazowo roku. Księża ubiegający się o urlop dla poratowania zdrowia mogą to uczynić z początkiem nowego roku szkolnego lub semestru po uzgodnieniu z Proboszczem i tylko za zgodą Biskupa Diecezjalnego. Podanie o udzielenie zgody na urlop wraz z kopią orzeczenia lekarskiego i zgodą Proboszcza należy dostarczyć do Wydziału Nauki Katolickiej.

#### **4. ORGANIZACJA LEKCJI RELIGII W PRZEDSZKOLACH**

Przypomina się, że w myśl *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach z 14.04.1992 r.* w publicznych przedszkolach organizuje się, w ramach planu zajęć przedszkolnych, naukę religii na życzenie rodziców (opiekunów prawnych). Przedszkole i ma obowiązek zorganizowania lekcji religii dla grupy nie mniejszej niż siedmiu uczniów danej klasy lub oddziału (wychowanków grupy przedszkolnej). Dla mniejszej liczby uczniów w klasie lub oddziale (wychowanków w grupie) lekcje religii w przedszkolu powinny być organizowane w grupie międzyoddziałowej lub międzyklasowej. Dlatego należy zatroszczyć się, aby lekcje religii odbywały się we wszystkich grupach wiekowych tzn. trzylatków, czterolatków, pięciolatków oraz sześciolatków w wymiarze dwóch zajęć przedszkolnych tygodniowo. Po wejściu w życie nowej podstawy programowej tzn. we wrześniu 2012 r. obowiązek katechezy przedszkolnej obejmie grupy dzieci trzy, cztero i pięcioletnich.

Pragnie się zwrócić uwagę na coraz częstszą praktykę pobierania opłaty za naukę religii w przedszkolach. W niektórych przedszkolach rodzice muszą partycypować w kosztach nauczania religii. Według opinii Ministerstwa Edukacji Narodowej, organ prowadzący, ustalając wysokość opłat za świadczenia udzielane przez przedszkole publiczne (oddział przedszkolny w szkole podstawowej), nie może domagać się od rodziców dzieci odpłatności za naukę religii bez uwzględnienia szczególnego charakteru prowadzonych zajęć oraz obowiązującego stanu prawnego w przedmiotowym zakresie. Niedozwolona jest także praktyka spychania lekcji religii poza godziny wynikające z podstawy programowej kształcenia przedszkolnego

## APEL DO POLSKICH NAUCZYCIELI

Szanowne Koleżanki i Koledzy! Polscy nauczyciele!

W tym roku tematem naszej pielgrzymki są relacje pomiędzy szkołą, rodziną i Kościołem. Wiemy, że wzajemne wsparcie i współdziałanie tych instytucji stanowi bardzo ważny czynnik w wychowaniu, ale wiemy też, że w wielu przypadkach rodzina, szkoła i Kościół nic nie umieją stworzyć wspólnoty połączonej świadomością swojej misji wychowawczej wobec dziecka. Lista krytycznych uwag i pretensji często bywa długa, a poczucie jedności celu i wspólnej odpowiedzialności w niejednym środowisku już zanikło. Dlatego ten problem chcemy postawić w centrum uwagi nie tylko w naszym gronie pielgrzymujących nauczycieli.

Wiele jest przyczyn, dla których trudno nam nauczycielom nawiązać współpracę z rodzicami, wiele okoliczności działa też przeciwko dobrym kontaktom szkoły z Kościołem. Jednakże nie oznacza to, że nic nie możemy zrobić, żeby dobre relacje szkoły, rodziny i Kościoła budowały właściwą atmosferę wychowawczą wokół nas. Dlatego zapraszamy wszystkie koleżanki i kolegów nauczycieli do refleksji nad tym, w jaki sposób możemy od swojej strony umacniać autorytet rodziców uczniów oraz Kościoła - nie tylko katolickiego, bo wśród naszych uczniów są także osoby innych wyznań.

Szukajmy najlepszych sposobów dialogu i współpracy zarówno z rodzicami jak i duszpasterzami uczniów. Dzielimy się doświadczeniami na temat skutecznego komunikowania się z rodzicami, zwłaszcza omawiania z nimi spraw trudnych i delikatnych. Przekazujemy sobie w naszym nauczycielskim gronie wiedzę o tym, jak poprzez szkolną etykietę oraz różne wydarzenia w życiu szkoły można wyrażać wdzięczność i szacunek dla rodziców. Starajmy się też przemyśleć nasze obyczaje związane ze szkolnymi uroczystościami i tradycjami świątecznymi. Spróbujmy przedyskutować pomiędzy sobą, oraz z kapłanami, rolę szkoły i nauczyciela w wydarzeniach takich, jak Msza Święta na rozpoczęcie roku szkolnego czy rekolekcje wielkopostne dla uczniów.

Wszyscy mamy na świeżo w pamięci przeżycia związane z beatyfikacją naszego wielkiego rodaka Jana Pawła II. Dlatego w czasie naszych pielgrzymkowych rozważań wracaliśmy do Jego nauczania, zwłaszcza do słów, które kierował do nas - polskich nauczycieli. I właśnie od Niego słyszeliśmy kilka razy, że „cały proces wychowawczy to: dom, szkoła i Kościół”.

Budowanie dobrych relacji z rodziną i Kościołem jest w dzisiejszych warunkach trudnym zadaniem, dlatego jako uczestnicy 74 Ogólnopolskiej Pielgrzymki Nauczycieli i Wychowawców, modlimy się szczególnie w tej intencji (...). – *74 Ogólnopolska Pielgrzymka Nauczycieli i Wychowawców na Jasną Górę, 2 lipca 2011 roku.*

## KONTAKT DO WNK

---



### ADRES WNK:

KURIA DIECEZJALNA  
WYDZIAŁ NAUKI KATOLICKIEJ  
Pl. Powstańców Wlkp. 1  
65-075 Zielona Góra  
email (ogólny): [wnk@kuria.zg.pl](mailto:wnk@kuria.zg.pl)  
tel. 68 451 23 52  
fax.: 68 451 23 31

### DYREKTOR WNK

ks. dr Wojciech Lechów  
tel. 68 451 23 52  
kom. 666 02 82 44  
email: [w.lechow@kuria.zg.pl](mailto:w.lechow@kuria.zg.pl)

### REFERENT

s. mgr lic. Maria Piętaś USJK  
tel. 68 451 23 49  
kom. 666 028 222  
email: [m.pietak@kuria.zg.pl](mailto:m.pietak@kuria.zg.pl)

*oficjalna strona WWW:* [www.wnk.kuria.zg.pl](http://www.wnk.kuria.zg.pl)