

Wydział Nauki Katolickiej
Kurii Biskupiej
Diecezji Zielonogórsko-Gorzowskiej



BIULETYN KATECHETYCZNY

Nr 10 (60)

Zielona Góra 2018

© by Diecezja Zielonogórsko-Gorzowska
© by Wydział Nauki Katolickiej

BIULETYN KATECHETYCZNY Nr 10 (60)

Redakcja

Wydział Nauki Katolickiej Kurii Biskupiej w Zielonej Górze
Pl. Powstańców Wlkp. 1; 65-075 Zielona Góra
tel. 68 451 23 49; fax: 68 451 23 31
email ogólny: wnk@diecezjazg.pl
oficjalna strona WWW: www.wnk.diecezjazg.pl

Opracowanie wydania

ks. dr Wojciech Lechów
Wydział Nauki Katolickiej
Kurii Diecezjalnej w Zielonej Górze
tel. 68 451 23 52; email: wnk@diecezjazg.pl



TYM ŻYJE KOŚCIÓŁ

1. PROGRAM DUSZPASTERSKI NA ROK 2018/2019 – WSKAZANIA KATECHETYCZNE

W roku 2018/19 treści programowe będą rozwijały problematykę **misji i apostołatu** (świadczenia słowem i czynem) osób ochrzczonych i bierzmowanych. Zachęca on obdarowanych już mocą Bożego Ducha do przyjęcie postawy ucznia-misjonarza, szczególnie wobec osób niewierzących.

- Tematyka: **Misja w mocy Bożego Ducha.**
- Hasło: „**W mocy Bożego Ducha**”.
- Symbol: **Języki ognia.**

Program Duszpasterski zachowuje podział na cztery zasadnicze grupy celów, do których zalicza się: cel ewangelizacyjny, inicjacyjny, formacyjny i społeczny.

✓ *cel ewangelizacyjny*

Zakłada on dotarcie świadków wiary, wywodzących się z parafii (m.in. nadzwyczajni szafarze Komunii św., członkowie ruchów i stowarzyszeń) do osób, które utraciły łaskę wiary. Ważnym sposobem realizacji tego celu jest organizacja **rekolekcji kerygmatycznych** (ewangelizacyjnych).

✓ *cel inicjacyjny*

Wzrastanie do chrześcijańskiej dojrzałości dokonuje się przede wszystkim w Kościele. Ważną w tym względzie rolę odgrywa katecheza parafialna. **Winna ona być ukierunkowana na doświadczenie chrześcijańskie.** Wiedza przekazana podczas przygotowania do bierzmowania

automatycznie nie przekłada się na dojrzałość w wierze. Dlatego wysiłki katechetyczne winny iść w kierunku budowania osobistej więzi z Chrystusem i modlitwy.

✓ **cel formacyjny**

Należy dopomóc tym, którzy praktykują, jak i tym co jedynie deklarują swoją wiarę, w rozwoju wiary. Wyjątkowe miejsce w tym obszarze pełnią **ruchy i stowarzyszenia katolickie**.

✓ **cel społeczny**

Biorąc pod uwagę ten cel należy wskazać na związek otrzymanych darów Ducha Świętego z troską o szeroko pojęte **dobro wspólne**. Domaga się ono od nas bardziej wyrazistej obecności w obszarze zarówno parafii jak również na szerszym forum społecznym, np.: w dziedzinie politycznej, gospodarczej, kulturowej, edukacyjnej i socjalnej.

Uwaga: Przygotowany został na nowy rok duszpasterski specjalny zeszyt z katechezami tematycznymi. (*Zeszyt katechetyczny. W mocy Bożego Ducha*). Zawarte w nim zostały katechezy dla: członków Parafialnych Rad Duszpasterskich, dla rodziców kandydatów do bierzmowania i katechezy dla dorosłych.

Źródło – „*W mocy Bożego Ducha*”. Zeszyt teologiczno-pastoralny. Program duszpasterski na rok 2018/2019, Katowice 2018.



WIADOMOŚCI KOMISJI WYCHOWANIA KATOLICKIEGO KEP

1. NOWA PODSTAWA PROGRAMOWA

Podczas Zebrania Plenarnego Konferencji Episkopatu Polski w Janowie Podlaskim, w dniu 8 czerwca 2018 roku została przyjęta nowa Podstawa Programowa Katechezy Kościoła katolickiego w Polsce (PPK).

Jest to dokument adresowany do twórców programów katechetycznych i podręczników oraz katechetów. Treści PPK są skorelowane z treściami przekazywanymi podczas innych przedmiotów. Określają także wymagania, jakie można i należy postawić przed uczniem uczęszczającym na szkolne lekcje religii. Podstawa Programowa Katechezy wraz z nowym programem nauczania religii wejdzie w życie 1 września 2019 roku.

Od roku 2001 jest to już trzecia Podstawa Programowa Katechezy (2001, 2010, 2018). To dokument, który z jednej strony uwzględnia nowy system edukacji szkolnej, a z drugiej bierze pod uwagę proces przemian społecznych zachodzących w polskim środowisku.

Z chwilą, kiedy ogłoszono projekt reformy systemu edukacji (2015), podjęto działania zmierzające do przygotowania nowej Podstawy Programowej Katechezy Kościoła katolickiego w Polsce. Wcześniej, podczas różnych sympozjów, debat i spotkań katechetycznych podejmowano temat nowego programu katechetycznego.

Powołano specjalny Zespół ds. projektu PPK. W jego skład weszli nie tylko katechetycy-teoretycy, ale także katecheci, którzy na co dzień zmagają się w pracy szkolnej. Pochodzą oni niemal ze wszystkich środowisk katechetycznych

w Polsce. To był blisko 20-osobowy zespół, który w różnych grupach próbował wypracować pewien materiał.

Przygotowany projekt oddano zewnętrznym recenzentom: bibliście, liturgiście, moralistom, dogmatykowi, mariologowi, dydaktykom. Po recenzjach, które wpłynęły do Komisji Wychowania, zostały naniesione poprawki.

Na początku maja tego roku za pośrednictwem SKEP projekt został przesłany do konsultacji księży biskupów, którzy wnieśli wiele cennych uwag i sugestii.

Komisja Wychowania Katolickiego KEP wyraża wdzięczność za przekazane sugestie i ogromną pracę, jaką wykonali członkowie Zespołu ds. przygotowania projektu PPK.

2. NAUCZANIE RELIGII W SYSTEMIE EDUKACJI DOMOWEJ

W związku z coraz powszechniejszym kształceniem uczniów w systemie edukacji domowej, Komisja Wychowania KEP wyraża następujące stanowisko w odniesieniu do nauczania religii:

1. Rodzice ucznia korzystającego z nauki w systemie pozaszkolnym, powinni zatroszczyć się o jego systematyczną katechizację.

2. Nauczanie religii w systemie edukacji domowej odbywa się na takich samych zasadach, jak w przypadku innych przedmiotów. Uczeń ma obowiązek zdawania egzaminów klasyfikacyjnych z religii.

3. O nauczaniu religii w systemie edukacji domowej rodzice powinni powiadomić księdza proboszcza parafii miejsca zamieszkania. Na jego ręce składają też zobowiązanie do przygotowania dziecka do egzaminu klasyfikacyjnego, który będzie obejmował wymagania programowe na poziomie danej klasy.

4. Nauczanie religii powinno być prowadzone zgodnie z aktualną Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce i programem obowiązującym w danej diecezji oraz w oparciu o podręczniki zatwierdzone przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski. Szczegółowe wymagania programowe powinny być określone przez proboszcza miejsca, w którym prowadzona jest edukacja domowa.

5. Warunkiem przystąpienia ucznia do rocznego egzaminu klasyfikacyjnego z religii jest złożenie przez jego rodziców do końca września danego roku szkolnego na ręce dyrektora szkoły, do której ich dziecko jest przypisane, pisemnej deklaracji zawierającej takie życzenie.

6. Egzamin klasyfikacyjny z religii jest przeprowadzany zgodnie z „Zasadami oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach”, określonymi przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski (KWEP-C-464/08, 25 sierpnia 2008).

7. Zgodnie z Dyrektorium Katechetycznym Kościoła Katolickiego w Polsce przygotowanie do sakramentów świętych odbywa się zasadniczo w parafii zamieszkania ucznia. Rodzice powinni zgłosić zamiar przystąpienia dziecka do I Komunii św. lub bierzmowania księdzu proboszczowi i uzgodnić z nim zasady przygotowania do przyjęcia sakramentu.

8. W przypadku przygotowania uczniów do sakramentów świętych poza parafią zamieszkania, np. w ośrodkach formacyjnych katechezy domowej, należy o tym fakcie powiadomić proboszcza miejsca zamieszkania i uzyskać jego aprobatę.

bp Marek Mendyk
Przewodniczący Komisji Wychowania Katolickiego
Konferencji Episkopatu Polski

3. OŚWIADCZENIE KOMISJI WYCHOWANIA KATOLICKIEGO KONFERENCJI EPISKOPATU POLSKI Z DNIA 26 SIERPNI 2017 R. W SPRAWIE DEKLARACJI O UDZIALE W ZAJĘCIACH Z RELIGII

Wobec pojawiających się informacji związanych z organizowaniem zajęć z nauczania religii w szkołach, w szczególności ze zbieraniem deklaracji o uczęszczaniu na lekcje religii, przypominamy co następuje:

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz.U. Nr 36, poz. 155, z późn. zm.):

„1. W publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych, zwanych dalej „przedszkolami”, organizuje się naukę religii na życzenie rodziców. W publicznych szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych, zwanych dalej „szkołami”, organizuje się naukę religii i etyki:

- 1) w szkołach podstawowych – na życzenie rodziców;
- 2) w szkołach ponadpodstawowych – na życzenie bądź rodziców, bądź samych uczniów; po osiągnięciu pełnoletności o pobieraniu nauki religii i etyki decydują uczniowie”.

Życzenie, o którym mowa w ust. 1, jest wyrażane w formie pisemnego oświadczenia. Oświadczenie nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym, może jednak zostać zmienione.

Do Komisji Wychowania docierają coraz liczniejsze sygnały, z których wynika, że niektóre placówki domagają się od rodziców lub pełnoletnich uczniów deklarowania na początku każdego roku szkolnego udziału w zajęciach z religii/etyki. O tym, jak należy interpretować ten przepis

podało MEN w uzasadnieniu do nowelizacji Rozporządzenia dokonanej w 2014 r. „(...) oświadczenie, o którym mowa w § 2 ust. 2 rozporządzenia będzie składane w przypadku osób, które rozpoczynają naukę w danej szkole lub, które chciałyby zacząć uczęszczać na zajęcia religii lub etyki”.

Wynika z tego, że **domaganie się na początku każdego roku szkolnego deklaracji od tych rodziców lub pełnoletnich uczniów jest jawnym nadużyciem** wywołującym niepotrzebny niepokój, zamieszanie, a nawet sugeruje możliwość zmiany raz podjętej decyzji.

Ks. Marek Korgul
 sekretarz Komisji Wychowania Katolickiego KEP
 Warszawa, dnia 26 sierpnia 2017 r.

4. VII TYDZIEŃ WYCHOWANIA „WYCHOWAWCA CHRZEŚCIJAŃSKI W PROCESIE ROZEZNAWANIA POWOŁANIA” (9-15.09.2018 R.)

Tydzień Wychowania to inicjatywa Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski i Rady Szkół Katolickich. W tym roku jego tematyka będzie nawiązywać do hasła 15. Zgromadzenia Ogólnego Synodu Biskupów: Młodość, wiara i rozeznanie powołania, mającego odbyć się w Rzymie w październiku tego roku.

Tydzień Wychowania obchodzony jest we wrześniu każdego roku w tygodniu poprzedzającym Święto Stanisława Kostki, Patrona dzieci i młodzieży.

Inicjatywa Tygodnia Wychowania została pomyślana jako wyraz troski o dobro młodzieży i dzieci, jako forma zwrócenia uwagi wszystkich ludzi dobrej woli na pilną potrzebę wychowania jako pomoc w szukaniu prawdy, która jest fundamentem wychowania.

Strona Tygodnia Wychowania
 (www.tydzienwychowania.pl) działa przez cały rok; prezentuje

materiały przydatne w misji nauczycieli, wychowawców, rodziców, katechetów i tych wszystkich, którym prawdziwy i pełny rozwój dzieci i młodzieży leży na sercu.

Pomoce dydaktyczne dostępne na stronie internetowej, a także płyta z prelekcjami. Tradycją jest, że księża biskupi kierują na rozpoczynający się rok szkolny i katechetyczny okolicznościowy list pasterski odczytywany w niedzielę na rozpoczęcie nowego roku szkolnego.



INFORMACJE MEN

1. KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2018/19

Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych
3 września 2018 r.

Zimowa przerwa świąteczna 23 - 31 grudnia 2019 r.

Ferie zimowe 14-27 stycznia 2019 r. (województwa: kujawsko-pomorskie, **lubuskie**, małopolskie, świętokrzyskie, wielkopolskie)

Wiosenna przerwa świąteczna 18 – 23 kwietnia 2019 r.

Ferie letnie 22 czerwca - 31 sierpnia 2019 r.

2. ORGANIZACJA REKOLEKCJI WIELKOPOSTNYCH

Zgodnie z przepisami uczniowie uczęszczający na naukę religii organizowaną w szkołach publicznych uzyskują prawo do zwolnienia z zajęć szkolnych, aby uczestniczyć w trzydniowych rekolekcjach wielkopostnych, jeżeli rekolekcje te stanowią praktykę danego kościoła lub innego związku wyznaniowego (§ 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36, poz. 155, z późn. zm.).

Jeżeli na terenie szkoły prowadzona jest nauka religii więcej niż jednego wyznania, kościoły i związki wyznaniowe powinny ustalić wspólny termin rekolekcji.

Szczegółowe zasady dotyczące organizacji rekolekcji są przedmiotem odrębnych ustaleń między organizującymi rekolekcje a szkołą. Uczniom, którzy nie uczestniczą w rekolekcjach, szkoła musi zapewnić w tym czasie opiekę lub inne zajęcia wychowawcze.

Zgodnie z intencją przywołanych przepisów, zwolnienie uczniów z zajęć szkolnych nie oznacza uzyskania przez nich dodatkowych dni wolnych od nauki. Ma jednak na celu umożliwienie im uczestniczenia w rekolekcjach wielkopostnych. Warto zaznaczyć, że w tych dniach szkoła nie jest zwolniona z wypełniania funkcji wychowawczej i opiekuńczej. Tym samym jest odpowiedzialna za bezpieczeństwo wszystkich uczniów. Dotyczy to zarówno uczniów odbywających rekolekcje, jak i tych, którzy w tym czasie uczestniczą na jej terenie w zajęciach opiekuńczych i wychowawczych. Szkoła ma prawo do kontroli obecności na zaplanowanych w tych dniach zajęciach.

Opiekę nad uczniami w czasie rekolekcji zapewniają nauczyciele religii. Dyrektor szkoły, jeśli wymagają tego względy bezpieczeństwa uczniów, może zwrócić się jednak do pozostałych nauczycieli z prośbą o pomoc w zapewnieniu uczniom opieki w czasie ich przemieszczania się do miejsca odbywania się rekolekcji i w drodze powrotnej do szkoły. W tym przypadku dyrektor powinien jednak respektować prawo nauczycieli do wolności sumienia i wyznania.

Dni przeznaczone na rekolekcje są uwzględniane w planie organizacji roku szkolnego. Jeśli program rekolekcji ogranicza się np. tylko do jednej lub dwóch godzin zajęć w ciągu dnia, szkoła – w porozumieniu z organizującymi rekolekcje – może ustalić, że uczniowie uzyskują w tych dniach tylko częściowe zwolnienie z zajęć szkolnych.

W pozostałym czasie uczniowie uczestniczą w zajęciach, zgodnie z ustalonym na te dni planem zajęć szkolnych.

Warto podkreślić również, że dyrektor szkoły jest zobowiązany zaplanować roczny czas pracy szkoły w taki sposób, aby zapewnić pełną realizację przyjętych przez szkołę programów nauczania z poszczególnych zajęć edukacyjnych.

Departament Informacji i Promocji
Ministerstwo Edukacji Narodowej – 15.03.2018 r.

**3. ODPOWIEDŹ SEKRETARZA STANU
W MINISTERSTWIE EDUKACJI NARODOWEJ
- Z UPOWAŻNIENIA MINISTRA -
NA INTERPELACJĘ NR 1653
W SPRAWIE SPOSOBU REALIZACJI NAUKI
RELIGII W PRZEDSZKOLACH**

Szanowny Panie Marszałku! Odpowiadając na interpelację pana posła Tomasza Głogowskiego (nr SPS-023-1653/08) w sprawie sposobu realizacji godzin nauki religii w przedszkolach, pozwolę sobie wyrazić następującą opinię:

Zajęcia z religii organizowane są w przedszkolach i szkołach na zasadach i warunkach określonych w rozporządzeniu ministra edukacji narodowej z dnia 24 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36, poz. 155, z późn. zm.). Stosownie do treści tego rozporządzenia:

1) w publicznych przedszkolach organizuje się, w ramach planu zajęć przedszkolnych, naukę religii na życzenie rodziców (opiekunów prawnych). W publicznych szkołach podstawowych, gimnazjach i ponadgimnazjalnych organizuje się w ramach planu zajęć szkolnych naukę religii i etyki (§ 1 ust. 1);

2) przedszkole i szkoła mają obowiązek zorganizowania lekcji religii dla grupy nie mniejszej niż siedmiu uczniów danej klasy lub oddziału (wychowanków grupy przedszkolnej). Dla mniejszej liczby uczniów w klasie lub oddziale (wychowanków w grupie) lekcje religii w przedszkolu lub szkole powinny być organizowane w grupie międzyoddziałowej lub międzyklasowej (§ 2 ust. 1);

3) nauczanie religii odbywa się na podstawie programów opracowanych i zatwierdzonych przez właściwe władze kościołów i innych związków wyznaniowych i przedstawionych ministrowi edukacji narodowej do wiadomości. Te same zasady stosuje się wobec podręczników do nauczania religii (§ 4);

4) nauka religii w przedszkolach i szkołach publicznych wszystkich typów odbywa się w wymiarze dwóch zajęć przedszkolnych (właściwych dla danego poziomu nauczania) lub dwóch godzin lekcyjnych tygodniowo. Wymiar lekcji religii może być zmniejszony jedynie za zgodą biskupa diecezjalnego Kościoła katolickiego albo władz zwierzchnich pozostałych kościołów i innych związków wyznaniowych (§ 8 ust. 1).

Przedmiotowe rozporządzenie określa ponadto warunki zatrudniania w przedszkolach i szkołach nauczycieli prowadzących zajęcia z religii. Stosownie do treści § 5 rozporządzenia przedszkole lub szkoła zatrudnia nauczyciela religii lub katechetę przedszkolnego albo szkolnego wyłącznie na podstawie imiennego pisemnego skierowania do danego przedszkola lub szkoły, wydanego przez:

1) w przypadku Kościoła katolickiego - właściwego biskupa diecezjalnego,

2) w przypadku pozostałych kościołów oraz innych związków wyznaniowych - właściwe władze zwierzchnie tych kościołów i związków wyznaniowych (ust. 1).

Cofnięcie skierowania jest równoznaczne z utratą uprawnień do nauczania religii w danym przedszkolu lub

szkole. O cofnięciu skierowania właściwe władze kościołów lub innych związków wyznaniowych powiadają dyrektora przedszkola lub szkoły oraz organ prowadzący. Na okres pozostały do końca roku szkolnego kościół lub inny związek wyznaniowy może skierować inną osobę do nauczania religii, z tym że równocześnie pokrywa on koszty z tym związane (ust. 2). Nauczyciel religii prowadzący zajęcia w grupie międzyszkolnej lub pozaszkolnym (pozaprzedszkolnym) punkcie katechetycznym albo uczący na terenie kilku szkół lub przedszkoli jest zatrudniany przez dyrektora szkoły lub przedszkola wskazanego przez organ prowadzący lub odpowiednio przez organ wskazany w porozumieniu zawartym między różnymi organami prowadzącymi (ust. 3). Nauczycieli religii zatrudnia się zgodnie z Kartą Nauczyciela (ust. 4).

Do nauczycieli religii zatrudnianych w publicznych przedszkolach i szkołach stosuje się zatem w pełni przepisy ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.), w tym m.in. te, które odnoszą się do czasu pracy nauczyciela. Stosownie do treści art. 42 ust. 1 i 2 ustawy czas pracy nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć nie może przekraczać 40 godzin na tydzień (przez godziny pracy nauczyciela należy rozumieć godziny zegarowe). W ramach czasu pracy i ustalonego wynagrodzenia nauczyciel jest zobowiązany do realizacji:

- zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz w wymiarze pensum określonym w art. 42 ust. 3 Karty Nauczyciela lub ustalonym na podstawie art. 42 ust. 4a albo ust. 7 Karty Nauczyciela,

- innych czynności i zajęć wynikających z zadań statutowych szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć opiekuńczych i wychowawczych wynikających z potrzeb i zainteresowań uczniów,

- zajęć i czynności związanych z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.

W świetle art. 42 ust. 3 lp. 1 i 2 Karty Nauczyciela nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć w przedszkolu realizują tygodniowo 25 lub 22 (w przypadku pracy z grupami dzieci 6-letnich) godziny obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Realizowany wymiar zajęć obowiązkowych jednoznacznie przesądza o zatrudnieniu nauczyciela w pełnym lub niepełnym wymiarze zajęć.

Szczegółową organizację pracy przedszkola, w tym zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników, w tym zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole, określa statut przedszkola. Szczegółową organizację wychowania, nauczania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji przedszkola opracowany przez dyrektora przedszkola.

Należy stanowczo podkreślić, iż odrębną kwestią w stosunku do wymiaru czasu pracy nauczyciela jest zdefiniowany w przepisach rozporządzenia ministra edukacji narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.) wymiar czasu trwania zajęć określony dla dzieci w przedszkolu. Zgodnie z § 6 ust. 2 i 3 ramowego statutu publicznego przedszkola, stanowiącego załącznik nr 1 do tego rozporządzenia, **przez jedną godzinę zajęć w przedszkolu rozumie się 60 minut**. Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo, w szczególności zajęć umuzykalniających, nauki języka obcego, **nauki religii** i zajęć rewalidacyjnych **powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci** i wynosić:

- 1) z dziećmi w wieku 3-4 lat - ok. 15 minut,
- 2) z dziećmi w wieku 5-6 lat - ok. 30 minut.

Przepisy tego rozporządzenia **nie ustanawiają dodatkowej i szczególnej reguły determinującej odmienny sposób zatrudniania nauczycieli religii** czy w ogóle nauczycieli. Wskazany tu czas trwania zajęć odwołuje się

bowiem wyłącznie do możliwości percepcyjnych dziecka, ustanawiając zasadę, iż w zakresie zajęć dodatkowych, o odrębnym charakterze, możliwy zakres oddziaływań dydaktycznych nauczyciela nie może być dłuższy niż wskazany w przepisie § 6 ust. 3.

Uwzględniając wyżej przywołane przepisy, należy przyjąć, że kryterium ustalania wymiaru zatrudnienia nauczyciela stanowi jednostka organizacyjna pracy w przedszkolu, która trwa 60 minut. **W takim wypadku nauczyciel religii prowadzi 60-minutową godzinę zajęć dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczych z dziećmi, w której odpowiednio 30 (15) minut zajmuje nauka religii.**

Zatem jeżeli dyrektor przedszkola zatrudnia nauczyciela religii w przedszkolu do prowadzenia tygodniowo np. 4 zajęć z dziećmi w wieku 6 lat, to wymiar zatrudnienia nauczyciela wyniesie 4/22. Odpowiednio w przypadku nauczyciela prowadzącego zajęcia z religii dla dzieci w wieku poniżej 6 lat wymiar zatrudnienia wyniósłby 4/25. Jeżeli natomiast nauczyciel będzie prowadził zajęcia z religii zarówno z dziećmi 6-letnimi, jak i młodszymi, to wymiar pensum w tym przypadku (na mocy przepisu art. 42 ust. 7 pkt 3 Karty Nauczyciela) ustali organ prowadzący. Jeżeli nauczyciel religii stosownie do § 5 ust. 3 cytowanego rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach uczy na terenie kilku przedszkoli, a jest zatrudniony w pełnym wymiarze zajęć przez dyrektora przedszkola wskazanego przez organ prowadzący - odpowiednio łączna liczba lekcji religii z poszczególnymi grupami dzieci wynosi odpowiednio 25 (22 w przypadku pracy z grupami dzieci 6-letnich). Każda z tych godzin jednak zarówno z punktu widzenia czasu pracy nauczyciela, jak i czasu zajęć dzieci w przedszkolu wynosi 60 minut, w czym 30 (15) minut zajmuje nauka religii.

Przedstawiając powyższe wyjaśnienia, uprzejmie proszę Pana Marszałka o ich przyjęcie.

Z poważaniem

Sekretarz stanu

Krystyna Szumilas

Warszawa, dnia 18 marca 2008 r.

Źródło - <http://ko-gorzow.edu.pl/interpelacja-w-sprawie-sposobu-realizacji-nauki-religii-w-przedszkolach>.

Dostęp: 05.10.2017 r.

4. AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI – NAJWAŻNIEJSZE ZMIANY OD 01.09.2018 R.

KN Art. 9a. 1. Ustala się stopnie awansu zawodowego nauczycieli:

- 1) nauczyciel stażysta;
- 2) nauczyciel kontraktowy;
- 3) nauczyciel mianowany;
- 4) nauczyciel dyplomowany.

Osoba nieposiadająca stopnia awansu zawodowego z dniem nawiązania stosunku pracy w szkole uzyskuje stopień nauczyciela stażysty, z zastrzeżeniem ust. 3.

Zmiany w Karcie Nauczyciela obejmą m.in.:

- wydłużenie stażu na stopień nauczyciela kontraktowego
- wprowadzenie do komisji na stopień nauczyciela kontraktowego także osób spoza szkoły
- okresu przerwy pomiędzy uzyskaniem jednego stopnia a rozpoczęciem stażu na kolejny stopień awansu zawodowego
- Ocena pracy zamiast oceny dorobku zawodowego po zakończeniu stażu
- Ocena pracy nauczyciela wpłynie na możliwość awansu i wynagrodzenie

Dłuższy staż na stopień nauczyciela kontraktowego

Zmiany obejmą długość stażu na stopień nauczyciela kontraktowego. Aby uzyskać wyższy stopień awansu

zawodowego, stażysta będzie musiał zrealizować staż w wymiarze 1 roku i 9 miesięcy.

Aby staż mógł być dokończony, w nowelizacji przewidziano obowiązek zawarcia z nauczycielem stażystą umowy o pracę na czas określony **obejmujący dwa lata szkolne** (art. 9c ust. 1 pkt 1 oraz art. 10 ust. 2 Karty Nauczyciela w brzmieniu od 1 września 2018 r.).

UWAGA: Nauczyciel stażysta nadal nie będzie mógł kontynuować stażu w innej placówce w przypadku zmiany miejsca pracy.

Egzamin zamiast komisji dla stażysty

Rozmowa kwalifikacyjna przeprowadzana z nauczycielem ubiegającym się o stopień nauczyciela kontraktowego przez komisję kwalifikacyjną, zostanie zastąpiona egzaminem przeprowadzanym przez komisję egzaminacyjną. W odróżnieniu od dotychczasowej komisji kwalifikacyjnej, w skład komisji egzaminacyjnej będą wchodziły także osoby spoza szkoły, a mianowicie: przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny, przedstawiciel organu prowadzącego szkołę ekspert z listy ekspertów ustalonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania a także, jak dotychczas, dyrektor lub wicedyrektor szkoły oraz opiekun stażu (art. 9b ust. 1 pkt 1 i art. 9g ust. 1 Karty Nauczyciela w brzmieniu od 1 września 2018 r.).

Dłuższa przerwa między awansami

Wydłuży się także okres pracy w szkole wymagany do rozpoczęcia stażu na stopień nauczyciela mianowanego i dyplomowanego. Staż będzie można rozpocząć po przepracowaniu w szkole co najmniej 3 lat w przypadku nauczyciela kontraktowego a 4 lat w przypadku nauczyciela mianowanego. Nauczyciele, którzy uzyskają wyróżniającą ocenę pracy będą mogli rozpocząć jednak staż wcześniej – już

po 2 latach od dnia nadania poprzedniego stopnia awansu zawodowego (art. 9d ust. 4 i ust. 4a Karty Nauczyciela w brzmieniu od 1 września 2018 r.).

W roku szkolnym 2018/2019 nauczyciel kontraktowy będzie mógł rozpocząć staż na stopień nauczyciela mianowanego, jeżeli będzie legitymował się co najmniej 2-letnim okresem pracy w szkole od dnia nadania stopnia awansu nauczyciela kontraktowego.

Ocena pracy nauczyciela

1 września 2018 r. ocena pracy nauczyciela zyska jeszcze większą rangę. Od oceny tej będzie zależała m.in. możliwość szybszego zdobycia stopni awansu zawodowego czy uzyskania lepszego wynagrodzenia.

Dodatkowo praca nauczycieli będzie oceniana cyklicznie – co 3 lata – niezależnie od tego, czy nauczyciele realizują staż lub chcą ubiegać się o stanowisko kierownicze. Oceny pracy będzie można dokonywać nie częściej niż raz na rok.

Tak jak dotychczas, ocena pracy nauczyciela kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego będzie mogła być dokonana w każdym czasie, nie wcześniej jednak niż po upływie roku od dokonania oceny poprzedniej, z inicjatywy dyrektora szkoły lub na wniosek:

- nauczyciela
 - organu sprawującego nadzór pedagogiczny, a w przypadku placówek doskonalenia nauczycieli – kuratora oświaty
 - organu prowadzącego szkołę;
 - rady szkoły;
 - rady rodziców
- (art. 6a ust. 1d planowanego brzmienia Karty Nauczyciela).

Ocena pracy zamiast oceny dorobku zawodowego po zakończeniu stażu.

Niezależnie od oceny pracy wszczynanej na wniosek zainteresowanego nauczyciela, z inicjatywy dyrektora lub innych organów, w projekcie przewidziano obowiązek dokonania oceny pracy nauczyciela przez dyrektora w następujących okolicznościach:

- po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego (w terminie 21 dni od dnia przedłożenia przez nauczyciela sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego), po zakończeniu dodatkowego stażu,
- co 3 lata pracy w szkole od dnia uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego,
- co 3 lata pracy w szkole od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego i nauczyciela mianowanego, jeżeli w tym czasie nauczyciel nie rozpoczął stażu na kolejny stopień awansu zawodowego – w takim przypadku oceny pracy należy dokonać po zakończeniu stażu. Termin na dokonanie cyklicznej oceny pracy (co 3 lata) będzie wydłużała usprawiedliwiona nieobecność nauczyciela w pracy, trwająca dłużej niż 3 miesiące.

Ocena pracy będzie mogła być dokonana nie wcześniej niż rok od podjęcia pracy w danej szkole (art. 6a ust. 1a, ust. 1b i ust. 1c Karty Nauczyciela w brzmieniu od 1 września 2018 r.).

Ocena pracy nauczyciela wpłynie na możliwość awansu i wynagrodzenie

Ocena wyróżniająca - dodatek za wyróżniającą pracę dla nauczyciela dyplomowanego (który legitymuje się co najmniej 5-letnim stażem pracy w szkole od dnia nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego (art. 33a ust. 1), skrócenie ścieżki awansu zawodowego dla nauczyciela kontraktowego i mianowanego – możliwość rozpoczęcia stażu na kolejny stopień awansu zawodowego już po 2 latach od uzyskania dotychczasowego stopnia awansu

zawodowego (art. 9d ust. 4a), możliwość uzyskania stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego przez dyrektora szkoły bez konieczności odbywania stażu (art. 9e ust. 1).

Ocena bardzo dobra - możliwość ubiegania się o nadanie wyższego stopnia awansu zawodowego (art. 9d ust. 1), możliwość kontynuacji stażu po zmianie miejsca zatrudnienia (art. 9f ust. 2)

Ocena dobra - możliwość ubiegania się o nadanie wyższego stopnia awansu zawodowego (art. 9b ust. 1) możliwość kontynuacji stażu po zmianie miejsca zatrudnienia (art. 9f ust. 2).

Ocena negatywna - brak możliwości ubiegania się o nadanie wyższego stopnia awansu zawodowego (art. 9b ust. 1), brak możliwości kontynuacji stażu po zmianie miejsca zatrudnienia (art. 9f ust. 2), obligatoryjne rozwiązanie stosunku pracy nauczyciela (art. 23 ust. 1 pkt 5).

Rola rodziców w procedurze oceny pracy

Zmiany przewidziano także w samej procedurze oceny pracy. Otóż dyrektor będzie miał obowiązek zasięgnięcia opinii rady rodziców, z wyjątkiem szkół i placówek, w których rady rodziców nie są utworzone.

Wprawdzie opinia nie będzie wiążąca, niemniej jednak jest to istotna zmiana świadcząca o zamiarze zwiększenia wpływu rodziców na jakość pracy szkoły. Rada rodziców będzie miała 14 dni na przedstawienie opinii, jednakże brak tej opinii nie wstrzyma dokonywania oceny pracy.



INFORMACJE WNK

1. NOWE WYDANIE POMOCY DO BIERZMOWANIA

Nakładem wydawnictwa św. Wojciecha z Poznania ukazały się nowe wydania dotychczasowych pomocy do bierzmowania dla młodzieży w naszej diecezji. Nowe wydania nie zmieniają w niczym zawartości merytorycznej, poruszanych tematów i układu etapów formacyjnych przewidzianych w programie „Życie Boże”.

Zmiany dotyczą tylko następujących kwestii:

1. Ze względu na skrócony czas formacji do kl. VII i VIII połączono „Dzienniczek kandydata do bierzmowania” z „Małym katechizmem do bierzmowania” w jedną książeczkę zatytułowaną: „Życie Boże. Niezbędnik kandydata do bierzmowania”.

2. Z racji na udostępnienie naszego programu do bierzmowania „Życie Boże” do użytku w innych diecezjach, wyłączono z niego i opublikowano Etap V programu „Powołanie do wspólnoty życia i wiary” w osobnej książce zatytułowanej „Powołanie do wspólnoty życia i wiary. Przygotowanie bliższe młodzieży do sakramentu małżeństwa”. Materiał w nim zawarty należy do obowiązkowej formacji do bierzmowania, ale może również posłużyć duszpasterzom i katechetom jako pomoc do katechezy parafialnej dla młodzieży. Dlatego zaleca się, aby każda parafia nabyła powyższą pozycję i udostępniła ją osobom odpowiedzialnym za duszpasterstwo młodzieży.

3. Podręczniki do prowadzenia grup parafialnych i małych grup otrzymały nowe okładki.

Powyższe pomoce do bierzmowania jak i pozostałe do przygotowania do chrztu i Komunii św. (m.in. książeczka

i katechizm do I Komunii św.), można nabywać w diecezjalnych księgarniach św. Antoniego oraz przy hurtowych zamówieniach, jak dotychczas, bezpośrednio w Wydawnictwie Diecezjalnym.

2. KATECHEZY DO BIERZMOWANIA DLA DOROSŁYCH

Opracowany został materiał formacyjny do katechezy do bierzmowania dla dorosłych. Uwzględnia on ustalenia zawarte w Instrukcji dotyczącej przygotowania dorosłych do sakramentu bierzmowania w sytuacji nadzwyczajnej w Diecezji Zielonogórsko-Gorzowskiej, w której stwierdza się, że za podstawę programową przygotowania do sakramentu bierzmowania należy przyjąć treści zawarte w Kompendium Katechizmu Kościoła Katolickiego. Oprócz tego kandydat powinien uczestniczyć w spotkaniach tematycznie odpowiadających pięciu etapom diecezjalnego programu do bierzmowania „Życie Boże”. Przygotowane opracowania dziesięciu spotkań stanowią jedynie propozycję tematów i celebracji, które można zrealizować w czasie trzymiesięcznego okresu przygotowania. W zależności od sytuacji kandydatów można tak modyfikować tematykę, aby jak najlepiej dostosować ją do ich potrzeb i możliwości.

Propozycje tematów spotkań:

Spotkanie 1

Początek – dlaczego warto przyjąć sakrament bierzmowania?

Spotkanie 2

Wiara – czy można być dzisiaj wierzącym?

Spotkanie 3

Zmiana – czy ja potrzebuję nawrócenia?

Spotkanie 4

Droga – staję się chrześcijaninem

Spotkanie 5

Kontakt – o modlitwie

Spotkanie 6

Znaki – sakramenty pokuty i Eucharystii

Spotkanie 7

Komunikacja – razem w Kościele

Spotkanie 8

Wspomaganie – dary Ducha Świętego

Spotkanie 9

Wybór – znaczenie sakramentu małżeństwa

Spotkanie 10

Celebracja przed przyjęciem sakramentu bierzmowania

Materiały są do pobrania na stronie WNK
(wnk.diecezjazg.pl/bierzmowanie-dla-doroslych-katechzy)

– hasło: WNK.

3. INSTRUKCJA PRZYGOTOWANIA DOROSŁYCH DO SAKRAMENTU BIERZMOWANIA

1. Wprowadzenie teologiczne

Przyjęcie sakramentu bierzmowania, który należy do sakramentów wtajemniczenia chrześcijańskiego, jest konieczne jako dopełnienie łaski chrztu, gdyż poprzez bierzmowanie ochrzczeni „jeszcze ściślej wiążą się z Kościołem, otrzymują szczególną moc Ducha Świętego i w ten sposób jeszcze mocniej zobowiązani są, jako prawdziwi świadkowie Chrystusa, do szerzenia wiary słowem i uczynkiem oraz do bronienia jej” (Katechizm Kościoła Katolickiego 1285. Dalej skrót KKK). Chociaż więc sakrament chrztu jest ważny i skuteczny bez bierzmowania i Eucharystii, to jednak wtajemniczenie chrześcijańskie pozostaje niedopełnione (por. KKK 1306). Dlatego każdy ochrzczony, który nie był jeszcze bierzmowany, może i powinien otrzymać sakrament bierzmowania (por. kan. 889 § 1 Kodeks Prawa Kanonicznego. Dalej skrót KPK). Wierni mają obowiązek przyjąć sakrament

bierzmowania w odpowiednim czasie (por. kan. 890 KPK). Ponieważ zdarzają się zaniedbania tego obowiązku, dlatego niniejszą instrukcją określam zasady, jakimi należy się kierować przy udzielaniu sakramentu bierzmowania w sytuacjach nadzwyczajnych.

2. Sytuacja nadzwyczajna dorosłego kandydata do bierzmowania

Kandydat do bierzmowania znajduje się w sytuacji nadzwyczajnej w następujących okolicznościach:

- Osoba dorosła po ukończeniu 21 roku życia.
- Bezpośrednie przygotowanie do małżeństwa („Katolicy, którzy nie przyjęli jeszcze sakramentu bierzmowania, powinni go przyjąć przed zawarciem małżeństwa, gdy to jest możliwe bez poważnej niedogodności” – kan. 1065 § 1 KPK).
- Zamiar uregulowania związku niesakramentalnego (osoby żyjące w związku niesakramentalnym to te, które zawarły tylko kontrakt cywilny, jak również żyjące w konkubinacie).
- Pragnienie pełnienia funkcji ojca lub matki chrzestnej (kan. 892-893 KPK) lub świadka bierzmowania (kan. 872-874 KPK) po ukończeniu 21 roku życia.
- Emigracja młodzieży.

3. Obowiązki duszpasterza wobec kandydata do bierzmowania

Należy wyjaśnić powody, dla których kandydat zrezygnował z przystąpienia do sakramentu bierzmowania w okresie katechizacji.

Trzeba dokonać oceny sytuacji religijnej kandydata w zakresie wiedzy i praktyk religijnych oraz dotychczasowej edukacji religijnej.

Jeżeli kandydat do bierzmowania żyje w związku niesakramentalnym, powinien najpierw przyjąć sakrament

małżeństwa, a dopiero po nim – w możliwie najbliższym terminie – sakrament bierzmowania. W takiej sytuacji przygotowanie do małżeństwa powinno być połączone z przygotowaniem do bierzmowania.

Należy poinformować kandydata o przygotowaniu następujących dokumentów wymaganych do bierzmowania: metryka chrztu św. (wystawia parafia chrztu), zaświadczenie o wierze i praktykach religijnych kandydata (wystawia parafia zamieszkania), zaświadczenie diecezjalne o ukończeniu przygotowania (wystawia parafia przygotowania do bierzmowania), zaświadczenie o odbytej spowiedzi św., dowód osobisty. Ewentualne rozbieżności danych pomiędzy metryką chrztu a dowodem osobistym należy wyjaśnić w oparciu o odpis zupełny akt urodzenia w parafii chrztu.

Rozmowę kwalifikacyjną przeprowadza duszpasterz parafii przygotowania do bierzmowania lub parafii zamieszkania kandydata (w takim przypadku należy wystawić zaświadczenie o spełnieniu przez kandydata warunków do przygotowania i przyjęcia sakramentu bierzmowania).

4. Przygotowanie do sakramentu bierzmowania

Przygotowanie do bierzmowania kandydatów będących w sytuacjach nadzwyczajnych odbywa się w dekanacie raz w roku. Wykaz dekanatów przygotowujących dorosłych kandydatów załączony jest poniżej. Dekanalny Referent Katechetyczny (wicedziekan), po uzgodnieniu z danym proboszczem, wyznacza parafię formacji. Informację o miejscu i terminie rozpoczęcia przygotowania do bierzmowania przekazuje proboszczom z dekanatu oraz Wydziałowi Nauki Katolickiej w celu udostępnienia jej wszystkim wiernym m.in. w czasie ogłoszeń parafialnych oraz na stronach internetowych. Osoby zainteresowane przygotowaniem do bierzmowania zgłaszają się do wskazanej parafii formacji.

Odpowiedzialnym za przygotowanie do bierzmowania jest proboszcz parafii. Do przeprowadzenia formacji może on delegować wikariusza lub katechetę świeckiego.

Za podstawę programową przygotowania do sakramentu bierzmowania należy przyjąć treści zawarte w Kompendium Katechizmu Kościoła Katolickiego.

Kandydat powinien uczestniczyć w spotkaniach tematycznie odpowiadających pięciu etapom diecezjalnego programu do bierzmowania *Życie Boże*:

Etap I: Decyzja w sprawie wiary

Etap II: Doświadczenie spotkania z Jezusem

Etap III: Nowe życie w Duchu Świętym

Etap IV: Apostolstwo aż po krańce świata

Etap V: Powołanie do wspólnoty życia i wiary

Minimalna ilość spotkań to dziesięć. Czas formacji nie powinien być krótszy niż trzy miesiące. Po odbytej formacji uczestnikom wystawia się diecezjalne zaświadczenie.

Skrócenie formacji jest możliwe tylko po uzyskaniu pisemnej zgody Wydziału Nauki Katolickiej.

5. Miejsce i czas bierzmowania

Sakrament bierzmowania dla kandydatów w sytuacjach nadzwyczajnych będzie udzielany w pierwszy poniedziałek miesiąca podczas Mszy św. o godz. 18.00 w Katedrze w czerwcu, w Konkatedrze w grudniu oraz w parafii p.w. św. Mikołaja w Głogowie w marcu. Ze względów organizacyjnych zaleca się, aby kandydat poinformował parafię udzielania bierzmowania (telefonicznie lub osobiście) o zamiarze przystąpienia w danym terminie do bierzmowania. Kandydat i świadek winni przybyć do świątyni na godzinę przed rozpoczęciem mszy świętej. O godzinie 17.00 kapłan odpowiedzialny za liturgię, spotka się z uczestnikami, sporządzi listę kandydatów do bierzmowania i odbierze od nich dokumenty upoważniające do przyjęcia sakramentu: metrykę chrztu św. (wystawia parafia chrztu), zaświadczenie o wierze

i praktykach religijnych kandydata (wystawia parafia zamieszkania), zaświadczenie diecezjalne o ukończeniu przygotowania (wystawia parafia przygotowania do bierzmowania), zaświadczenie o odbytej spowiedzi św., dowód osobisty. Po zakończonej Mszy św. bierzmowani otrzymują świadectwo potwierdzające przyjęcie sakramentu. Parafia bierzmowania dokonuje zapisu w Księdze Bierzmowanych i przesyła świadectwo bierzmowania do parafii chrztu osoby bierzmowanej.

6. Niniejsza instrukcja wchodzi w życie z dniem 01.09.2017 r.

**Wykaz dekanatów
przygotowujących do
bierzmowania dorosłych
OD MARCA DO MAJA:**

Głogów, NMP Królowej
Polski,

Gorzów Wlkp., Katedra
Kostrzyn nad Odrą

Lubsko

Pszczew

Sława

Sulęcín

Świebodzin, NMP

Królowej Polski

Zielona Góra,

Podwyższenia Krzyża

Żary

**OD WRZEŚNIA DO
LISTOPADA:**

Babimost

Głogów, św. Mikołaja

Gorzów Wlkp., Trójcy

Świętej

Koźuchów

Łęknica

Rokitno

Strzelce Krajeńskie

Szprotawa

Wschowa

Zielona Góra, św. Jadwigi

OD GRUDNIA DO

LUTEGO:

Drezdenko

Gorzów Wlkp.; Chrystusa

Króla

Gubin

Krosno Odrzańskie

Nowa Sól

Rzepin

Sulechów

Świebodzin, Miłosierdzia

Bożego

Zielona Góra, Ducha

Świętego

Żagań

4. ELEKTRONICZNA ANKIETA KATECHETYCZNA

Wydział Nauki Katolickiej wprowadził elektroniczną ankietę katechetyczną **PROBOSZCZA I KATECHETY**.

Ankieta katechetyczna katechety powinna być **aktualizowana do końca września** każdego nowego roku szkolnego oraz natychmiast w przypadku zmiany danych. Najpóźniej **do 15.10.** ankietę należy dostarczyć do proboszcza miejsca pracy w szkole (w wersji elektronicznej lub papierowej; sposób dostarczania ankiet wspólnie ustalają katecheci z proboszczem).

Ankieta katechetyczna proboszcza powinna być wypełniona **do końca października**, w przypadku zmiany danych oraz przed wizytacją kanoniczną.

Wszystkie dane podane w ankiecie są dostępne tylko dla pracowników Wydziału Nauki Katolickiej w Zielonej Górze.

Proszę wszystkich katechetów i proboszczów o sumienne wypełnienie ankiety. W razie pytań lub sugestii dotyczących funkcjonowania ankiety proszę o kontakt na adres: wnk@diecezjagz.pl.

Począwszy od wiosennych wizytacji kanonicznych w 2018 r. **papierowy Katechetyczny Formularz Wizytacyjny zastąpiony został Elektroniczną Ankieta Katechetyczną Proboszcza**. Przed wizytacją proboszcz zobowiązany jest zaktualizować wszystkie dane katechetyczne. W celu archiwizacji danych zaleca się wydrukowanie ankiety.

5. FORMACJA KATECHETYCZNO-DUSZPASTERSKA KATECHETY, A ZWOLNIENIE Z ZAJĘĆ SZKOLNYCH

Udział nauczyciela religii, w różnego typu formach kształcenia lub formacji (rekolekcje, konferencje duszpasterskie, warsztaty metodyczne) organizowanych przez Kościół (np. kurię, parafię) nie może odbywać się w ramach pracy w szkole.

Zgodnie z Kodeksem pracy zwolnienie z całości lub części dnia pracy przysługują nauczycielowi tylko wówczas, gdy zdobywanie lub uzupełnianie jego wiedzy i umiejętności jest z inicjatywy pracodawcy (np. dyrektora szkoły, przedszkola) albo za jego zgodą (art. 1031 § 1 kp). Wówczas pracownikowi podnoszącemu kwalifikacje zawodowe przysługują: urlop szkoleniowy, zwolnienie z całości lub części dnia pracy, na czas niezbędny, by punktualnie przybyć na obowiązkowe zajęcia oraz na czas ich trwania. Za czas urlopu szkoleniowego oraz za czas zwolnienia z całości lub części dnia pracy pracownik zachowuje prawo do wynagrodzenia. Pracodawca może przyznać pracownikowi podnoszącemu kwalifikacje zawodowe dodatkowe świadczenia, w szczególności pokryć opłaty za kształcenie, przejazd, podręczniki i zakwaterowanie.

Pracownikowi zdobywającemu lub uzupełniającemu wiedzę i umiejętności nie z inicjatywy pracodawcy lub bez jego zgody mogą być przyznane:

1) zwolnienie z całości lub części dnia pracy bez zachowania prawa do wynagrodzenia,

2) urlop bezpłatny – w wymiarze ustalonym w porozumieniu zawieranim między pracodawcą i pracownikiem. Na podstawie art. 68 ust. 1 Karty nauczyciela, nauczyciel może otrzymać urlop bezpłatny dla celów naukowych, artystycznych, oświatowych i z innych ważnych przyczyn. Należy zwrócić uwagę na użyty w przywołanym

artykule Karty tryb przypuszczający. Sformułowanie „może” oznacza, że to dyrektor szkoły posiada wyłączne prawo do podjęcia decyzji w sprawie udzielenia nauczycielowi urlopu bezpłatnego. Dyrektor uwzględniając wniosek o urlop bezpłatny nauczyciela, musi ocenić go pod kątem skutków wywołanych potencjalną nieobecnością nauczyciela w pracy przez określony czas. Urlop bezpłatny udzielany jest przez dyrektora szkoły na umotywowany wniosek nauczyciela na czas określony. Trzeba pamiętać, że przebywanie przez pracownika na urlopie bezpłatnym nie jest okresem ubezpieczeniowym. Dlatego pracownik urlop bezpłatny musi zgłosić w ZUS-ie i samodzielnie uiścić wymagane składki.

Z powyższych ustaleń wynika, że bez zgody dyrektora placówki oświatowej lub bez jego skierowania katecheta nie może rościć sobie prawa do zwolnienia z części lub z całości zajęć szkolnych. Dlatego zaleca się, aby szkolenia i konferencje duszpastersko-katechetyczne odbywały się w takim czasie, aby nie kolidowały one z pracą katechetów w szkole.

Zob.: Ustawa z 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r., poz. 1666), Rozdział III Kwalifikacje zawodowe pracowników, Art. 102 i 103.

6. PODRĘCZNIKI DO RELIGII 2018/19

W roku szkolnym 2018/19 obowiązywać będą podręczniki dotychczasowych wydawnictw zatwierdzonych w naszej diecezji. Zmiany nastąpią od roku szkolnego 2019/2020 sukcesywnie w kl. 1, 4 i 7. O szczegółach poinformujemy na Rejonowych Dniach Katechetycznych.

7. SIERPNIOWE REJONOWE DNI KATECHETYCZNE DLA KATECHETÓW ŚWIECKICH I SIÓSTR ZAKONNYCH

Temat: **KATECHEZA MISTAGOGICZNA**

22 sierpnia 2018 r. środa – GORZÓW WIELKOPOLSKI
Parafia pw. NMP Królowej Polski
ul. Żeromskiego 22

23 sierpnia 2018 r. czwartek – ZIELONA GÓRA
Parafia pw. Świętego Ducha
ul. Bułgarska 30

24 sierpnia 2018 r. piątek – GŁOGÓW
Dom „Uzdrowienia Chorych”
Cichych Pracowników Krzyża
ul. ks. Prałata L. Novarese 2

PROGRAM:

9.30 Msza św. pod przewodnictwem Biskupa Tadeusza Lityńskiego
10.45 Wystąpienie Kuratora Oświaty
11.15 Wykład: *Katecheza mistagogiczna* – ks. dr hab. Roman Buchta – WT Katowice
12.15 Przerwa
13.00 Wiadomości z I Synodu Diecezjalnego
13.15 Wystąpienia zaproszonych gości
13.30 Oferta metodyczna na nowy rok szkolny
13.45 Komunikaty Wydziału Nauki Katolickiej
14.30 Zakończenie

8. REKOLEKCJE DLA KATECHETÓW ŚWIECKICH

Prowadzenie: **ks. dr Marek Studencki** – Bielsko-Biała

TERMINARZ REKOLEKCJI 2018/19

1. Rokitno - 21.09. - 23.09.2018 r.
2. Głogów - 29.03. - 31.03.2019 r.
3. Paradyż - 21.06. - 23.06.2019 r.
4. Międzywodzie – 23.06.2019 r. - 30.06.2019 r.
23.09. Pielgrzymka nauczycieli do Rokitna

9. JESIENNE SPOTKANIA DEKANALNE KATECHETÓW

Informacje o terminie i miejscu Dekanalnego spotkania katechetów należy uzyskać od Księdza Proboszcza. Proszę pamiętać o podpisaniu listy obecności, którą Dziekan przesyła do WNK.

10. INFORMACJE STOWARZYSZENIA UBIBLIJNIENI.PL

W roku szkolnym 2018/2019 odbędzie się III Edycja Diecezjalnych Konkursów Wiedzy Biblijnej – Bibliista Junior (BJ) i Młody Bibliista (MB). W tej Edycji zakres materiału obejmować będzie Ewangelię według św. Marka dla klas IV-VI Szkoły Podstawowej (BJ) oraz Księgi Rut i Tobiasza dla klas VII i VIII SP oraz III Szkoły Gimnazjalnej (MB). Zgłoszenia do konkursów do 05.10.2018; etap szkolny: BJ – 09.01.2019, MB – 10.01.2019; etap rejonowy: BJ – 07.03.2019, MB – 08.03.2019; finał: BJ – 04.04.2019, MB – 05.04.2019.

Ze względów organizacyjnych prosimy o przestrzeganie powyższych terminów.

Dokładne informacje oraz zgłoszenia elektroniczne na stronie www.ubiblijnieni.pl zakładka/ nasze inicjatywy; Kontakt: sekretariat.konkursu@ubiblijnieni.pl

11. XXIX OLIMPIADA TEOLOGII KATOLICKIEJ

Przyszłoroczna edycja Olimpiady Teologii Katolickiej odbędzie się pod hasłem: „Św. Jacek wzór ewangelizacji”.

Terminarz:

- I etap szkolny 15.11.2018 rok
- II etap diecezjalny 27.02.2019 rok
- II etap ogólnopolski (Opole) 28-30.03.2019 rok

Zgłoszenie szkół z Diecezji Zielonogórsko-Gorzowskiej **do 15.10.** poprzez formularz elektroniczny na stronie WNK – zakładka Wydarzenia/Konkursy religijne.

12. WRZEŚNIOWA DIECEZJALNA PIELGRZYMKA NAUCZYCIELI DO ROKITNA

Serdecznie zapraszamy katechetów i nauczycieli do udziału w diecezjalnej pielgrzymce nauczycieli do **Rokitna** w **niedzielę 23.09.2018 r.** Program dostępny będzie na stronie WNK.

13. VIII DIECEZJALNE SPOTKANIE RODZINY SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II

Kolejne, już siódme spotkanie Rodziny Szkół im. Jana Pawła II Diecezji Zielonogórsko-Gorzowskiej w maju 2019 r. odbędzie się w szkole w **Różankach**. Bliższe informacje na stronie: www.rsjp2.diecezjazg.pl

14. DIECEZJALNA PIELGRZYMKA MATURZYSTÓW NA JASNĄ GÓRĘ

Do tradycji szkół ponadgimnazjalnych naszej Diecezji wszedł już wyjazd młodzieży klas maturalnych do Częstochowy. Udział w pielgrzymce daje maturzystom okazję do wspólnej refleksji nad własną przyszłością, modlitwy i integracji. Także i w tym roku serdecznie zapraszamy młodzież maturalną do uczestnictwa w tej pielgrzymce. Prosimy katechetów, księży, wychowawców i nauczycieli, by towarzyszyli młodzieży w przeżyciu tego spotkania z Jezusem i Jego Matką w tym wyjątkowym miejscu, jakim jest Jasnogórskie Sanktuarium. Usilnie zachęcamy, aby katecheci uczący w klasach maturalnych wraz z duszpasterzami umożliwili młodzieży wspólny wyjazd na pielgrzymkę.

Na pielgrzymkę obowiązkowo należy zapisywać młodzież poprzez formularz elektroniczny dostępny na stronie: www.wnk.diecezjazg.pl w zakładce „Pielgrzymka maturzystów”. Zgłoszenia dokonuje katecheta – opiekun grupy.

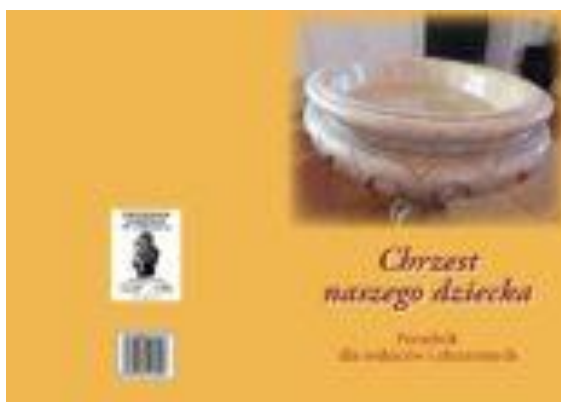
Szczegółowy plan pielgrzymki będzie dostępny na stronach: WNK oraz www.ddm.org.pl.

15. POMOCE OBOWIĄZUJĄCE DO KATECHEZY INICJACJI CHRZEŚCIJAŃSKIEJ

CHRZEST ŚW.



Program:
Chrzest sakramentem wiary



Poradnik:
*Chrzest naszego dziecka.
Poradnik dla rodziców
i chrzestnych*

I KOMUNIA ŚW.



Program:
*Wychowanie dzieci do
miłości Jezusa
Eucharystycznego*



Mały katechizm dla dzieci
pierwszokomunijnych.
*Uczę się katechizmu z mamą
i tatą*



Książeczka
Idę do Ojca

BIERZMOWANIE



Życie Boże – Spotkania parafialne i grupowe

*Niezbędnik kandydata
do bierzmowania*



*Powołanie do wspólnoty życia
i wiary. Przygotowanie bliższe
młodzieży do sakramentu
małżeństwa*

VI.

OFERTA METODYCZNA

W ROKU SZKOLNYM 2018/19

Przypomina się, iż **katecheci świeccy i duchowni**, niezależnie od stopniowa awansu zawodowego, stażu pracy, **powinni przynajmniej raz w roku szkolnym** wziąć udział w jednej z ofert przygotowanych przez doradców metodycznych (SDDM, SODiD). Wykaz szkoleń będzie umieszczany systematycznie na stronie WNK.

1. WYBRANE OFERTY METODYCZNE SDDM

DEKANAT GŁOGÓW - I semestr

1. LAPBOOK - KRETYWNA METODA PRACY Z DZIEĆMI – WARSZTATY METODYCZNE

Po szkoleniu nauczyciel dowie się:

- czym jest narzędzie zwane Lapbook, które możemy wykorzystać do pracy z dziećmi w różnym wieku.
- jak tworzyć trójwymiarową mapę pojęciową, którą można zastosować w dowolnej jednostce lekcyjnej. Uczestnicy wypełnią różnorodne szablony zgromadzonymi informacjami i w ten sposób stworzą swoją teczkę wiedzy na wybrany temat.
- jak ta forma pracy sprzyja koncentracji, rozwija kreatywność, umiejętność logicznego myślenia oraz pomaga zapamiętać opracowany temat.

Adresat warsztatów: Nauczyciele szkół podstawowych

Termin: wrzesień/październik 2018 r. godz. 14.30 – 17.30

Miejsce: Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie, ul. Jedności Robotniczej 38

Liczba godzin: 4

Organizator /Prowadzący: Alina Kowalewicz/Anna Mikołajczyk

2. Wykorzystanie nowoczesnych kanałów informacyjnych podczas katechezy: narzędzia wirtualne. – warsztaty metodyczne

Po szkoleniu nauczyciel:

- zrozumie, że Świat mediów społecznościowych to nieodłączny element życia większości naszych uczniów, dlatego warto poznać jego wartości i wykorzystać je podczas katechezy.
- dowie się, na jakich portalach społecznościowych szukać ciekawych treści i jak kreatywnie korzystać z nich w trakcie zajęć,
- jak wykorzystać krótkie materiały filmowe zamieszczone w sieci, aby efektywnie korzystać z tej formy komunikacji we współpracy z uczniami.
- zapozna się z takimi programami jak Canva i platformą do tworzenia quizów Kahoot!.

Adresat warsztatów: Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych

Termin: listopad 2018 r. godz. 14.30 – 17.30

Miejsce: Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie, ul. Jedności Robotniczej 38

Liczba godzin: 4

Organizator /Prowadzący: Alina Kowalewicz/Anna Mikołajczyk

II półrocze 2018/2019

1. MEM INTERNETOWY JAKO WSPÓŁCZESNA FORMA EKSPRESJI POGLĄDÓW – WARSZTAT METODYCZNY

Po warsztacie nauczyciel:

- zdobędzie wiedzę, czym są memy, którymi posługuje się młodzież,

- będzie wiedział jak wykorzystać memy, jako jedną z metod aktywizujących na lekcji,

- dowie się, z jakich stron pobierać darmowe zdjęcia i jak tworzyć własne memy internetowe, a przede wszystkim – jak wykorzystać je podczas pracy z uczniami.

Adresat warsztatów: Nauczyciele szkół ponadpodstawowych

Termin: marzec godz. 14.30 – 17.30

Miejsce: Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie, ul. Jedności Robotniczej 38

Liczba godzin: 4

Organizator/Prowadzący: Alina Kowalewicz/Anna Mikołajczyk

DEKANATY ŻAGAŃ-ŻARY

1. Spotkanie panelowe – wykład, prezentacja, dyskusja

Temat: SŁUGA BOŻY BISKUP PLUTA – POWOŁANIE, DUCHOWOŚĆ, NAUCZANIE I ODDANIE KOŚCIOŁOWI INSPIRACJĄ DLA PASTERZY KOŚCIOŁA I WIERNYCH ŚWIECKICH.

Organizacja i prowadzenie SDDM Żagań – Żary

Czas trwania: od 2 do 3 godz.

Termin: listopad 2018 - w późniejszym czasie dokładna informacja o dniu i miejscu spotkania

2. Spotkanie formacyjno – dydaktyczne

Temat: ZAANGAŻOWANIE KATECHETÓW ŚWIECKICH W ŻYCIE PARAFII

08 czerwca 2019 (sobota) Żagań Parafia WNMP Plac Klasztorny

A. Część formacyjna:

WIGILIA ZESŁANIA DUCHA ŚWIĘTEGO - KOŚCIÓŁ PARAFIALNY WNMP – ŻAGAŃ

PROGRAM:

Godz. 20:00 - Nabożeństwo do Ducha Świętego

Godz. 20:30 - Msza św.

Godz. 21:30 - AKATYST do Ducha Świętego z modlitwą o Dary Ducha Świętego i uzdrowienie

B. Część teoretyczna:

I. POSŁUGA KATECHETY W ŚRODOWISKU - Na podstawie adhortacji Jana Pawła II Catechesi tradendae.

1. Posługa katechety w parafii zatrudnienia

2. Troska katechety o własny rozwój duchowy i intelektualny

II. KATECHETA W SŁUŻBIE PARAFII

1. Współczesny obraz parafii

2. Kluczowe elementy aktywności katechety w parafii

Zapisy – kwiecień / maj 2019 r. u SDDM Żagań-Żary

DEKANATY LUBSKO-ŁĘKNICA

Temat: METODY INNOWACYJNE W KATECHEZIE PRZEDSZKOLNEJ

Termin: 4.09.2018 r. godz. 17. 00

Miejsce: Szkoła nr. 2 (dawnym budynku gimnazjum)

DEKANAT SULECHÓW

Temat: "Przypowieści Jezusa

Prowadzący: ks. dr Andrzej Maciejewski

Termin: marzec /kwiecień 2019

Miejsce: Parafia p.w. Św. Stanisława Kostki w Sulechowie

2. OFERTA METODYCZNA SODID ZIELONA GÓRA - I semestr

1. WSPIERANIE W ROZWOJU NAUCZYCIELA RELIGII NA STARCIE W AWANSIE ZAWODOWYM - spotkanie metodyczne dla katechetów rozpoczynających pracę w szkole.

- zapoznanie z podstawowymi przepisami i procedurami dotyczącymi awansu zawodowego,

- zadania i obowiązki katechety w szkole i parafii;

Termin : 05.09.2018 r. godz. 16.00– 17.30

Miejsce: Kuria Diecezjalna, pl. Powstańców. Wlkp.1 Zielona Góra

Liczba godzin : 2

Organizator/Prowadzący: Małgorzata Jaskuła/Elżbieta Grudzińska

Zgłoszenia: jaskulamalgorzata@gmail.com

2. ZMIANY W OCHRONIE DANYCH OSOBOWYCH - RODO

Termin: 26.09.2018 r. /środa/ godz. 16.00 – 17.30

Miejsce: Kuria Diecezjalna, pl. Powstańców. Wlkp.1 Zielona Góra

Liczba godzin: 2

Organizator/Prowadzący: Małgorzata Jaskuła/Barbara Patkowska-Klein

Zgłoszenia: jaskulamalgorzata@gmail.com (do 20.08. decyduje kolejność zgłoszeń)

3. KORELACJA TREŚCI ORAZ DOBÓR METOD I FORM PRACY NA LEKCJACH J. POLSKIEGO I RELIGII – warsztat metodyczny.

– doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie dostosowywania metod i form pracy do realizowanych treści

– prezentacja dobrych praktyk

Termin: 10.10.2018 r. /środa/ godz. 16.00 – 17.30

Miejsce: Kuria Diecezjalna, pl. Powstańców. Wlkp. 1 Zielona Góra

Liczba godzin: 2

Organizator/Prowadzący: Małgorzata Jaskuła/Dorota Głowienka

Zgłoszenia: jaskulamalgorzata@gmail.com (do 30.09. decyduje kolejność zgłoszeń)

4. KREATYWNIEM NA KATECHEZIE - warsztat metodyczny

– prezentacja interaktywnych metod pracy na lekcjach religii;

– prezentacja dobrych praktyk katechetycznych;

Termin: październik 2018r. godz. 16.00 – 17.30/dokładny termin podany zostanie we wrześniu/

Miejsce: Szkoła Podstawowa Nr 17, ul. Staffa 10 Zielona Góra/s.25/

Liczba godzin: 2

Organizator/Prowadzący: Małgorzata Jaskuła/Agnieszka Rezlerska

Zgłoszenia: jaskulamalgorzata@gmail.com (do 30.09. decyduje kolejność zgłoszeń)

5. „DINOZAURY W RAJU” – warsztaty biblijne

- Celem części szkoleniowej jest wskazanie głównych treści przesłania biblijnego zawartego w Księdze Rodzaju oraz biblijnego sposobu ich przedstawienia.

- Celem części warsztatowej jest odnalezienie obecności tych treści w życiu dzieci i sposobów, jak je im przekazać.

Termin: 14.11.2018 r. /środa/ godz. 16.00-18.15

Miejsce: Kuria Diecezjalna, pl. Powstańców. Wlkp. 1 Zielona Góra

Liczba godzin: 3

Organizator /Prowadzący: Małgorzata Jaskuła/Stowarzyszenie

- uBIBLIJNIEni. Zgłoszenia: jaskulamalgorzata@gmail.com (do 31.10. decyduje kolejność zgłoszeń)

VII.

STUDIA PODYPLOMOWE Z TEOLOGII

Instytut Filozoficzno-Teologiczny im. E. Stein (działając jako ośrodek zamiejscowy PWT Wrocław) prowadzi nabór na 2-letnie podyplomowe studia teologiczno-katechetyczne dla osób posiadających przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne. Rekrutacja trwa do 27 września br. Ukończenie ww. studiów podyplomowych umożliwia:

- uzyskanie kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela religii jako drugiego przedmiotu w przedszkolach, szkołach podstawowych oraz szkołach zawodowych = branżowych (z wyjątkiem szkół specjalnych);
- pogłębienie wiedzy teologicznej (dla osób, które nie są zainteresowane uczeniem religii w szkołach).

Studia trwają 4 semestry

Opłata za semestr - 1 550,00 zł

Zajęcia odbywają się w soboty (14-15 spotkań w semestrze)

Studia zostaną uruchomione pod warunkiem rekrutacji odpowiedniej liczby osób.

Miejsca składania dokumentów rekrutacyjnych: sekretariat Instytutu Filozoficzno-Teologicznego im. E. Stein ul. Bułgarska 30 65-647 Zielona Góra tel. 68-458-25-70 lub 792-272-754.

Sekretariat czynny od poniedziałku do piątku od 8.30 do 12.30

Zwracam się z prośbą do wszystkich Proboszczów i Katechetów o pilne przekazanie powyższej informacji do szkół i zachęcenie nauczycieli do podjęcia studiów podyplomowych z teologii.

Wielokrotnie informowałem Was, że coraz częściej odczuwamy braki nauczycieli religii. W naszym Instytucie Filozoficzno-Teologicznym w Zielonej Górze jest możliwość przygotowania nowej kadry nauczycieli katechezy. Potrzebujemy min. 20 osób, aby studia się odbyły. Nieoceniona rola w dotarciu z informacją leży w gestii Księży Proboszczów. To Wy możecie skutecznie zachęcić nauczycieli do podjęcia szlachetnego trudu katechizacji dzieci i młodzieży. Dzięki Wam wielu przykładowych i religijnych nauczycieli, może rozpocząć studia teologiczne. Trzeba więc wszystkimi możliwymi kanałami przekazać wiadomość o studiach: m.in. osobiście w szkołach, na ogłoszeniach parafialnych, kolędzie.

Mam nadzieję, że razem jesteśmy w stanie na kolejne lata wykształcić odpowiednią ilość dobrych katechetów, którzy będą wychowywać religijnie następne pokolenia.

ks. dr Wojciech Lechów
Dyrektor WNK

VIII.

WYDAWNICTWA KATECHETYCZNE

1. WYDAWNICTWO ŚW. WOJCIECHA POZNAŃ



Święty Wojciech
wydawnictwo

www.swietywojciech.pl

2. WYDAWNICTWO ŚW. STANISŁAWA BM KRAKÓW



www.sklep.stanislawbm.pl

3. WYDAWNICTWO „JEDNOŚĆ” KIELCE



www.jednosc.com.pl

4. WYDAWNICTWO „WAM” KRAKÓW



www.wydawnictwowam.pl

DIECEZJALNA KSIĘGARNIA ŚW. ANTONIEGO



DIECEZJALNA
KSIĘGARNIA
ŚW. ANTONIEGO

www.ksiegarniaantoni.pl

KONTAKT DO WNK

**KURIA DIECEZJALNA
WYDZIAŁ NAUKI KATOLICKIEJ**

Pl. Powstańców Wlkp. 1
65-075 Zielona Góra

DYREKTOR:

ks. dr Wojciech LECHÓW

tel. 666 028 244, e-mail: w.lechow@diecezjazg.pl

REFERENT I WIZYTATOR:

ks. lic. mgr Krzysztof HOŁOWCZAK

tel. 608 580 496, e-mail: k.holowczak@diecezjazg.pl

DORADCA METODYCZNY:

mgr Małgorzata JASKUŁA

tel. 609 051 662, e-mail: jaskulamalgorzata@gmail.com

Sekretariat:

tel. 68 451 23 49

e-mail:wnk@diecezjazg.pl

www.wnk.diecezjazg.pl

www.facebook.com/wnkzg
