

Wydział Nauki Katolickiej
Kurii Biskupiej
Diecezji Zielonogórsko-Gorzowskiej



BIULETYN KATECHETYCZNY

Nr 9 (59)

Zielona Góra 2017

© by Diecezja Zielonogórsko-Gorzowska
© by Wydział Nauki Katolickiej

BIULETYN KATECHETYCZNY Nr 9 (59)

Redakcja

Wydział Nauki Katolickiej Kurii Biskupiej w Zielonej Górze
Pl. Powstańców Wlkp. 1; 65-075 Zielona Góra
tel. 68 451 23 49; fax: 68 451 23 31
email ogólny: wnk@kuria.zg.pl
oficjalna strona WWW: www.wnk.diecezjazg.pl

Opracowanie wydania

ks. dr Wojciech Lechów
Wydział Nauki Katolickiej
Kurii Diecezjalnej w Zielonej Górze
tel. 68 451 23 52; email: wnk@wnk.diecezjazg.pl



KOMUNIKAT - ZMIANY PERSONALNE W WNK

Drodzy Katecheci,

pragnę Was poinformować, że decyzją władz zakonnych z dniem 31.08.2017 r. s. mgr lic. Maria Piętak kończy swoją posługę w Wydziale Nauki Katolickiej Kurii Biskupiej w Zielonej Górze i przechodzi do pracy duszpastersko-katechetycznej na Białorusi. Jesteśmy wszyscy bardzo wdzięczni siostrze Marii za trzydzieści jeden lat pięknej służby na polu charytatywnym i katechetycznym w naszej diecezji, czynionej z wielkim oddaniem i poświęceniem. Siostra Maria Piętak rozpoczęła pracę w Kurii Biskupiej w Gorzowie Wlkp. pracując z ks. Edwardem Dajczakiem w Wydziale Charytatywnym, a następnie w Caritas Diecezji Gorzowskiej. Od sierpnia 1993 roku do chwili obecnej pracuje w Wydziale Nauki Katolickiej.

Życzymy siostrze Marii darów Ducha Świętego do dalszej twórczej i wytrwałej posługi na nowym odcinku swojej życiowej drogi. Naszą wdzięczność okazaliśmy podczas Mszy św. sprawowanej 14.06. o godz. 8.00 w Kurii Biskupiej z pracownikami Kurii i delegacją katechetów pod przewodnictwem Biskupa Tadeusza Lityńskiego. Okazją do złożenia podziękowań od katechetów była także Msza św. parafialna odprawiona w kościele Najświętszego Zbawiciela w Zielonej Górze w dniu 17.06. o godz. 9.00.

Jeszcze raz dziękując za świadectwo zakonnego życia siostry Marii Piętak w naszej katechetycznej wspólnotcie zapewniamy o naszej pamięci modlitewnej.

Nowym referentem WNK oraz diecezjalnym wizytatorem katechezy został ks. mgr lic. Krzysztof Hołowczak. W Samorządowym Ośrodku Doskonalenia i Doradztwa w Zielonej Górze, za siostrę Marię, pracę podjęła

p. mgr Małgorzata Jaskuła, która doradzać będzie także katechetom w sprawach awansu zawodowego. Nowym pracownikom życzymy owocnej i twórczej pracy.

Ks. dr Wojciech Lechów
Dyrektor WNK

Drodzy, Kochani Katecheci, Moi Przyjaciele!!!

„Za wszystko dziękujcie; taka jest bowiem wola Boża w Chrystusie Jezusie względem was” (1Tes 5, 18).

Bogu niech będą dzięki za wspólnie przebytą drogę na ścieżkach wiary w posłudze głoszenia Słowa. Każde spotkanie z Wami było bezcennym dla mnie doświadczeniem pogłębienia i wzmocnienia mojej wiary. Dziękuję Wam za dar spotkania i przyjaźni z Wami w każdej sytuacji wyreżyserowanej i zaplanowanej przez Pana zarówno w szkole jak i podczas spotkań formacyjnych, rekolekcyjnych, pielgrzymkowych, szkoleniowych itp. Dziękuję Wam za otwartość i życzliwość przyjęcia mojej osoby niejednokrotnie w niełatwych sytuacjach, wymagających samozaparcia i podjęcia dodatkowego wyzwania, wysiłku w związku z obecnością hospitacyjną na katechezie itp. Dziękuję za niezwykłą przygodę duchową we wspólnym podążaniu za Chrystusem: za ewangeliczną wymianę darów, której od Was doświadczałam w obfitości. Niech Jezus Chrystus nasz Mistrz i Nauczyciel mocą Ducha Świętego przepełnia Wasze serca: miłością, radością i pokojem zarówno w chwilach łatwych, jak

i podczas prześladowań, które są wpisane w naszą misję. Nade wszystko dziękuję Wam za Wasze świadectwo wiary składane nieustannie w szarej codzienności. Bardzo Was wszystkich kocham miłością siostrzaną i każdego z Was zawierzam Najświętszemu Sercu Jezusa przez Niepokalane Serce Maryi. Staję w pokorze i ograniczoności słowa, aby móc wyrazić moją wdzięczność za dobroć i tak liczne gesty i przejawy życzliwości, które od Was doświadczałam na przestrzeni lat, a zwłaszcza w ostatnim czasie pożegnania. Wybaczcie mi, że zamknę to w zbyt lakonicznych i niewyraźnych słowach: Wszystkim za wszystko dziękuję i przepraszam, za moje braki, niedociągnięcia, krzywdy, których może mogliście doświadczyć, a nie wynikały one z mojej złej woli, ale ze słabości natury ludzkiej. Modlę się, aby Pan swoją miłością miłosierną te braki i ograniczenia wypełnił. Z darem modlitwy z wdzięczną pamięcią

Wasza siostra Maria USJK od Chrystusa Odkupiciela człowieka. („katechetka katechetek” - określenie takie, to cytat z jednego z Waszego z listu pożegnane).

P.S. Zapraszam Was na Białoruś. Pamiętajmy o sobie w modlitwie, bardzo proszę o nią i liczę na nią.

Do zobaczenia w wymiarze ziemskim bądź niebieskim.

s. Maria Piętak



TYM ŻYJE KOŚCIÓŁ

1. PROGRAM DUSZPASTERSKI NA ROK 2017/2018

W pierwszą niedzielę Adwentu 2017 r. wejście w życie nowy Program duszpasterski dla Kościoła katolickiego w Polsce pod hasłem „*Duch, który umacnia miłość*”. Po czteroletnim cyklu poświęconym tematyce chrzcielnej zdecydowano, aby w następnych dwóch latach rozwinąć tematykę kolejnego sakramentu chrześcijańskiego wtajemniczenia, jakim jest bierzmowanie.

Przedmiotem zainteresowania programu winny być **wysiłki podejmowane w parafii, zarówno przed, jak i po przyjęciu sakramentu bierzmowania**. Program duszpasterski wyznacza ogólną wizję, perspektywę i kierunek działań pastoralnych. Tematyka Programu duszpasterskiego nie dotyczy wyłącznie ludzi młodych, przygotowywanych w parafiach do przyjęcia sakramentu bierzmowania. Jego **adresatami są wszyscy ochrzczeni**: zarówno ci, którzy już byli bierzmowani, jak również ci, którzy ten sakrament dopiero otrzymają. W tym kontekście zauważamy znaczącą szansę duszpasterską, polegającą na towarzyszeniu wiernym **w odkrywaniu darów Ducha Świętego, które zostały im wprawdzie udzielone, jednak bardzo często pozostają niezauważone lub niewykorzystane**. Ten fakt uświadamia nam coraz bardziej potrzebę troski o otrzymane łaski, jak również potrzebę umiejętnego kształtowania życia na Jego miarę. Wierni powinni więc otrzymać możliwość włączenia się w formację duchową, która umożliwi im odkrycie działania Ducha Świętego w ich życiu.

Wspomnianym już etapom realizacji Programu duszpasterskiego będą towarzyszyły konkretne zadania.

Rok 1 - *Odkrywanie Osoby i darów Ducha Świętego*

Zasadniczym zadaniem pierwszego roku realizacji Programu duszpasterskiego będzie **odkrywanie Osoby Ducha Świętego oraz Jego darów**. Nasza uwaga zostanie skierowana również na skutki bierzmowania, z uwzględnieniem ich zastosowania w procesie dochodzenia do szeroko rozumianej dojrzałości chrześcijańskiej, jak również na potrzebę budowania i wspierania środowiska wzrostu wiary. Wśród zadań tego etapu na szczególną uwagę zasługuje troska o odnowienie w sobie Bożego synostwa, odkrywanie własnej tożsamości chrześcijańskiej, zrozumienie wagi osobistego wyboru Chrystusa, ściślejsze zjednoczenia z Nim oraz odkrywanie parafii jako wspólnoty rozwoju i dojrzewania wiary.

Rok 2 - *Misja w mocy Bożego Ducha*

Treści drugiego roku realizacji Programu duszpasterskiego mają doprowadzić wiernych do **poznania Kościoła** w zupełnie nowym - być może nieznanym jeszcze - świetle. Program zachowuje, zgodnie z przyjętą wcześniej metodologią, podział na cztery zasadnicze cele: ewangelizacyjny, inicjacyjny, formacyjny i społeczny.

CEL EWANGELIZACYJNY

Odznacza się pewną równowagą w sferze działań. Z jednej strony zaakcentowano **różne formy przepowiadania** (głoszenie Słowa, katecheza, rekolekcje ewangelizacyjne bądź kerygmatyczne); z drugiej zaś zaobserwowano pilną potrzebę towarzyszenia wierzącym w ich odkrywaniu i rozwijaniu darów Ducha Świętego, potrzebę formacji na różnych poziomach życia parafialnego oraz tworzenie i promowanie środowisk wzrostu i dojrzewania wiary.

CELI INICJACYJNY

Na pierwszy plan wysuwa się dowartościowanie roli

mistagogii chrześcijańskiej w przepowiadaniu; ukazywanie związku i jedności pomiędzy bierzmowaniem a chrztem i Eucharystią, jak również **podkreślenie znaczenia osobistego wyboru Jezusa Chrystusa** i odkrywania przynależności do Kościoła. Można więc z pewnym przybliżeniem powiedzieć, że cel inicjacyjny wskazuje na źródło mocy, z którego czerpie każdy bierzmowany, oraz na podstawowe możliwości zaangażowania wierzących w proces budowania Kościoła.

CEL FORMACYJNY

W ofercie formacyjnej Kościoła w Polsce zaproponowano ukierunkowanie na odkrywanie wielopłaszczyznowych **relacji z Osobą Ducha Świętego**, na odkrywanie Jego obecności w Kościele czy wreszcie na sposób Jego prowadzenia i budowania Kościoła.

CEL SPOŁECZNY

Odkrycie darów Ducha Świętego oraz prawidłowe ich wykorzystanie prowadzi zawsze do **postawy służby** (diakonii). Duch Święty uzdalnia bierzmowanych do bycia bezinteresownym darem dla innych oraz do tego, aby tym darem innym służyli. Zaprezentowane powyżej elementy programu pozwalają również na przybliżenie go od strony tematu, hasła i symbolu.

ROK 2017/18

- Tematyka: Odkrywanie Osoby i darów Ducha Świętego
- Hasło: „Jesteśmy napełnieni Duchem Świętym” (por. Dz 2,4)
- Symbol: **olej krzyżma** - namaszczenie i nałożenie rąk

ROK 2018/19

- Tematyka: Misja w mocy Bożego Ducha
- Hasło: „W mocy Bożego Ducha”
- Symbol: **języki ognia**

(Opracowano na podstawie: Zeszyt teologiczno-pastoralny. Program duszpasterski Kościoła w Polsce na rok 2017/2018, *Jesteśmy napełnieni Duchem Świętym*, s. 13-19).

2. WSKAZANIA KATECHETYCZNE DO RALIZACJI ZAŁOŻEŃ NOWEGO PROGRAMU DUSZPASTERSKIEGO W DIECEZJI

2.1. Formacja ewangelizacyjna do wiary –

Artykuł: E. Hartman, „Aspekty”-„Niedziela” nr 20/2017 (1103).

Często bywa tak, i wcale nie są to przypadki odosobnione, że wraz z przyjęciem sakramentu bierzmowania następuje pożegnanie z Kościołem na długie lata. Problem jest, statystyki nie kłamią, a fakt absencji młodych potwierdzają sami księża. Co zrobić, by takiemu zachowaniu przeciwdziałać? Jak dziś dotrzeć do młodzieży, by związać ją z rodzinną parafią? Jaka w tym wszystkim jest rola rodziców osób bierzmowanych? – to tylko nieliczne z pytań, na które musieli odpowiedzieć sobie projektodawcy znowelizowanej „Instrukcji dotyczącej przygotowania młodzieży do sakramentu bierzmowania w diecezji zielonogórsko-gorzowskiej”.

Przygotowanie do sakramentu bierzmowania obejmuje realizację diecezjalnego programu do bierzmowania „Życie Boże”, składającego się z pięciu etapów, podzielonych na spotkania parafialne i domowe, celebracje oraz konferencje dla rodziców. Są to: decyzja w sprawie wiary, doświadczenie spotkania z Jezusem, nowe życie w Duchu Świętym, apostołstwo aż po krańce świata, powołanie do wspólnoty życia i wiary.

Budzenie świadomości

– Z jednej strony wracamy na utarte szlaki, do tego, co już kiedyś było – i tak np. bezpośrednie przygotowanie kandydatów do bierzmowania odbywać się będzie w klasach VII i VIII szkoły podstawowej, z drugiej zaś stawiamy – tak bym to określił – na formację ewangelizacyjną do wiary –

mówi ks. dr Wojciech Lechów, dyrektor Wydziału Nauki Katolickiej w naszej diecezji. – By związek z Kościołem, z rodzinną parafią trwał nadal, mocny i silny, a przede wszystkim z naturalnej potrzeby serca, a nie kończył się w momencie przyjęcia sakramentu i np. wyjazdu do innej miejscowości w związku z dalszą edukacją w szkole średniej.

Ujmując w skrócie, przygotowanie do bierzmowania składa się z trzech etapów: przygotowania dalszego – w rodzinie już od wczesnego dzieciństwa, bliższego – przez udział w katechezie szkolnej i parafialnej oraz bezpośredniego – przez systematyczne uczestnictwo w spotkaniach formacyjnych, przygotowujących do świadomego przyjęcia samego sakramentu bierzmowania.

– Budzenie świadomości – opowiada ks. dr Lechów – będzie się wiązało choćby z większym zaangażowaniem rodziców kandydatów do bierzmowania. Proponujemy więc, by zapisy kandydatów w kancelarii parafialnej odbywały się w obecności rodziców. Z myślą o rodzicach przygotowaliśmy też konferencje do nich bezpośrednio przygotowane, a uświadamiające znaczenie i wagę tego jednego z sakramentów wtajemniczenia chrześcijańskiego, wyciskającego w duszy niezniszczalny znak, „znamie”, pieczęć Ducha Świętego (por. KKK 1304).

Dojrzałość i ukształtowanie

– Ideałem byłoby, żeby do bierzmowania przystępowali młodzi dojrzały intelektualnie, emocjonalnie i religijnie – oczywiście adekwatnie do wieku i możliwości, także ci z niepełnosprawnością intelektualną, bo i o nich nie zapominamy, uwzględniając ich potrzeby i predyspozycje – do tego dążymy i to chcemy osiągnąć – mówi Ksiądz Dyrektor. Stąd pewną nowością jest liczba osób w tzw. domowej grupie, w której będą się spotykać kandydaci. – Chcielibyśmy, by było w niej maksymalnie 12 osób. Bo tylko wtedy jest szansa dotarcia do każdego z przesłaniem Ewangelii i z istotą samego

sakramentu – podkreśla ks. Wojciech. – Przestrzegamy też przed samym suchym przekazem wiedzy. Dziś by dotrzeć do człowieka, szczególnie młodego, trzeba być atrakcyjnym, trendy – jak mówi młodzież – i to też musimy uwzględniać, proponując w trakcie parafialnych spotkań różne formy przekazu i modlitwy, tak by młodych aktywizować i najzwyczajniej w świecie nie zanudzić. A jest ich całkiem sporo: medytacja, bibliodrama, kontemplacje modlitewne, adoracje itd. Równie ważne, o ile nie najważniejsze jest osobiste świadectwo osób głoszących nauki w parafii. – Prawda płynąca z takiego przekazu jest nie do przecenienia – podkreśla ks. dr Lechów.

W trakcie formacji do bierzmowania zaleca się też zorganizowanie wyjazdowych, zamkniętych rekolekcji dla kandydatów, a już po przyjęciu sakramentu – do jakiegoś sanktuarium, niekoniecznie diecezjalnego, jako wyraz podziękowania. – Na czas formacji przygotowaliśmy też „Dzienniczek kandydata do bierzmowania” oraz „Mały katechizm do bierzmowania” – obowiązkowe pozycje dla kandydatów, ułatwiające owocne przeżycie tego czasu – informuje ks. Wojciech.

Nie zapomniano również o imionach, które są wybierane na bierzmowanie, a które czasami budzą tyle wątpliwości. – Najlepiej, gdyby kandydaci zachowali imię chrzcielne, o ile oczywiście jest związane z świętym patronem – a to dla podkreślenia ścisłego związku sakramentu bierzmowania z sakramentem chrztu świętego – zaznacza ks. dr Lechów (przystępujący do sakramentu bierzmowania, pozostawiając imię chrzcielne lub – w uzasadnionych przypadkach – wybierając nowe, są zobowiązani do zapoznania się z życiorysem świętego patrona). Zmiana dotyczy też świadków sakramentu. Najlepiej by byli to rodzice chrzestni, o ile dalej są wierzącymi praktykującymi katolikami, a gdy nie ma takiej możliwości – osoba, która przyjęła wszystkie sakramenty inicjacji chrześcijańskiej

i ukończyła 16. rok życia. W instrukcji zaleca się też podjęcie formacji świadków, a wszystko po to, by nie były to przypadkowe osoby, będące z Kościołem na bakier.

Czy proponowane zmiany przyniosą oczekiwane efekty? Czas pokaże. – Ja wierzę, że tak, tym bardziej że dobrej, związanej z Kościołem, zaangażowanej młodzieży nam nie brakuje. A przykład pociąga – kończy ks. Wojciech.

2.2. Wskazania Konferencji Episkopatu Polski dotyczące przygotowania do przyjęcia sakramentu bierzmowania

Wskazania Konferencji Episkopatu Polski dotyczące przygotowania do przyjęcia sakramentu bierzmowania

Wstęp

1. Niniejszy dokument zawiera podstawowe wskazania dotyczące przygotowania młodzieży do przyjęcia sakramentu bierzmowania, przy zachowaniu praw biskupów diecezjalnych. Określa on minimalny zakres formacji, która powinna być prowadzona w każdej parafii. Dokument ma na celu także określenie zakresu bezpośredniego przygotowania do przyjęcia sakramentu bierzmowania.

I. Wprowadzenie teologiczne

2. Sakrament bierzmowania jest jednym z sakramentów wtajemniczenia chrześcijańskiego. Z tego powodu przygotowanie do bierzmowania powinno uwzględniać jedność z sakramentami chrztu i Eucharystii (OB 1; KKK 1285). Sakrament bierzmowania jest bowiem koniecznym dopełnieniem sakramentu chrztu (LG 11; OB 2, KKK 1285). Każdy ochrzczony może i powinien przyjąć ten sakrament,

gdyż bez niego wtajemniczenie chrześcijańskie pozostaje niedopełnione (por. KKK 1306).

3. Sakrament bierzmowania udziela przyjmującemu daru samego Ducha Świętego, głębiej zakorzenia go w Bożym synostwie, ściślej jednoczy z Chrystusem, udoskonala jego więź z Kościołem, udziela mu specjalnej mocy Ducha Świętego do szerzenia wiary, jej obrony słowem i czynem, a także do mężnego wyznawania imienia Chrystusa oraz do tego, by nigdy nie wstydził się Krzyża (por. KKK 1285; 1303). Bierzmowanie wyciska w duszy niezniszczalny znak, „znamię”, pieczęć Ducha Świętego, która jest symbolem całkowitej przynależności do Chrystusa i trwałego oddania się na Jego służbę (por. KKK 1304).

II. Wprowadzenie pastoralne

4. Przygotowanie do sakramentu bierzmowania ma na celu doprowadzenie kandydata do „głębszego zjednoczenia z Chrystusem, do większej zażyłości z Duchem Świętym, Jego działaniami, darami, natchnieniami, aby [...] lepiej podjąć apostolską odpowiedzialność” (KKK 1309). Jego celem jest także wychowanie do „przynależności do Kościoła Jezusa Chrystusa, zarówno do Kościoła powszechnego, jak i wspólnoty parafialnej” (KKK 1309).

5. Przygotowanie do bierzmowania składa się z trzech etapów: przygotowania dalszego, bliższego i bezpośredniego.

- a) Przygotowanie dalsze dokonuje się od wczesnego dzieciństwa w rodzinie, następnie poprzez udział w lekcjach religii (katechezie) w szkole a także w katechezie parafialnej przygotowującej do sakramentów pokuty i pojednania oraz Eucharystii.
- b) Ważnym etapem przygotowania bliższego jest udział w nauczaniu religii (katechezie szkolnej) oraz w katechezie parafialnej. Kandydat do bierzmowania powinien zatem regularnie uczęszczać na lekcje religii

w szkole lub w innym środowisku, w którym pobiera naukę, a także uczestniczyć w życiu Kościoła przez udział niedzielnej i świątecznej Mszy św. oraz w nabożeństwach. Duszpasterz odpowiedzialny za przygotowanie bezpośrednie powinien mieć przekonanie, że każdy kandydat spełnia te warunki. W sytuacjach wątpliwych należy uzyskać stosowną opinię od nauczyciela religii.

c) Przygotowanie bezpośrednie dokonuje się w dalszym ciągu poprzez udział w katechezie szkolnej i parafialnej poprzedzającej przyjęcie bierzmowania. Ten ostatni etap przygotowania bliższego powinien mieć jednak przede wszystkim charakter duchowy i polegać na udziale kandydata w systematycznych spotkaniach formacyjnych w parafii, celebracjach liturgicznych, a także rekolekcjach lub dniach skupienia. Optymalnym czasem trwania przygotowania bliższego i bezpośredniego do bierzmowania są trzy lata (VI-VII-VIII klasa).

d) Przyjęcie sakramentu bierzmowania dokonuje się najwcześniej na zakończenie klasy VIII, jako ważne dopełnienie edukacji na etapie szkoły podstawowej

6. Kandydat powinien przystąpić do sakramentu bierzmowania w stanie łaski uświęcającej, czyli przyjął sakrament pokuty i pojednania (por. KKK 1310).

III. Wskazania organizacyjne

7. Ze względów duszpasterskich do bierzmowania powinna przystępować młodzież, która odznacza się dojrzałością intelektualną, emocjonalną i religijną adekwatnie do swojego wieku oraz możliwości. W przygotowaniu do tego sakramentu trzeba koniecznie uwzględnić możliwości osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych (np. z niepełnosprawnością intelektualną).

8. Osoby dorosłe powinny odbywać formację w odrębnych grupach, np. dekanalnych lub diecezjalnych, w sposób dostosowany do zwyczajów lokalnych. Nie można udzielać bierzmowania dorosłym bez należytego przygotowania.

9. Uprzywilejowanym miejscem przygotowania bliższego i bezpośredniego do sakramentu bierzmowania jest parafia zamieszkania, a nie parafia, na terenie której znajduje się szkoła. Na tym etapie rozwoju religijnego chodzi bowiem o włączenie kandydata w życie jego parafii (*Podstawa Programowa Katechezy*, s. 68). Z tego względu należy dołożyć wszelkich starań, by cała wspólnota parafialna uczestniczyła w przygotowaniu kandydata, głównie poprzez modlitewne towarzyszenie młodzieży i świadectwo wiary.

10. Minimalną liczbę spotkań i celebracji, jakie powinny odbywać się podczas katechezy parafialnej, stanowiącej przygotowanie bezpośrednie do sakramentu bierzmowania, określa się na 30, z czego 5 stanowią celebacje liturgiczne. Każdy z etapów formacji powinien zaowocować podjęciem konkretnego zadania apostolskiego.

11. W ciągu całego cyklu przygotowań powinno się odbyć przynajmniej 5 spotkań z rodzicami kandydatów do bierzmowania.

12. Kandydaci do bierzmowania powinni odbywać spotkania w małych grupach formacyjnych. Maksymalna liczba uczestników nie powinna przekraczać 12 osób.

13. Istotnym elementem spotkań formacyjnych w parafii są celebacje liturgiczne. Powinny one obejmować wszystkich przygotowujących się do przyjęcia sakramentu bierzmowania w parafii, celem doświadczenia wspólnoty wiary i modlitwy.

14. Spotkania w grupach mogą prowadzić kapłani, osoby konsekrowane, katecheci świeccy lub animatorzy z ruchów i stowarzyszeń. Należy zadbać o ich odpowiednie przygotowanie.

15. Miejscem spotkań formacyjnych o charakterze inicjacyjnym i mistagogicznym powinny być pomieszczenia

parafialne (por. *Program Nauczania Religii*, s. 137), a jeśli zachodzi taka potrzeba, spotkania mogą odbywać się również w domach (rodzinach). Celebracje liturgiczne powinny się jednak zawsze odbywać w kościele lub kaplicy.

16. Dla wyraźniejszego zaznaczenia ścisłego związku bierzmowania z sakramentem chrztu świętego należy zachęcać kandydatów, aby zachowali imię chrzcielne. Zmiana byłaby uzasadniona, gdyby imię chrzcielne nie było związane z patronem chrześcijańskim lub przemawiały za tym określone racje duszpasterskie. W takim przypadku kandydat może wybrać imię świętego, który będzie dla niego wzorem życia chrześcijańskiego. Kryterium wyboru imienia nie powinno być związane z jego atrakcyjnością, ale pięknem życia tego, kogo wybiera się za patrona. Przystępujący do sakramentu bierzmowania pozostawiając imię chrzcielne lub przyjmując nowe, powinni zapoznać się z życiorysem swojego patrona, uświadamiając sobie przynależność, które chcieliby naśladować w życiu.

17. W celu wyraźnego zaznaczenia jedności sakramentów chrztu i bierzmowania świadkami bierzmowania powinni być rodzice chrzestni, o ile w dalszym ciągu są wierzącymi i praktykującymi katolikami (KKK 1309). Tam gdzie nie jest to możliwe świadkiem może być osoba, która już przyjęła wszystkie sakramenty inicjacji chrześcijańskiej, ukończyła 16. rok życia oraz jest wierzącym i praktykującym katolikiem.

18. Można zachować zwyczaj, że świadkiem bierzmowania jest osoba tej samej płci co kandydat. Jeśli świadek bierzmowania nie jest znany proboszczowi powinien przedstawić stosowne zaświadczenie z parafii swojego zamieszkania, stwierdzające brak przeszkód do pełnienia tej funkcji. Świadkami nie mogą być naturalni rodzice bierzmowanego (Por. KPK Kan. 874; 893).

19. Zadanie świadka bierzmowania nie ogranicza się do uczestnictwa i wypełnienia roli w liturgii bierzmowania, ale ma on przygotować kandydata do przyjęcia bierzmowania, a po

przyjęciu tego sakramentu pomóc bierzmowanemu w wiernym wypełnianiu przyrzeczeń chrzcielnych, zgodnie z natchnieniami Ducha Świętego (por. OB 5). Dlatego kandydaci powinni wybierać świadka na samym początku przygotowania do bierzmowania. Konieczne jest też podjęcie formacji świadków, która odpowiadałaby ich możliwościom oraz lokalnym uwarunkowaniom.

20. Fakt przyjęcia sakramentu bierzmowania należy odnotować w księdze ochrzczonych. Jeśli kandydat nie jest bierzmowany we własnej parafii, informację o przyjętym bierzmowaniu należy przesłać do parafii, w której przyjął chrzest. Dodatkowo należy sporządzić specjalną księgę z danymi bierzmowanych w parafii, w której został udzielony ten sakrament.

IV. Wskazania dotyczące treści

21. Bezpośrednie przygotowanie do sakramentu bierzmowania powinno obejmować następujące grupy zagadnień:

- kerygmat chrześcijański,
- sakrament chrztu wprowadzeniem we wspólnotę Kościoła,
- mistagogia sakramentu pokuty i pojednania,
- mistagogia sakramentu Eucharystii,
- mistagogia sakramentu bierzmowania.

22. Kerygmat chrześcijański powinien polegać na głoszeniu prawdy o Bożej miłości do człowieka wyrażonej najpełniej w Jezusie Chrystusie. Każdy kandydat do bierzmowania powinien usłyszeć prawdę, że Bóg go kocha i ma dla niego plan na życie. Celem tego etapu formacji jest wzbudzenie lub pogłębienie wiary (por. OCHWD 9).

23. Wprowadzenie we wspólnotę Kościoła, szczególnie przez podkreślenie sakramentu chrztu świętego, powinno zmierzać do ukazania Kościoła jako wspólnoty założonej przez Chrystusa, jego konieczności do zbawienia, a także

przymiotów i funkcji. Należy podkreślić znaczenie parafii dla każdego katolika i promować aktywny udział w jej życiu.

24. Mistagogia sakramentów pokuty i pojednania, Eucharystii oraz bierzmowania powinna polegać na wprowadzaniu w misterium Chrystusa, prowadzeniu do nawrócenia przez świadome uczestnictwo w liturgii i powiązaniu go z życiem codziennym. Ten etap formacji ma wprowadzać w liturgię stopniowo i wieloaspektowo.

25. Wymiar mistagogiczny powinien zostać zrealizowany na trzech płaszczyznach: celebratywnej, misteryjnej i egzystencjalnej. Na pierwszej z nich powinny być omówione obrzędy liturgiczne: czynności, gesty, postawy, znaki i teksty formuł. Na płaszczyźnie misteryjnej powinno być omawiane znaczenie teologiczne sakramentów inicjacji chrześcijańskiej oraz poszczególnych obrzędów. Płaszczyzna egzystencjalna powinna ukazywać konkretne przełożenie udziału w liturgii na życie chrześcijańskie.

26. Spotkania z rodzicami powinny być organizowane po każdym z etapów formacji kandydatów i powinny podejmować następujące zagadnienia:

- odpowiedzialność za własną wiarę i przekaz wartości religijnych swoim dzieciom,
- odpowiedzialność za Kościół i wspólnotę parafialną,
- konieczność nieustannego nawracania się i przebaczenia w rodzinie,
- przeżywanie niedzieli i uroczystości religijnych w kościele i rodzinie katolickiej,
- przygotowanie rodziny do właściwego przeżycia uroczystości bierzmowania i podjęcie działań apostołskich przez jej członków.

V. Wskazania metodyczne

27. Głoszenie prawdy wiary powinno być połączone z osobistym świadectwem głoszącego, a także z ukazywaniem przykładów współczesnych świadków. Ważnym, choć trudnym terminom teologicznym, wyrażającym prawdy wiary, należy poświęcić więcej uwagi, aby stały się bardziej zrozumiałe dla młodzieży.

28. Spotkania podczas katechezy parafialnej powinny z zasady mieć inny charakter niż zajęcia prowadzone w szkole. Nie mogą koncentrować się wyłącznie na przekazie wiedzy. W katechezie parafialnej dominujące powinny być formy i metody biblijne oraz liturgiczne, takie jak: *lectio divina*, krąg biblijny, opowiadanie biblijne, medytacja, bibliodrama, celebracje liturgiczne, kontemplacje modlitewne, adoracje eucharystyczne itp. Podczas spotkań w małych grupach należy wykorzystać metody aktywizujące, które pobudzają aktywność i zaangażowanie uczestników (dyskusyjne, dramatyczne, plastyczne itp.), a jednocześnie umożliwiają prowadzenie do identyfikacji z przyjmowanymi rozwiązaniami i postawami.

29. Spośród 30 spotkań formacyjnych przewidzianych jako minimalny wymiar przygotowania bezpośredniego do bierzmowania 5 z nich powinny stanowić celebracje liturgiczne, będące odpowiedzią na usłyszane orędzie. W celu jego głębszego odczytania podczas celebracji młodzież powinna przyjąć odpowiedni znak, np. Ewangelię, krzyż, obraz, katechizm dla młodych, modlitewnik itp., jako pogłębienie przeżyciowego wymiaru celebracji.

30. Ewangelizacyjna część formacji, polegająca na głoszeniu kerygmatu, powinna zakończyć się celebracją, podczas której kandydaci wybiorą Chrystusa na swojego Pana i Zbawiciela. Część poświęcona wspólnocie Kościoła powinna być zwieńczona celebracją, podczas której młodzież wyzna wiarę Kościoła i zadeklaruje aktywny udział w jego życiu. Podczas

celebracji młodzież powinna publicznie wyrazić gotowość przyjęcia bierzmowania i poprosić Kościół o jego udzielenie.

31. Kandydaci do bierzmowania są zobowiązani do udziału we Mszy świętej w każdą niedzielę i święta nakazane oraz do regularnego korzystania z sakramentu pokuty i pojednania, najlepiej w pierwsze piątki miesiąca. Odpowiedzialny za przygotowanie do bierzmowania w parafii musi posiadać moralną pewność, że kandydat jest praktykującym katolikiem.

32. Kandydaci powinni być włączani w aktywne przygotowanie i udział w liturgii poprzez pełnienie funkcji lektora, ministranta, psalmisty, członka zespołu muzycznego itp.

33. Kandydaci do bierzmowania powinni włączać się aktywnie w życie parafii (działalność charytatywna, wolontariat, troska o czystość i wystrój kościoła, pomoc w organizacji wydarzeń o charakterze religijno-kulturalnym itp.). Ma to służyć większej integracji ze wspólnotą wierzących w dalszym życiu chrześcijańskim po przyjęciu sakramentu bierzmowania.

34. Bezpośrednio przed przyjęciem bierzmowania zachęca się do zorganizowania dni skupienia połączonych z sakramentem pokuty i pojednania. Jeśli pozwalają na to lokalne uwarunkowania, warto zorganizować dla kandydatów rekolekcje wyjazdowe.

35. Po przyjęciu bierzmowania warto zorganizować pielgrzymkę do diecezjalnego lub innego sanktuarium jako wyraz wdzięczności za otrzymany sakrament.

36. Pożytecznym zwyczajem jest przekazywanie młodzieży pamiątki związanej z przyjęciem sakramentu bierzmowania.

VI. Propozycja zagadnień związanych z przygotowaniem do sakramentu bierzmowania

I etap formacji: Wierzę w Jezusa Chrystusa

1. Pragnę kochać i być kochany.
2. Jezus mnie kocha i z miłości oddaje swoje życie.
3. Jezus zmartwychwstaje dla mnie.
4. Jezus wskazuje mi drogę do prawdziwego szczęścia.
5. Ufam Bogu i w Nim odnajduję szczęście.

Celebracja: Jezus moim Panem i Zbawicielem.

Dzieło apostołskie: Porozmawiać o Jezusie z rówieśnikami

II etap formacji: Wierzę w Kościół

1. Jezus zakłada swój Kościół.
2. Kościół: jeden, święty, powszechny i apostołski.
3. Kościół katolicki moją drogą do zbawienia.
4. Sakrament chrztu wprowadza mnie do Kościoła.
5. Moje miejsce w Kościele.
6. Sakramenty w służbie Kościoła-wspólnoty:
 - a. powołanie do kapłaństwa i życia konsekrowanego.
 - b. miłość – małżeństwo – rodzina. Kościół domowy.

Celebracja: Moje miejsce we wspólnocie Kościoła.

Dzieło apostołskie: Uczestniczyć w wydarzeniu prowadzonym przez jedną ze wspólnot działających w parafii.

III etap formacji: Chcę się nawrócić

1. Grzech odrzuceniem miłości.
2. Grzech mnie niszczy i zabija.
3. Pan Bóg jest miłosierny.
4. Przysięgam do sakramentu pokuty i pojednania.
5. Walka ze złem moim zadaniem na całe życie.

Celebracja (nabożeństwo pokutne): Wracam do Ojca.

Dzieło apostołskie: Pomóc w pojednaniu skonfliktowanych ze sobą osób.

IV etap formacji: Chcę żyć Eucharystią

1. Eucharystia prawdziwym Ciałem i Krwią Chrystusa.
2. Eucharystia moim pokarmem.
3. Uczestniczę w liturgii Słowa.
4. Uczestniczę w liturgii eucharystycznej.
5. Eucharystia zobowiązuje mnie do miłości.

Celebracja (Eucharystia): Pokarm mojego życia.

Dzieło apostołskie: Włączyć się aktywnie w udział we Mszy świętej.

V etap formacji: Jestem gotowy

1. Ustanowienie i znaczenie sakramentu bierzmowania.
2. Chcę otrzymać Ducha Świętego i Jego dary.
3. Liturgia sakramentu bierzmowania.
4. Sakrament bierzmowania zobowiązuje mnie do świadectwa.
5. Przygotowanie duchowe do sakramentu bierzmowania.

Celebracja: Duchu Święty, przyjdź!

Dzieło apostołskie: Podjęcie osobistego postanowienia związanego z przyjęciem bierzmowania

2.3 Zarządzenie dotyczące przygotowania do sakramentu bierzmowania



ZARZĄDZENIE DOTYCZĄCE PRZYGOTOWANIA DO SAKRAMENTU BIERZMOWANIA W DIECEZJI ZIELONOGÓRSKO-GORZOWSKIEJ

W związku z wydaniem przez Komisję Wychowania Katolickiego KEP Wskazań Konferencji Episkopatu Polski dotyczących przygotowania do przyjęcia sakramentu bierzmowania, zatwierdzonych podczas 375. Zebrania Plenarnego KEP w dniach 13-14 marca br., niniejszym wprowadzam nowe przepisy odnoszące się do tego sakramentu, zawarte w Instrukcji dotyczącej przygotowania młodzieży do sakramentu bierzmowania w Diecezji Zielonogórsko-Gorzowskiej oraz w Instrukcji dotyczącej przygotowania dorosłych do sakramentu bierzmowania w sytuacji nadzwyczajnej w Diecezji Zielonogórsko-Gorzowskiej, które zaczną obowiązywać na terenie naszej diecezji z dniem 1 września 2017 r.

Tym samym tracą swoją ważność: Rozporządzenie w sprawie przygotowania do sakramentu bierzmowania w Diecezji Zielonogórsko-Gorzowskiej z dnia 15 stycznia 2009 r. (Znak: B1-2/09) oraz Rozporządzenie duszpasterskie w sprawie udzielania sakramentu bierzmowania w sytuacjach nadzwyczajnych z 31 października 2008 r. (Znak: B1-9/08).

Jednocześnie proszę Czcigodnych Księży o otoczenie życzliwą troską duszpasterską, na wzór Chrystusa – Dobrego Pasterza, tych wszystkich, którzy zaniedbali swoją formację religijną i pragną ponownie podjąć obowiązki wynikające z przynależności do Chrystusa i wspólnoty wierzących.


ks. Piotr Kubiak
Kancleż Kurii




Tadeusz Lityński
Biskup Zielonogórsko-Gorzowski

Zielona Góra, 10 kwietnia 2017 r.
Znak: B1-1/17

2.4 Komunikat do wiernych w sprawie wprowadzenia nowych instrukcji dotyczących przygotowania młodzieży i dorosłych do sakramentu bierzmowania

Z dniem 01.09.2017 r. decyzją biskupa diecezjalnego Tadeusza Lityńskiego znowelizowany zostanie sposób przygotowania młodzieży i dorosłych do przyjęcia sakramentu bierzmowania.

Nowa Instrukcja dotycząca przygotowania młodzieży do sakramentu bierzmowania uwzględnia wskazania Komisji Wychowanie Katolickiego KEP oraz nową sytuację duszpasterską związaną z reformą systemu oświaty. Likwidacja gimnazjów i powstanie ośmioklasowej szkoły podstawowej skutkuje podejmowaniem przez młodzież po ósmej klasie szkoły podstawowej nauki w szkołach ponadpodstawowych, bardzo często poza miejscem zamieszkania i swoją rodzinną parafią. Dlatego zasadnym jest odnowienie diecezjalnego programu formacyjnego do bierzmowania Życie Boże oraz przesunięcie przygotowania i udzielania sakramentu bierzmowania do szkoły podstawowej. Formacja do bierzmowania będzie odbywała się w klasie VII i VIII szkoły podstawowej.

W sytuacjach nadzwyczajnych będzie można przyjąć ten sakrament zgodnie z nową Instrukcją dotyczącą przygotowania dorosłych do sakramentu bierzmowania, po ukończeniu 21 roku życia oraz odpowiednim przygotowaniu w wyznaczonej parafii dekanatu. Szczegółowe informacje o nowych zasadach formacji dorosłych do bierzmowania oraz wykaz parafii organizujących formację można uzyskać u duszpasterzy, na stornach internatowych parafii oraz w Wydziale Nauki Katolickiej Kurii Biskupiej w Zielonej Górze.

Ks. dr Wojciech Lechów
Dyrektor Wydziału Nauki Katolickiej

2.5 Instrukcja dotycząca przygotowania młodzieży do sakramentu bierzmowania

Instrukcja dotycząca przygotowania młodzieży do sakramentu bierzmowania w diecezji zielonogórsko-gorzowskiej

I. Wstęp

1. Znowelizowany sposób przygotowania młodzieży do przyjęcia sakramentu bierzmowania w Diecezji Zielonogórsko-Gorzowskiej uwzględnia dokument Komisji Wychowanie Katolickiego KEP *Wskazania Konferencji Episkopatu Polski dotyczące przygotowania do przyjęcia sakramentu bierzmowania* (zatwierdzony podczas 375. Zebrania Plenarnego KEP, Warszawa 13-14.03.2017 r.) oraz nową sytuację duszpasterską związaną z reformą systemu oświaty. Likwidacja gimnazjów i powstanie ośmioklasowej szkoły podstawowej skutkuje podejmowaniem przez młodzież po ósmej klasie szkoły podstawowej nauki w szkołach ponadpodstawowych, bardzo często poza miejscem zamieszkania i swoją rodzinną parafią. Dlatego zasadnym jest odnowienie programu formacyjnego do bierzmowania *Życie Boże* oraz przesunięcie przygotowania i udzielania sakramentu bierzmowania do szkoły podstawowej.

II. Wprowadzenie teologiczne

2. Sakrament bierzmowania jest jednym z sakramentów wtajemniczenia chrześcijańskiego. Z tego powodu przygotowanie do bierzmowania powinno uwzględniać jedność z sakramentami chrztu i Eucharystii (*Obrzędy bierzmowania według Pontyfikału Rzymskiego* 1, dalej skrót OB; *Katechizm Kościoła Katolickiego* 1285, dalej skrót KKK). Sakrament bierzmowania jest bowiem koniecznym dopełnieniem sakramentu chrztu (*Konstytucja dogmatyczna o Kościele „Lumen gentium”* 11; OB 2; KKK 1285). Każdy ochrzczony może i powinien przyjąć ten sakrament,

gdyż bez niego wtajemniczenie chrześcijańskie pozostaje niedopełnione (por. KKK 1306).

3. Sakrament bierzmowania udziela przyjmującemu daru samego Ducha Świętego, głębiej zakorzenia go w Bożym synostwie, ściślej jednoczy z Chrystusem, udoskonala jego więź z Kościołem, udziela mu specjalnej mocy Ducha Świętego do szerzenia wiary, jej obrony słowem i czynem, a także do mężnego wyznawania imienia Chrystusa oraz do tego, by nigdy nie wstydził się Krzyża (por. KKK 1285; 1303). Bierzmowanie wyciska w duszy niezniszczalny znak, „znamię”, pieczęć Ducha Świętego, która jest symbolem całkowitej przynależności do Chrystusa i trwałego oddania się na Jego służbę (por. KKK 1304).

III. Założenia pastoralne

4. Przygotowanie do sakramentu bierzmowania ma na celu doprowadzenie kandydata do „głębszego zjednoczenia z Chrystusem, do większej zażyłości z Duchem Świętym, Jego działaniami, darami, natchnieniami, aby [...] lepiej podjąć apostolską odpowiedzialność” (KKK 1309). Jego celem jest także wychowanie do „przynależności do Kościoła Jezusa Chrystusa, zarówno do Kościoła powszechnego, jak i wspólnoty parafialnej” (KKK 1309).

5. Przygotowanie do bierzmowania składa się z trzech etapów: przygotowania dalszego, bliższego i bezpośredniego.

a) Przygotowanie dalsze dokonuje się od wczesnego dzieciństwa w rodzinie, następnie poprzez udział w lekcjach religii (katechezie) w szkole a także w katechezie parafialnej przygotowującej do sakramentów pokuty i pojednania oraz Eucharystii.

b) Ważnym etapem przygotowania bliższego jest udział w nauczaniu religii (katechezie szkolnej) oraz w katechezie

parafialnej. Kandydat do bierzmowania powinien zatem regularnie uczęszczać na lekcje religii w szkole lub w innym środowisku, w którym pobiera naukę, a także uczestniczyć w życiu Kościoła m.in. przez udział w niedzielnej i świątecznej Mszy św. w nabożeństwach oraz przystępowanie do sakramentu pokuty i pojednania.

c) Przygotowanie bezpośrednio dokonuje się w dalszym ciągu poprzez udział w katechezie szkolnej i parafialnej oraz w praktykach religijnych. Ten ostatni etap przygotowania powinien mieć jednak przede wszystkim charakter duchowy i polegać na udziale kandydataw systematycznych spotkaniach formacyjnych w parafii, celebracjach liturgicznych, a także rekolekcjach lub dniach skupienia. Duszpasterz odpowiedzialny za przygotowanie powinien mieć przekonanie, że każdy kandydat spełnia te warunki. W sytuacjach wątpliwych należy uzyskać stosowną opinię od nauczyciela religii.

6. Kandydat powinien przystąpić do sakramentu bierzmowania w stanie łaski uświęcającej, czyli przyjąć sakrament pokuty i pojednania (por. KKK 1310).

7. Przygotowanie bezpośrednio kandydatów do bierzmowania odbywa się w klasie VII i VIII szkoły podstawowej.

IV. Wskazania organizacyjne

8. Ze względów duszpasterskich do bierzmowania powinna przystępować młodzież, która odznacza się dojrzałością intelektualną, emocjonalną i religijną adekwatnie do swojego wieku oraz możliwości. W przygotowaniu do tego sakramentu trzeba koniecznie uwzględnić możliwości osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych (np. z niepełnosprawnością intelektualną).

9. Uprzywilejowanym miejscem przygotowania bliższego i bezpośredniego do sakramentu bierzmowania jest parafia zamieszkania, a nie parafia, na terenie której znajduje się szkoła. Na tym etapie rozwoju religijnego chodzi bowiem o włączenie kandydata w życie jego parafii (*Podstawa Programowa Katechezy*, s. 68). Z tego względu należy dołożyć wszelkich starań, by cała wspólnota parafialna uczestniczyła w przygotowaniu kandydata, głównie poprzez modlitwne towarzyszenie młodzieży i świadectwo wiary.

10. Miejscem spotkań formacyjnych o charakterze inicjacyjnym i mistagogicznym powinny być pomieszczenia parafialne (por. *Program Nauczania Religii*, s. 137), a jeśli zachodzi taka potrzeba, spotkania mogą odbywać się również w domach (rodzinach). Celebracje liturgiczne powinny się jednak zawsze odbywać w kościele lub kaplicy.

11. Kandydaci do bierzmowania powinni odbywać spotkania w małych grupach formacyjnych. Maksymalna liczba uczestników nie powinna przekraczać 12 osób.

12. Spotkania w grupach mogą prowadzić kapłani, osoby konsekrowane, katecheci świeccy lub animatorzy z ruchów i stowarzyszeń. Należy zadbać o ich odpowiednie przygotowanie.

13. Dla wyraźniejszego zaznaczenia ścisłego związku bierzmowania z sakramentem chrztu świętego należy zachęcać kandydatów, aby zachowali imię chrzcielne. Zmiana byłaby uzasadniona, gdyby imię chrzcielne nie było związane z patronem chrześcijańskim lub przemawiały za tym określone racje duszpasterskie. W takim przypadku kandydat może wybrać imię świętego, który będzie dla niego wzorem życia chrześcijańskiego. Kryterium wyboru imienia nie powinno być związane z jego atrakcyjnością, ale pięknem życia tego, kogo

wybiera się za patrona. Przystępujący do sakramentu bierzmowania pozostawiając imię chrzcielne lub przyjmując nowe, powinni zapoznać się z życiorysem swojego patrona, uświadamiając sobie przymioty, które chcieliby naśladować w życiu.

14. W celu wyraźnego zaznaczenia jedności sakramentów chrztu i bierzmowania świadkami bierzmowania powinni być rodzice chrzestni, o ile w dalszym ciągu są wierzącymi i praktykującymi katolikami (KKK 1309). Tam gdzie nie jest to możliwe świadkiem może być osoba, która już przyjęła wszystkie sakramenty inicjacji chrześcijańskiej, ukończyła 16. rok życia oraz jest wierzącym i praktykującym katolikiem.

15. Można zachować zwyczaj, że świadkiem bierzmowania jest osoba tej samej płci co kandydat. Jeśli świadek bierzmowania nie jest znany proboszczowi powinien przedstawić stosowne zaświadczenie z parafii swojego zamieszkania, stwierdzające brak przeszkód do pełnienia tej funkcji. Świadkami nie mogą być naturalni rodzice bierzmowanego (por. Kan. 874; 893 Kodeksu Prawa Kanonicznego).

16. Zadanie świadka bierzmowania nie ogranicza się do uczestnictwa i wypełnienia roli w liturgii bierzmowania, ale ma on przygotować kandydata do przyjęcia bierzmowania, a po przyjęciu tego sakramentu pomóc bierzmowanemu w wiernym wypełnianiu przyrzeczeń chrzcielnych, zgodnie z natchnieniami Ducha Świętego (por. OB 5). Dlatego kandydaci powinni wybierać świadka na samym początku przygotowania do bierzmowania. Konieczne jest też podjęcie formacji świadków, która odpowiadałaby ich możliwościom oraz lokalnym uwarunkowaniom.

17. Fakt przyjęcia sakramentu bierzmowania należy odnotować w księdze ochrzczonych. Jeśli kandydat nie jest bierzmowany we własnej parafii, informację o przyjętym bierzmowaniu należy przesłać do parafii, w której przyjął chrzest. Dodatkowo należy sporządzić specjalną księgę z danymi bierzmowanych w parafii, w której został udzielony ten sakrament.

18. Zachęca się, aby, w miarę możliwości, w każdej parafii dekanatu odbywało się cyklicznie bierzmowanie. Z racji na małe roczniki młodzieży należy gromadzić większą ilość kandydatów do bierzmowania z kilku parafii (maksymalnie do 150 osób).

V. Strategia diecezjalnego programu *Życie Boże*

19. Przygotowanie do sakramentu bierzmowania obejmuje realizację diecezjalnego programu do bierzmowania *Życie Boże*. Składa się on z pięciu etapów, podzielonych na spotkania parafialne i domowe, celebracje oraz konferencje dla rodziców:

- a) Decyzja w sprawie wiary;
- b) Doświadczenie spotkania z Jezusem;
- c) Nowe życie w Duchu Świętym;
- d) Apostolstwo aż po krańce świata;
- e) Powołanie do wspólnoty życia i wiary.

20. Pierwszy etap „Decyzja w sprawie wiary” ma za cel zmotywować uczestników do odważnego i pełnego zaangażowania wejścia na drogę formacji. Obejmuje promocję katechezy sakramentalnej w parafii, zapisy kandydatów w obecności rodziców w kancelarii parafialnej, dwa spotkania formacyjne w grupie parafialnej: „Dlaczego warto wierzyć?”, „Dlaczego warto przyjąć sakrament bierzmowania?”, celebrację liturgiczną „Wspomnienie chrztu”, spotkanie organizacyjne dla animatorów grup domowych oraz konferencję dla rodziców „Nasze dziecko przygotowuje się do

bierzmowania”. Parafialna promocja katechezy przygotowującej do sakramentu bierzmowania dokonuje się podczas niedzielного przepowiadania, ogłoszeń parafialnych i na stronie internetowej parafii, czy też osobnych spotkań i konferencji.

21. Drugi etap „Doświadczenie spotkania z Jezusem” wskazuje na Jezusa Chrystusa, który zna pragnienia i niepokoje młodych i udziela odpowiedzi na ich życiowe pytania. Dobra nowina o zbawieniu oferowana młodemu człowiekowi przynagla go do zmiany sposobu myślenia i życia (nawrócenie) oraz do zostania uczniem Chrystusa. Obejmuje cztery spotkania w grupach parafialnych i cztery spotkania w grupach domowych oraz celebrację liturgiczną „Nabożeństwo pokutne”, a także konferencję dla rodziców „Troska o życie Boże w sobie”.

22. Na trzecim etapie „Nowe życie w Duchu Świętym” kandydaci zapoznają się z propozycjami doświadczenia wiary we wspólnotę Kościoła. Dowiadują się, że szczególną rolę w rozwijaniu wiary pełni modlitwa i sakramenty. Ten etap obejmuje cztery spotkania w grupach parafialnych i cztery spotkania w grupach domowych oraz celebrację liturgiczną „Obrzęd przyjęcia znaku krzyża”.

23. Katechezy czwartego etapu „Apostolstwo aż po krańce świata” zachęcają młodzież do czynnego zaangażowania się w dzieło ewangelizacji Kościoła. Młodzi rozpoznają swoje powołanie i misję jaką mają do spełnienia w Kościele i świecie. Etap obejmuje cztery spotkania w grupach parafialnych i cztery spotkania w grupach domowych, konferencję dla rodziców „Trudne zadanie wychowanie dziecka” oraz celebrację „Nabożeństwo różańcowe”.

24. Etap piąty „Powołanie do wspólnoty życia i wiary” stanowi przygotowanie bliższe do sakramentu małżeństwa. W związku

z tym dodano do programu do bierzmowania jednostki tematyczne poruszające następujące zagadnienia: po co małżeństwo?, czystość przedmałżeńska, budowanie relacji małżeńskich, kobiecość i męskość, miłość jako Boży dar. Ten etap obejmuje: cztery spotkania w grupach parafialnych i cztery spotkania w grupach domowych, dwie celebracje liturgiczne „Modlitwa o większą miłość” i „Celebracja przed przyjęciem sakramentu bierzmowania” oraz konferencję dla rodziców „(Wy)bierzmowani - czy to już koniec?”.

VI. Wskazania metodyczne

25. Spotkania podczas katechezy parafialnej powinny z zasady mieć inny charakter niż zajęcia prowadzone w szkole. Nie mogą koncentrować się wyłącznie na przekazie wiedzy. W katechezie parafialnej dominujące powinny być formy i metody biblijne oraz liturgiczne, takie jak: lectio divina, krąg biblijny, opowiadanie biblijne, medytacja, bibliodrama, celebracje liturgiczne, kontemplacje modlitewne, adoracje eucharystyczne itp. Podczas spotkań w małych grupach należy wykorzystać metody aktywizujące, które pobudzają aktywność i zaangażowanie uczestników (dyskusyjne, dramatyczne, plastyczne itp.), a jednocześnie umożliwiają prowadzenie do identyfikacji z przyjmowanymi rozwiązaniami i postawami.

26. Głoszenie prawd wiary powinno być połączone z osobistym świadectwem głoszącego, a także z ukazywaniem przykładów współczesnych świadków. Ważnym, choć trudnym terminom teologicznym, wyrażającym prawdy wiary, należy poświęcić więcej uwagi, aby stały się bardziej zrozumiałe dla młodzieży.

27. Kandydaci powinni być, w miarę możliwości, włączani w aktywne przygotowanie i udział w liturgii poprzez pełnienie

funkcji lektora, ministranta, psalmisty, członka zespołu muzycznego itp.

28. Kandydaci do bierzmowania powinni włączać się aktywnie w życie parafii (działalność charytatywna, wolontariat, troska o czystość i wystrój kościoła, pomoc w organizacji wydarzeń o charakterze religijno-kulturalnym itp.). Ma to służyć większej integracji ze wspólnotą wierzących w dalszym życiu chrześcijańskim po przyjęciu sakramentu bierzmowania.

29. Pożytecznym zwyczajem jest przekazywanie młodzieży pamiątki związanej z przyjęciem sakramentu bierzmowania.

30. Obowiązkowo kandydaci podczas formacji powinni posiadać diecezjalne pomoce: *Dzienniczek kandydata do bierzmowania* oraz *Mały katechizm do bierzmowania*.

31. Zaleca się zorganizowanie w czasie formacji do bierzmowania wyjazdowych, zamkniętych rekolekcji dla kandydatów do bierzmowania. W tym celu można skorzystać z diecezjalnych ośrodków rekolekcyjnych m.in. w Rokitnie, Żarach-Kunicach, Grodowcu, Gościkowie-Paradyżu, Kęszycy Leśnej. Cenny jest także udział kandydatów w diecezjalnych i ogólnopolskich inicjatywach ewangelizacyjnych dla młodzieży (np. spotkanie młodych w Lednicy).

32. Po przyjęciu bierzmowania warto zorganizować pielgrzymkę do diecezjalnego lub innego sanktuarium jako wyraz wdzięczności za otrzymany sakrament.

33. Za zgodą proboszcza, kandydatom do bierzmowania czynnie zaangażowanym we wspólnotach kościelnych, w których prowadzona jest systematyczna formacja (np. Ruch Światło-Życie, Droga Neokatechumenalna, Katolickie

Stowarzyszenie Młodzieży, Odnova w Duchu Świętym) można skrócić okres formacji do etapu czwartego i piątego.

34. Po ukończeniu programu formacyjnego, proboszcz w obecności opiekuna grupy parafialnej i animatora grupy domowej, powinien przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną z kandydatami do bierzmowania. Jej celem jest rozpoznanie odpowiedniej dojrzałości religijnej kandydatów. Wiedza religijna nie powinna być jedynym kryterium dopuszczenia do bierzmowania. Pomocą w przeprowadzeniu spotkania jest *Mały katechizm do bierzmowania*. Po akceptacji kandydatury odpowiednią adnotację należy wpisać do *Dzienniczka kandydata do bierzmowania*.

35. Po zakończeniu formacji księża opiekunowie sporządzają listę kandydatów wraz z wykazem animatorów grup domowych do bierzmowania i przekazują ją biskupowi w dniu bierzmowania lub przesyłają ją przez elektroniczny formularz dostępny na stronie: wnk.diecezjazg.pl. Lista powinna zawierać następujące dane:

- a) Imię i nazwisko kandydata;
- b) Data urodzenia;
- c) Klasa i szkoła;
- d) Imię i nazwisko animatora/ów grup domowych. Jeżeli nie było prowadzonych grup domowych należy podać powód (np. ze względu na małą liczbę kandydatów).

36. Zwraca się uwagę na wartość spotkań formacyjnych dla rodziców, dla których zostały przygotowane osobne konferencje. Propozycją dla rodziców jest także codzienna modlitwa do Ducha Świętego w intencji dziecka przez cały okres trwania katechezy sakramentalnej.

37. Młodzież po przyjęciu sakramentu bierzmowania należy zachęcić do kontynuowania formacji chrześcijańskiej m.in.

poprzez zaangażowanie ich w grupy, ruchy i stowarzyszenia religijne w parafii, prowadzenie grup domowych do bierzmowania oraz w odbycie katechez przedchrzcielnych i kursu przedmałżeńskiego.

38. Niniejsza instrukcja wchodzi w życie z dniem 01.09.2017 r.

Aneks

1. Wytyczne na okres przejściowy

W roku szkolnym 2017/18 formację do bierzmowania rozpocznie klasa VII SP i klasa II Gim. Można oba roczniki połączyć w jedną grupę formacyjną. Wówczas przyjmą one bierzmowanie równocześnie (klasa VII w klasie VIII, klasa II Gim. w klasie III Gim.).

2. Sugerowany czas realizacji programu do bierzmowania *Życie Boże*

ETAP 1	ETAP 2	ETAP 3	ETAP 4	ETAP 5
Decyzja	Doświadczenie	Nowe życie	Apostolstwo	Powołanie
Promocja i zapisy 2 spotkania parafialne 1 spotkanie domowe Celebracja	4 spotkania parafialne 4 spotkanie domowe Celebracja	4 spotkania parafialne 4 spotkanie domowe Celebracja	4 spotkania parafialne 4 spotkanie domowe Celebracja	4 spotkania parafialne 4 spotkanie domowe 2 Celebracje
Spotkanie z rodzicami w kancelarii podczas zapisów kandydata	Konferencja dla rodziców			Konferencja dla rodziców

Konferencja dla rodziców		Konferencja dla rodziców		
Kl. VII	Kl. VII	Kl. VII	Kl. VII/VIII	KL. VIII
IX-X	XI-II	III-V	VI-X	XI-II
Bierzmowanie - od marca do czerwca klasy VIII				

2.6 Instrukcja dotycząca przygotowania dorosłych do sakramentu bierzmowania

Instrukcja dotycząca przygotowania dorosłych do sakramentu bierzmowania w sytuacji nadzwyczajnej w diecezji zielonogórsko-gorzowskiej

1. Wprowadzenie teologiczne

Przyjęcie sakramentu bierzmowania, który należy do sakramentów wtajemniczenia chrześcijańskiego, jest konieczne jako dopełnienie łaski chrztu, gdyż poprzez bierzmowanie ochrzczeni „jeszcze ściślej wiążą się z Kościołem, otrzymują szczególną moc Ducha Świętego i w ten sposób jeszcze mocniej zobowiązani są, jako prawdziwi świadkowie Chrystusa, do szerzenia wiary słowem i uczynkiem oraz do bronięcia jej” (*Katechizm Kościoła Katolickiego* 1285. Dalej skrót KKK). Chociaż więc sakrament chrztu jest ważny i skuteczny bez bierzmowania i Eucharystii, to jednak wtajemniczenie chrześcijańskie pozostaje niedopełnione (por. KKK 1306). Dlatego każdy ochrzczony jeszcze nie bierzmowany może i powinien otrzymać sakrament bierzmowania (por. kan. 889 § 1 *Kodeks Prawa Kanonicznego*. Dalej skrót KPK). Wierni mają obowiązek przyjąć sakrament bierzmowania w odpowiednim czasie (por. kan. 890 KPK). Ponieważ zdarzają się zaniedbania tego obowiązku, dlatego niniejszą instrukcją określę zasady, jakimi należy się

kierować przy udzielaniu sakramentu bierzmowania w sytuacjach nadzwyczajnych.

2. Sytuacja nadzwyczajna dorosłego kandydata do bierzmowania

Kandydat do bierzmowania znajduje się w sytuacji nadzwyczajnej w następujących okolicznościach:

- 1) Osoba dorosła po ukończeniu 21 roku życia.
- 2) Bezpośrednie przygotowanie do małżeństwa („Katolicy, którzy nie przyjęli jeszcze sakramentu bierzmowania, powinni go przyjąć przed zawarciem małżeństwa, gdy to jest możliwe bez poważnej niedogodności” – kan. 1065 § 1 KPK).
- 3) Zamiar uregulowania związku niesakramentalnego (osoby żyjące w związku niesakramentalnym to te, które zawarły tylko kontrakt cywilny, jak również żyjące w konkubinacie).
- 4) Pragnienie pełnienia funkcji ojca lub matki chrzestnej (kan. 892-893 KPK) lub świadka bierzmowania (kan. 872-874 KPK) po ukończeniu 21 roku życia.
- 5) Emigracja zarobkowa młodzieży.

3. Obowiązki duszpasterza wobec kandydata do bierzmowania

- 1) Należy wyjaśnić powody, dla których kandydat zrezygnował z przystąpienia do sakramentu bierzmowania w okresie katechizacji.
- 2) Trzeba dokonać oceny sytuacji religijnej kandydata w zakresie wiedzy i praktyk religijnych oraz dotychczasowej edukacji religijnej.
- 3) Jeżeli kandydat do bierzmowania żyje w związku niesakramentalnym, powinien najpierw przyjąć sakrament małżeństwa, a dopiero po nim – w możliwie najbliższym terminie – sakrament bierzmowania. W takiej sytuacji przygotowanie do małżeństwa

powinno być połączone z przygotowaniem do bierzmowania.

4. Przygotowanie do sakramentu bierzmowania

- 1) Przygotowanie do bierzmowania kandydatów będących w sytuacjach nadzwyczajnych odbywa się w dekanacie raz w roku. Wykaz dekanatów przygotowujących dorosłych kandydatów załączony jest poniżej. Dekanalny Referent Katechetyczny (wicedziekan), po uzgodnieniu z danym proboszczem, wyznacza parafię formacji. Informację o miejscu i terminie rozpoczęcia przygotowania do bierzmowania przekazuje proboszczom z dekanatu oraz Wydziałowi Nauki Katolickiej w celu udostępnienia jej wszystkim wiernym m.in. w czasie ogłoszeń parafialnych oraz na stronach internetowych. Osoby zainteresowane przygotowaniem do bierzmowania zgłaszają się do wskazanej parafii formacji.
- 2) Odpowiedzialnym za przygotowanie do bierzmowania jest proboszcz parafii. Do przeprowadzenia formacji może on delegować wikariusza lub katechetę świeckiego.
- 3) Za podstawę programową przygotowania do sakramentu bierzmowania należy przyjąć treści zawarte w *Kompendium Katechizmu Kościoła Katolickiego*.
- 4) Kandydat powinien uczestniczyć w spotkaniach tematycznie odpowiadających pięciu etapom diecezjalnego programu do bierzmowania *Życie Boże*:
 - a) Etap I: Decyzja w sprawie wiary
 - b) Etap II: Doświadczenie spotkania z Jezusem
 - c) Etap III: Nowe życie w Duchu Świętym
 - d) Etap IV: Apostolstwo aż po krańce świata
 - e) Etap V: Powołanie do wspólnoty życia i wiary
- 5) Minimalna ilość spotkań to dziesięć. Czas formacji nie powinien być krótszy niż trzy miesiące. Po odbytej

formacji uczestnikom wystawia się diecezjalne zaświadczenie.

- 6) Skrócenie formacji jest możliwe tylko po uzyskaniu pisemnej zgody Wydziału Nauki Katolickiej.

5. Miejsce i czas bierzmowania

Sakrament bierzmowania dla kandydatów w sytuacjach nadzwyczajnych będzie udzielany w pierwszy poniedziałek miesiąca podczas Mszy św. o godz. 18.00 w Katedrze w czerwcu, w Konkatedrze w grudniu oraz w parafii p.w. św. Mikołaja w Głogowie w marcu.

Kandydat i świadek winni przybyć do świątyni na godzinę przed rozpoczęciem mszy świętej. O godzinie 17.00 kapłan odpowiedzialny za liturgię, spotka się z uczestnikami, sporządzi listę kandydatów do bierzmowania i odbierze od nich dokumenty upoważniające do przyjęcia sakramentu. Po zakończonej Mszy św. bierzmowani otrzymują świadectwo potwierdzające przyjęcie sakramentu. Parafia bierzmowania dokonuje zapisu w Księdze Bierzmowanych i przesyła świadectwo bierzmowania do parafii chrztu osoby bierzmowanej.

6. Wykaz dekanatów przygotowujących dorosłych kandydatów do bierzmowania

Dekanat formacji	Okres formacji
Dekanat BABIMOST	IX-XI
Dekanat DREZDENKO	XII-II
Dekanat GŁOGÓW - NMP KRÓLOWEJ POLSKI	III-V
Dekanat GŁOGÓW - ŚW. MIKOŁAJA	IX-XI
Dekanat GORZÓW WLKP. - CHRYSYTA KRÓLA	XII-II
Dekanat GORZÓW WLKP. - KATEDRA	III-V

Dekanat GORZÓW WLKP. - TRÓJCY ŚWIĘTEJ	IX-XI
Dekanat GUBIN	XII-II
Dekanat KOSTRZYN NAD ODRĄ	III-V
Dekanat KOŹUCHÓW	IX-XI
Dekanat KROSNO ODRZ.	XII-II
Dekanat LUBSKO	III-V
Dekanat ŁĘKNICA	IX-XI
Dekanat NOWA SÓL	XII-II
Dekanat PSZCZEW	III-V
Dekanat ROKITNO	IX-XI
Dekanat RZEPIN	XII-II
Dekanat SŁAWA	III-V
Dekanat STRZELCE KRAJEŃSKIE	IX-XI
Dekanat SULECHÓW	XII-II
Dekanat SULECIN	III-V
Dekanat SZPROTAWA	IX-XI
Dekanat ŚWIEBODZIN – MIŁOSIERDZIA BOŻEGO	XII-II
Dekanat ŚWIEBODZIN – NMP KRÓLOWEJ POLSKI	III-V
Dekanat WSCHOWA	IX-XI
Dekanat ZIELONA GÓRA - DUCHA ŚWIĘTEGO	XII-II
Dekanat ZIELONA GÓRA - PODWYŻSZENIA KRZYŻA ŚWIĘTEGO	III-V
Dekanat ZIELONA GÓRA - ŚW. JADWIGI	IX-XI
Dekanat ŻAGAŃ	XII-II
Dekanat ŻARY	III-V

6. Niniejsza instrukcja wchodzi w życie z dniem 01.09.2017r.



WIADOMOŚCI KOMISJI WYCHOWANIA KATOLICKIEGO KEP

1. PODRĘCZNIKI DO RELIGII OD 01.09.2017R.

W roku szkolnym 2017/18 obowiązuje Podstawa Programowa Katechezy z 2010 oraz zgodne z nią programy i podręczniki. W VII klasie szkoły podstawowej stosowane będą podręczniki do I klasy gimnazjum a w roku szkolnym 2018/2019 w VIII klasie obowiązywać będą podręczniki do II klasy gimnazjum.

Uchwała Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie obowiązywania „Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce”

§ 1

1. „Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z dnia 8 marca 2010 roku obowiązuje w tych placówkach, w których stosuje się programy i podręczniki zatwierdzone na jej podstawie.
2. Po zatwierdzeniu nowej „Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” przez Konferencję Episkopatu Polski nowe programy i podręczniki będą tworzone w oparciu o ten dokument.
3. Wobec dokumentu, o którym mowa w ust. 1, stosuje się odpowiednio przepisy § 3.

§ 2

1. „Program nauczania religii” z dnia 9 czerwca 2010 roku oraz programy zatwierdzone na podstawie „Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce”, o której mowa w §

1, obowiązują do czasu uchylenia ich przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.

2. Przepisy ust. 1 stosuje się odpowiednio do podręczników, poradników metodycznych i innych materiałów dydaktycznych.

§ 3

1. Od roku szkolnego 2017/18 w klasie VII szkoły podstawowej stosuje się programy nauczania, podręczniki i inne materiały dydaktyczne do nauczania zatwierdzone dla klasy I gimnazjum.

2. Od roku szkolnego 2018/19 w klasie VIII szkoły podstawowej stosuje się programy nauczania, podręczniki i inne materiały dydaktyczne do nauczania zatwierdzone dla klasy II gimnazjum.

3. Od roku szkolnego 2019/20 w klasach I szkół ponadpodstawowych stosuje się programy nauczania, podręczniki i inne materiały dydaktyczne do nauczania zatwierdzone dla klasy III gimnazjum.

§ 4

Stosowanie § 3 oznacza w szczególności możliwość oznaczenia na okładce, stronie tytułowej i w formule zatwierdzenia zmian zgodnych z rzezonymi przepisami.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2017 roku.

bp Marek Mendyk
Przewodniczący Komisji Wychowania Katolickiego
Konferencji Episkopatu Polski

2. KOMUNIKAT KWK KEP W SPRAWIE UROCZYSTOŚCI WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH I DNIA ZADUSZNEGO

Komunikat

do katechetów i duszpasterzy w sprawie uroczystości Wszystkich Świętych i Dnia Zadusznego

Obchodząc każdego roku uroczystość Wszystkich Świętych, pragniemy uczcić nieznaną nam w większości z imienia i nazwiska ogromną rzeszę ludzi cieszących się już szczęściem wiecznym. Poprzez nich chcemy uwielbić samego Boga, który „jest źródłem wszelkiej świętości”. Oddawanie czci Panu Bogu to podstawowa powinność człowieka wierzącego. Czynimy to w wieloraki sposób, a uroczystość Wszystkich Świętych jest ku temu bardzo dobrą okazją. Najpierw czcimy Najświętszą Maryję Pannę, św. Józefa, św. Jana Chrzciciela, Apostołów, naszych świętych Patronów, także wielu innych znanych nam świętych, a wśród nich św. Jana Pawła II.

Wobec coraz częściej pojawiających się w szkołach różnych praktyk z okazji Wszystkich Świętych i Dnia Zadusznego, zwracamy się z apelem do wszystkich katechetów i duszpasterzy, by podczas prowadzonych zajęć katechetycznych przygotowywali uczniów do głębokiego przeżycia tej uroczystości, z uwzględnieniem całej jej istoty, prawdy płynącej z Bożego Objawienia, a także należytej powagi.

Usilnie zachęcamy, by zapoznawali uczniów z pięknymi i wartościowymi inicjatywami, jakie pojawiają się z okazji uroczystości Wszystkich Świętych. W wielu diecezjach wypracowane zostały już własne tradycje, takie jak np. Plejada Świętych, Noc Świętych, Korowód Świętych itp. Warto proponować uczniom, by wraz z rodzicami włączali się w działania, które poprzez ukazywanie charakterystycznych

rysów oraz wartości, jakimi kierowali się święci, mają przede wszystkim charakter formacyjny i służą kształtowaniu pozytywnych postaw. Działania te powinny ukazywać świętych jako tych, którzy przez życie wierne Panu Bogu cieszą się już wieczną szczęśliwością, a dla nas żyjących tu na ziemi stanowią wzór do naśladowania.

Ze szczególnym apelem zwracamy się do Rodziców i gorąco zachęcamy, by te szczególne dni w życiu Kościoła – Uroczystość Wszystkich Świętych oraz Dzień Zaduszny – stały się okazją, aby razem z dziećmi wybrać się na cmentarz, nawiedzić groby bliskich, a także ukazać im chrześcijański sens życia i perspektywę życia wiecznego z Bogiem. Przypominajmy i uczmy młode pokolenie, że piękną i zbawienną rzeczą jest modlić się za Zmarłych.

Komisja Wychowania Katolickiego
Konferencji Episkopatu Polski

3. NOWE KWALIFIKACJE KATECHETYCZNE

Uchwała Konferencji Episkopatu Polski z dnia 7 czerwca 2016 roku w sprawie minimalnych wymogów w kształceniu nauczycieli religii

Na podstawie art. 9 Statutu Konferencji Episkopatu Polski, w związku z § 1 Porozumienia pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2016 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii, zwanego dalej Porozumieniem, Konferencja Episkopatu Polski na 373. Zebraniu Plenarnym postanawia, co następuje:

§ 1

Przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii, o którym mowa w § 1 pkt. 2 Porozumienia, obejmuje nabycie wiedzy

i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki, katechetyki i dydaktyki, nauczanych w powiązaniu z teologią, w wymiarze nie mniejszym niż 270 godzin oraz odbycie pozytywnie ocenionych praktyk pedagogicznych w zakresie nauczania religii w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin.

Minimalną liczbę godzin dla poszczególnych grup przedmiotów i praktyk koniecznych do uznania przygotowania, o którym mowa w ust. 1, określa się następująco:

przedmioty psychologiczno-pedagogiczne – 150 godzin;

przedmioty katechetyczne – 120 godzin;

praktyki katechetyczne w szkole – 120 godzin;

praktyki w zakresie psychologiczno-pedagogicznym – 30 godzin.

§ 2

Teologiczno-katechetyczne studia podyplomowe, o których mowa w § 1 pkt. 3 Porozumienia, obejmują nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu przedmiotów teologicznych (biblistyki, teologii dogmatycznej, teologii moralnej, liturgiki, teologii duchowości, katolickiej nauki społecznej, historii Kościoła) w wymiarze nie mniejszym niż 480 godzin, a także:

w odniesieniu do osób nie posiadających przygotowania pedagogicznego – nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu przygotowania pedagogicznego do nauczania religii w wymiarze określonym w § 1 ust. 2;

w odniesieniu do osób posiadających przygotowanie pedagogiczne – nabycie wiedzy i umiejętności z przedmiotów katechetycznych w wymiarze nie mniejszym niż 120 godzin oraz odbycie pozytywnie ocenionych praktyk katechetycznych w szkole w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin.

§ 3

Podyplomowe studia katechezy przedszkolnej, o których mowa w § 1 pkt. 3 Porozumienia, obejmują nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu przedmiotów teologicznych, katechetyki i wychowania religijnego w wymiarze nie mniejszym niż 180 godzin.

Program studiów, o którym mowa w ust. 1, podlega zatwierdzeniu przez Przewodniczącego Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.

§ 4

Do prowadzenia studiów podyplomowych, o których mowa w § 2 i 3, upoważnione są uczelnie prowadzone przez Kościół katolicki oraz katolickie wydziały teologiczne uczelni publicznych.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2016 roku.

Jednolite studia magisterskie na kierunku teologia z przygotowaniem katechetyczno-pedagogicznym oraz studia podyplomowe, o których mowa w § 2, rozpoczęte przed dniem wejścia w życie niniejszej uchwały, zachowują dotychczasowy wymiar godzin przygotowania katechetyczno-pedagogicznego ustalony w uchwałach jednostek uczelni prowadzących te studia. Absolwenci tych studiów spełniają wymogi opisane w § 1 pkt. 2 Porozumienia.

Studia podyplomowe, o których mowa w § 2, rozpoczęte przed dniem wejścia w życie niniejszej uchwały, zachowują dotychczasowy wymiar godzin ustalony w uchwałach jednostek uczelni prowadzących te studia. Absolwenci tych studiów spełniają wymogi opisane w § 1 pkt. 3 Porozumienia.

**Wyjaśnienia do podpisanego tekstu „Porozumienia
pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem
Edukacji Narodowej w sprawie kwalifikacji zawodowych
wymaganych od nauczycieli religii”**

Geneza

Kwestia kwalifikacji nauczycieli religii jest regulowana w drodze porozumienia pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski i Ministrem właściwym dla spraw oświaty. Porozumienia takie były zawierane w roku 1993 oraz 2000. Zabezpieczały one prawa Kościoła, a jednocześnie zawierały istotny element, jakim było dążenie do dostosowania

kwalifikacji nauczycieli religii do powszechnie obowiązujących wymagań wobec nauczycieli, przy zachowaniu specyfiki lekcji religii, a także wzięciu pod uwagę możliwości kadrowych Kościoła. Oznacza to, między innymi, że porozumienie z natury rzeczy winno być dokumentem od czasu do czasu zmienianym, skoro ulegają zmianie przepisy ogólne dotyczące kwalifikacji nauczycieli, standardy kształcenia nauczycieli, zaś praktyka pokazała, że dotychczasowy dokument był niedoskonały.

Z tego powodu od roku 2007 prowadzone były rozmowy nad nowym brzmieniem Porozumienia. Sytuacja polityczna, wdrażane reformy, następnie bliskość wyborów nie pozwalały władzom MEN na parafowanie Porozumienia. Obecnie sytuacja dojrzała do podpisania takiego dokumentu, zaś zawarte w projekcie ustalenia są wynikiem konsekwentnej linii negocjacyjnej przyjętej przez stronę kościelną. Chodzi mianowicie o to, by lekcja religii nie cieszyła się jakimiś szczególnymi przywilejami, ale by prawo państwowe respektowało jej wyznaniowy charakter, a co za tym idzie, kompetencje Kościoła w prezentowaniu kandydatów na nauczycieli oraz w ich kształceniu.

Status

Podpisane Porozumienie, wynegocjowane przez Biuro Programowania Katechezy przy Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z Departamentem Współpracy z Samorządem Terytorialnym Ministerstwa Edukacji Narodowej, zyskało aprobatę Konferencji Episkopatu Polski. Zostało ono podpisane w 31 maja 2016 roku przez minister Annę Zalewską i bpa Marka Mendyka. Dokument wejdzie w życie z dniem 1 września 2016 roku, a więc z zachowaniem przyzwoitego okresu *vacatio legis*.

Zmiany w porównaniu z Porozumieniem z roku 2000

Nowe Porozumienie wprowadza przepis, zapisany zresztą w prawie oświatowym, że nauczyciel mianowany lub dyplomowany nie musi dostosowywać się do nowych kwalifikacji (§ 10 ust. 1). Oznacza to, że nowe przepisy dotyczą nauczycieli stażystów i kontraktowych, którzy winni dostosować swoje wykształcenie w ciągu trzech lat (§ 10 ust. 2).

Nowe Porozumienie podnosi poprzeczkę, jeśli chodzi o kwalifikacje nauczycieli w niektórych rodzajach szkół:

w szkołach kończących się maturą nie będą mogli uczyć w przyszłości nauczyciele innych specjalności, którzy uzupełnili wykształcenie nie w drodze magisterskich studiów teologicznych, ale w drodze ukończenia studiów podyplomowych; najwyższy etap edukacyjny dostępny dla tych osób to gimnazjum;

w gimnazjach nie będą mogły już uczyć osoby, które mają jedynie licencjat zawodowy (co jest zgodne ze zmianami w całości systemu oświaty); najwyższy etap edukacyjny dostępny dla tych osób to sześcioklasowa szkoła podstawowa;

w przedszkolach i szkołach specjalnych będą mogły nauczać jedynie osoby, które ukończyły przynajmniej studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny, niezbędny do pracy z wychowankami mającymi konkretną niepełnosprawność (co jest wymogiem prawa oświatowego dla wszystkich innych nauczycieli).

Jednocześnie nowe Porozumienie rozszerza możliwość zatrudniania osób, które mogą nauczać religii w przedszkolach, o absolwentów pedagogiki religijnej lub katechetyki prowadzonej przez uczelnię katolicką lub katolicki wydział teologiczny uczelni publicznej, a także o przedszkolanki, które ukończą krótkie (roczne) studia podyplomowe katechezy przedszkolnej.

Nowe Porozumienie daje kwalifikacje do nauczania religii studentom teologii po IV roku nauki oraz kleryków po

IV i V roku nauki (§ 7 i 8). Postulat, by można było zatrudniać studentów teologii po IV roku nauki oraz kleryków po IV i V roku nauki, był rafa, o którą rozbiły się dłuższy czas prowadzone negocjacje. Ministerstwo przyjęło tłumaczenie, że można takie rozwiązanie przyjąć, skoro studia teologiczne są jednolite magisterskie. W związku z tym studenci i klerycy po IV roku traktowani są jako quasi-absolwenci studiów licencjackich, a klerycy po V roku jako quasi-absolwenci studiów magisterskich bez tytułu zawodowego magistra. Przez to wymogi kwalifikacyjne studentów teologii i kleryków zostały podwyższone o jeden etap edukacyjny, ale zasadę, wygodną dla kurialnych wydziałów katechetycznych i seminariów duchownych, udało się zachować.

Nowe Porozumienie też zmienia nazwę przygotowania katechetyczno-pedagogicznego na przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii. Daje to możliwość nauczycielowi religii podejmowania studiów uzupełniających do uczenia innych przedmiotów na takich samych warunkach, jakie określone są w przepisach odnoszących się do nauczycieli innych przedmiotów.

4. VII TYDZIEŃ WYCHOWANIA

Jak co roku, chcemy zaproponować materiały, mające pomóc w owocnym wykorzystaniu tej inicjatywy Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski i Rady Szkół Katolickich w naszej Ojczyźnie. Zachęcamy do owocnego przeżycia czasu, który może stanowić kolejną szansę ożywienia społecznego zainteresowania problematyką wychowawczą i zdynamizowania wychowania realizowanego w praktyce polskich rodzin, szkół, przedszkoli i innych placówek wychowawczych. Dostępne są także do pobrania materiały promocyjne Tygodnia Wychowania, które można pobrać ze strony: www.tydzienwychowania.pl.

IV.

INFORMACJE MEN

1. DODATKOWE ZATRUDNIENIE TYLKO ZA ZGODĄ DYREKTORA

Zgodnie z Art. 222. 1. w okresie od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r. podjęcie lub kontynuowanie dodatkowego zatrudnienia na podstawie stosunku pracy w innej szkole przez nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć wymaga uzyskania pisemnej zgody dyrektora szkoły wskazanej jako podstawowe miejsce zatrudnienia.

2. KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2017/18

1. Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych 4 września 2017 r.
2. Zimowa przerwa świąteczna 23 - 31 grudnia 2017 r.
3. Ferie zimowe
15-28 stycznia 2018 r.
województwa: dolnośląskie, mazowieckie, opolskie, zachodniopomorskie
22 stycznia – 4 lutego 2018 r.
województwa: podlaskie, warmińsko-mazurskie
29 stycznia – 11 lutego 2018 r.
województwa: lubelskie, łódzkie, podkarpackie, pomorskie, śląskie
12-25 lutego 2018 r.
województwa: kujawsko-pomorskie, lubuskie, małopolskie, świętokrzyskie, wielkopolskie
4. Wiosenna przerwa świąteczna 29 marca – 3 kwietnia 2018 r.
5. Ferie letnie 23 czerwca - 31 sierpnia 2018 r.



INFORMACJE WNK

1. PRZYGOTOWANIA DO SAKRAMENTU CHRZTU ŚWIĘTEGO W DIECEZJI

Komunikat w sprawie przygotowania do sakramentu chrztu świętego w Diecezji Zielonogórsko-Gorzowskiej

Kościół w Polsce obchodził w tym roku 1050. rocznicę chrztu Polski. Duchowym owocem tego wydarzenia powinna być troska każdego chrześcijanina o pogłębienie rozumienia sakramentu chrztu świętego i większa znajomość jego konsekwencji dla życia. Ważnym zadaniem wszystkich duszpasterzy jest ukazywanie znaczenia sakramentu chrztu, by wierni pogłębiali swoją wiarę w rzeczywiste działanie Jezusa w sakramencie, a nadto znali przepisy dotyczące sprawowania chrztu dzieci i byli przygotowani do udziału w liturgii oraz do wychowania dzieci w wierze. Rodzice, jako pierwsi wychowawcy w wierze swoich dzieci, zobowiązani są do odpowiedniego przygotowania do chrztu oraz wypełnienia zobowiązań przyjętych podczas chrztu dziecka.

Konkretnym zadaniem w realizacji tego celu jest odnowa w naszej diecezji katechezy rodziców i chrzestnych przed chrztem dziecka. Nowy program katechezy przedchrzcielnej zatytułowany „Chrzest sakramentem wiary” zakłada jedno indywidualne spotkanie z rodzicami i trzy grupowe spotkania z rodzicami oraz chrzestnymi zgłaszającymi dziecko do chrztu w parafii. Rodzice mogą uczestniczyć w katechezach jeszcze przed narodzeniem dziecka. Po ukończeniu formacji rodzice i chrzestni otrzymają diecezjalne zaświadczenie. Przygotowania do chrztu nie trzeba ponawiać przed chrztem kolejnego dziecka.

+ Tadeusz Lityński
Biskup Zielonogórsko-Gorzowski

2. ELEKTRONICZNA ANKIETA KATECHETYCZNA DLA KATECHETÓW

Każdy katecheta duchowny i świecki, w celu wypełnienia ankiety elektronicznej, powinien na stronie www.wnk.diecezjazg.pl w zakładce BAZY – Elektroniczna Ankieta katechetyczna – Rejestracja wypełnić formularz rejestracyjny. Po wypełnieniu i przesłaniu go do bazy na podany przy rejestracji e-mail przyjdzie link do zalogowania się do ankiety.

Dane każdego katechety powinny być aktualizowane do **końca września** każdego nowego roku szkolnego oraz natychmiast w przypadku ich zmiany. Potwierdzenie wysłania ankiety zostanie przesłane na podany w formularzu adres e-mailowy. **Ankiety należy wydrukować i dostarczyć do 15.10. każdego nowego roku szkolnego do proboszcza miejsca pracy w szkole.**

Szczegółowe informacje o funkcjonowaniu ankiety są dostępne na stronie WNK. Wszystkie dane podane w ankiecie będą dostępne tylko dla katechety oraz dla pracowników Wydziału Nauki Katolickiej w Zielonej Górze.

3. NOWOŚĆ - ELEKTRONICZNA ANKIETA KATECHETYCZNA DLA PROBOSZCZÓW

Od tego roku szkolnego każdy proboszcz proszony jest o **wypełnienie elektronicznej ankiety katechetycznej dotyczącej katechezy w szkołach i w parafii.** Szczegółowe informacje dotyczące sposobu wypełniania ankiety dostępne są na stronie WNK. Dane należy uzupełnić **do końca września.**

4. SIERPNIOWE REJONOWE DNI KATECHETYCZNE DLA KATECHETÓW ŚWIECKICH I SIÓSTR ZAKONNYCH

Temat: **KATECHEZA WOBEC REFORMY OŚWIATY**

22 sierpnia 2017 r. wtorek – GORZÓW WIELKOPOLSKI
Parafia pw. NMP Królowej Polski
ul. Żeromskiego 22

23 sierpnia 2017 r. środa – ZIELONA GÓRA
Parafia pw. Świętego Ducha
ul. Bułgarska 30

24 sierpnia 2017 r. czwartek – GŁOGÓW
Dom „Uzdrowienia Chorych”
Cichych Pracowników Krzyża
ul. ks. Prałata L. Novarese 2

PROGRAM:

9.30 Msza św. pod przewodnictwem Biskupa Tadeusza
Lityńskiego
10.45 Wystąpienie Kuratora Oświaty
11.15 Wykład: *Katecheza wobec reformy oświaty* – ks. prof. dr
hab. Piotr Tomasik – UKSW Warszawa
12.15 Przerwa
13.00 Wiadomości z I Synodu Diecezjalnego
13.15 Wystąpienia zaproszonych gości
13.30 Oferta metodyczna na nowy rok szkolny
13.45 Komunikaty Wydziału Nauki Katolickiej
14.30 Zakończenie

5. REKOLEKCJE DLA KATECHETÓW ŚWIECKICH

Prowadzenie: **Katolickie Stowarzyszenie uBIBLIJNIEni.pl**

Temat: **FORMACJA BIBLIJNA KATECHETY**

TERMINARZ REKOLEKCJI 2017/18

1. Rokitno - 22.09. - 24.09.2017 r.
2. Głogów - 16.03. - 18.03.2018 r.
3. Paradyż - 23.06. - 25.06.2018 r.
4. Międzywodzie – 25.06.2018 r. - 02.07.2018 r.
5. Rekolekcje dla nauczycieli szkół katolickich
Rokitno - 22.09. - 24.09. 2017 r.
24.09. Pielgrzymka nauczycieli do Rokitna

6. JESIENNE SPOTKANIA DEKANALNE KATECHETÓW

Informacje o terminie i miejscu Dekanalnego spotkania katechetów należy uzyskać od Księdza Proboszcza. Proszę pamiętać o podpisaniu listy obecności, którą Dziekan przesyła do WNK.

7. INFORMACJE STOWARZYSZENIA UBIBLIJNIENI.PL

W tym roku szkolnym 2017/2018 odbędzie się II Edycja Konkursów Wiedzy Biblijnej. W tej Edycji zakres materiału obejmować będzie Ewangelię według św. Mateusza dla klas IV-VII Szkoły Podstawowej oraz Dzieje Apostolskie dla klas II-III Szkoły Gimnazjalnej. Ze względu za etap przejściowy reformy edukacji klasy VII, które zostały przeniesione do placówek gimnazjalnych, mogą uczestniczyć w konkursie na poziomie Szkół Podstawowych lub Gimnazjum. Zgłoszenia do konkursów do 29. września 2017; etap szkolny: SP –

01.02.2018, Gimnazjum – 02.02.2018; etap rejonowy: SP – 15.03.2018, Gimnazjum – 16.03.2018; finał: SP – 12.04.2018, Gimnazjum – 13.04.2018.

Ze względów organizacyjnych prosimy o przestrzeganie powyższych terminów.

Dokładne informacje na stronie www.ubiblijnieni.pl oraz na stronach WNK.

8. XXVIII OLIMPIADA TEOLOGII KATOLICKIEJ

Temat przyszłorocznej olimpiady brzmi: POKÓJ I NADZIEJA DLA EUROPY W NAUCZANIU BENEDYKTA XVI I FRANCISZKA. Terminy poszczególnych etapów:

- etap szkolny - 22 listopada 2017 (data uzgodniona z organizatorami próbnej matury)
- etap diecezjalny - 7 marca 2018 r.
- etap ogólnopolski - 5-7 kwietnia 2018 r. w Porszewicach koło Łodzi.

Zgłoszenie szkół z Diecezji Zielonogórsko-Gorzowskiej **do 15.10.** poprzez formularz elektroniczny na stronie WNK – zakładka Wydarzenia/Konkursy religijne.

9. OGÓLNOPOLSKI KONKURS WIEDZY BIBLIJNEJ

Serdecznie zachęcamy uczniów szkół ponadgimnazjalnych do udziału w XXII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Biblijnej. Zakresem merytorycznym zbliżającej się edycji będą: Księga Psalmów, List do Galatów i List do Rzymian wraz z wprowadzeniami, przypisami i komentarzami oraz słownikiem. Zakres merytoryczny nawiązuje do programu roku duszpasterskiego 2017/2018 poświęconemu osobie Ducha Świętego, który zachęca do odkrywania darów i owoców Ducha Świętego

w życiu osobistym i społecznym. Materiałem źródłowym Konkursu jest Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu - najnowszy przekład z języków oryginalnych z komentarzem - Edycja Świętego Pawła, 2011 (wersję pdf organizator udostępnia katechecie po zgłoszeniu szkoły).

Poszczególne etapy odbędą się w następujących terminach: szkolny (13 marca 2018 r.), diecezjalny (18 kwietnia 2018 r.) oraz finał ogólnopolski (4-5 czerwca 2018 r.).

Patronat honorowy nad konkursem objął Jego Ekscelencja ks. abp Stanisław Gądecki Przewodniczący Konferencji Episkopatu Polski oraz Jego Ekscelencja ks. abp Wojciech Polak, Prymas Polski.

Na laureatów czekają cenne nagrody, w tym pielgrzymki do Ziemi Świętej, Rzymu i Wilna, nagrody rzeczowe oraz indeksy na 10 uczelni wyższych w Polsce, m.in. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, czy Uniwersytet Śląski w Katowicach.

Rejestracja szkół do Konkursu odbywa się poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie konkursowej www.okwb.pl i trwa do końca lutego.

Za organizację Konkursu na terenie diecezji odpowiada koordynator diecezjalny.

Niezbędne informacje oraz regulamin umieszczone zostały na stronie internetowej Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Biblijnej: www.okwb.pl oraz na facebook.pl/konkursbiblijny.

10. WRZEŚNIOWA DIECEZJALNA PIELGRZYMKA NAUCZYCIELI DO ROKITNA

Serdecznie zapraszamy katechetów i nauczycieli do udziału w diecezjalnej pielgrzymce nauczycieli do **Rokitna w niedzielę 24.09.2017 r.** Program dostępny będzie na stronie WNK.

11. VII DIECEZJALNE SPOTKANIE RODZINY SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II

Kolejne, już siódme spotkanie Rodziny Szkół im. Jana Pawła II Diecezji Zielonogórsko-Gorzowskiej w maju 2018 r. odbędzie się w szkole w Niwiskach. Bliższe informacje na stronie: www.rsjp2.diecezjazg.pl

12. DIECEZJALNA PIELGRZYMKA MATURZYSTÓW NA JASNĄ GÓRĘ

Do tradycji szkół ponadgimnazjalnych naszej Diecezji wszedł już wyjazd młodzieży klas maturalnych do Częstochowy. Udział w pielgrzymce daje maturzystom okazję do wspólnej refleksji nad własną przyszłością, modlitwy i integracji. Także i w tym roku serdecznie zapraszamy młodzież maturalną do uczestnictwa w tej pielgrzymce. Prosimy katechetów, księży, wychowawców i nauczycieli, by towarzyszyli młodzieży w przeżyciu tego spotkania z Jezusem i Jego Matką w tym wyjątkowym miejscu, jakim jest Jasnogórskie Sanktuarium. Usilnie zachęcamy, aby katecheci uczący w klasach maturalnych wraz z duszpasterzami umożliwili młodzieży wspólny wyjazd na pielgrzymkę.

Od zeszłego roku, na pielgrzymkę obowiązkowo należy zapisywać młodzież poprzez formularz elektroniczny dostępny na stronie: www.wnk.diecezjazg.pl w zakładce „Pielgrzymka maturzystów”. Zgłoszenia dokonuje katecheta – opiekun grupy. Szczegółowy plan pielgrzymki będzie dostępny na stronach: WNK oraz www.ddm.org.pl.

VI.

OFERTA METODYCZNA

W ROKU SZKOLNYM 2017/18

Przypomina się, iż **katecheci świeccy i duchowni**, niezależnie od stopniowa awansu zawodowego, stażu pracy, **powinni przynajmniej raz w roku szkolnym** wziąć udział w jednej z ofert przygotowanych przez doradców metodycznych (SDDM, SODiD). Wykaz szkoleń będzie umieszczany systematycznie na stronie WNK.

1. OFERTA METODYCZNA SODID ZIELONA GÓRA - I semestr

1. Wspieranie w rozwoju nauczyciela religii na starcie w awansie zawodowym - spotkanie metodyczne

- zapoznanie z podstawowymi przepisami i procedurami dotyczącymi awansu zawodowego,
- doskonalenie umiejętności właściwego przygotowania dokumentacji związanej z awansem zawodowym

Termin: 06.09.2017 r. godz. 14.30 – 16.30

Miejsce: Kuria Diecezjalna, pl. Powstańców. Wlkp. 1 Zielona Góra

Liczba godzin : 3

Organizator /Prowadzący: Małgorzata Jaskuła / Elżbieta Grudzińska

Zgłoszenia: jaskulamalgorzata@gmail.com

2. Praca z dziećmi z ADHD - Warsztaty metodyczne

- wyjaśnienie czym jest ADHD - przyczyn i objawów zespołu hiperkinetycznego;
- postępowanie w przypadku niekontrolowanego wybuchu agresji, lęku;
- „kara czy konsekwencja” ?

Termin: 24.10.2017r. godz. 16.00 – 18.45

Miejsce: Kuria Diecezjalna, pl. Powstańców. Wlkp. 1 Zielona Góra

Liczba godzin: 3

Organizator/Prowadzący: Małgorzata Jaskuła/Katarzyna Jaroni – psycholog

Zgłoszenia: jaskulamalgorzata@gmail.com

4. Porozumienie Bez Przemocy – empatyczna komunikacja cz. II - warsztat metodyczny

- poznanie profesjonalnego i nowoczesnego narzędzia, które pomoże bardziej świadomie wpływać na rozwój ucznia
- przedstawienie historycznego tła PBP (NVC) i twórcy psychologa Marshalla B. Rosenberga
- określenie celu empatycznej komunikacji
- poznanie modelu 4 kroków, narzędzia które sprzyja nauce nowego sposobu porozumiewania się i ułatwia nawiązania kontaktu
- przećwiczenie nowego sposobu porozumiewania się i nawiązania kontaktu itp.

Termin: 09.11.2017 r. godz. 14.30 – 17.30

Miejsce: Kuria Diecezjalna, pl. Powstańców. Wlkp. 1 Zielona Góra

Liczba godzin: 4

Organizator/Prowadzący: Małgorzata Jaskuła/Maria Brzostowska

Zgłoszenia: jaskulamalgorzata@gmail.com

Informacje na stronie WNK, zakładka: DLA KATECHETÓW/FORMACJA KATECHETÓW.

2. OFERTA METODYCZNA SDDM

1. Dekanaty gorzowskie - **„Wykorzystywanie nowoczesnych kanałów informacyjnych podczas katechezy: narzędzia wirtualne”**

Prowadzenie: A. Mikołajczyk wyd. św. Wojciech

Termin: styczeń/luty 2018.

2. Dekanaty świebodzińskie – **„Słowo Boże źródłem formacji katechety i ucznia”**

Termin: Wielki Post

Szczegóły będą podane katechetom w późniejszym terminie.

Pozostałe oferty szkoleniowe są dostępne na stronie WNK, zakładka: DLA KATECHETÓW/FORMACJA KATECHETÓW.

WARTO WIEDZIEĆ

Nauczyciel, który zamierza po raz pierwszy w życiu skorzystać z **urlopu dla poratowania zdrowia**, musi spełnić łącznie następujące warunki:

- być zatrudnionym w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony w momencie rozpoczęcia urlopu (art. 73 ust. 1 Karty Nauczyciela),
- przepracować co najmniej 7 lat w szkole w pełnym wymiarze zajęć bezpośrednio przed datą rozpoczęcia urlopu dla poratowania zdrowia (art. 73 ust. 1 i 4 Karty Nauczyciela)
- nie posiadać uprawnień emerytalnych (art. 73 ust. 2 Karty Nauczyciela)
- przedłożyć dyrektorowi szkoły orzeczenie lekarza ubezpieczenia zdrowotnego o potrzebie udzielenia urlopu dla poratowania zdrowia, w celu przeprowadzenia zalecanego leczenia (art. 73 ust. 1, 10 Karty Nauczyciela).

VII.

WYDAWNICTWA KATECHETYCZNE

1. WYDAWNICTWO ŚW. WOJCIECHA POZNAŃ



Święty Wojciech
wydawnictwo

www.swietywojciech.pl

2. WYDAWNICTWO ŚW. STANISŁAWA BM KRAKÓW



www.sklep.stanislawbm.pl

3. WYDAWNICTWO „JEDNOŚĆ” KIELCE



www.jednosc.com.pl

4. WYDAWNICTWO „WAM” KRAKÓW



www.wydawnictwowam.pl

DIECEZJALNA KSIĘGARNIA ŚW. ANTONIEGO



DIECEZJALNA
KSIĘGARNIA
ŚW. ANTONIEGO

www.ksiegarniaantoni.pl

KONTAKT DO WNK

KURIA DIECEZJALNA
WYDZIAŁ NAUKI KATOLICKIEJ
Pl. Powstańców Włkp. 1
65-075 Zielona Góra

Dyrektor: ks. dr Wojciech Lechów tel. 68 451 23 52

Referent: ks. lic. mgr Krzysztof Hołowczak tel. 68 451 23 49

Doradca metodyczny: Małgorzata Jaskuła
jaskulamalgorzata@gmail.com; tel. 609 051 662

wnk@kuria.diecezjazg.pl, www.wnk.diecezjazg.pl
www.facebook.com/wnkzg
